

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.02 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о:

- культурно-исторических предпосылок педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- нормативно-правовых основах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- содержании, формах и методах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;

2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;

3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1; ПК-3.*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ИПК – 1.3 Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знает цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет формулировать цели и задачи проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК – 1.2 Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Владеет навыками проектирования образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ИПК – 1.3 Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Умеет публично представлять и демонстрировать реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы	
ИПК – 3.1 Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей	Знает характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей
ИПК – 3.2 Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО	Умеет определять содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО
ИПК – 3.3 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	Владеет навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3,4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов 3 сем.			Количество часов 4 сем.		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	История проектирования в образовании	17	2	3	3	2	3	4
2.	Теоретические основы педагогического проектирования	17	2	3	3	2	3	4
3.	Субъекты и объекты проектной деятельности	21,2	2	5	3,2	2	5	4
4.	Логика организации проектной деятельности	17	2	3	3	2	3	4
5.	Виды педагогических проектов	17	2	3	3	2	3	4
6.	Основные объекты педагогического проектирования	22,2	2	5	3,2	2	5	5
7.	Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования	19,2	2	3	3,2	2	3	6
8.	Требования к участникам педагогического проектирования	17,2	2	3	3,2	2	3	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	148,8	16	28	25,8	16	28	35
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5						
	Подготовка к текущему контролю							
	Подготовка к экзамену	26,7						
	Подготовка к зачёту							
	Общая трудоемкость по дисциплине	180						

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: Кулишов В.В.