

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.10 «Основы краеведческой и
экскурсионной работы»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Общественное образование, Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: овладение студентами знаний о нормативно-правовой базе, истории, теории, методологии и методах организации туристско-краеведческой работы и экскурсионного дела в стране.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с историей развития краеведческой и экскурсионной работы.
2. Дать полное представление об основных концептах экскурсионной теории и методологии.
3. Изучить основные принципы методики и техники подготовки и проведения экскурсий разной классификации.
4. Формирование системы исторических знаний и умений.
5. Рассмотреть экскурсию как педагогический процесс и экскурсионный метод познания, сущность экскурсии, ее признаки и функции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.20.10 «Основы краеведческой и экскурсионной работы» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.20. Модуль «Предметно-содержательный»).

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Религиоведение. История школы и педагогики в России. Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Творческое развитие личности. Культура речи. Актуальные проблемы истории России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
ИПК – 5.1 Понимает и формулирует цели культурно-просветительской программы, определяет совокупность задач, обеспечивающих ее реализацию	Знает современные понятия, содержание, методы, формы, технологии организации краеведческой и экскурсионной работы
	Умеет формулировать цели культурно-просветительской программы, определяет совокупность задач
ИПК – 5.2 Проектирует результат реализации культурно-просветительской программы и выбирает оптимальный способ его достижения	Знает основные принципы и условия реализации образовательных программ, владеет навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений с применением современных цифровых инструментов
	Умеет полностью проектировать результат реализации культурно-просветительской

	программы и выбирает оптимальный способ его достижения
ИПК - 5.3 – Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи культурно-просветительской программы	Владеет навыками демонстрации реализации конкретной задачи культурно- просветительской программы

2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов 8 сем.		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2				
1.	История развития краеведческой и экскурсионной работы в стране в XVIII -XX в.	16	4	6	6
2.	Экскурсионные услуги: содержание и сущность	18	6	6	6
3.	Технологии разработки экскурсионных услуг. Организация работы туристско-экскурсионного предприятия.	19	6	10	5
4.	Профессиональная деятельность экскурсовода	26	8	10	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	79	24	32	25
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кулишов В.В.