

## Аннотация

дисциплины ФТД.04 «Основы дипломного проектирования»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование способности построения дипломного проекта; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### Задачи дисциплины.

1. Изучение студентами основ дипломного проектирования, его этапов и структурных компонентов;
2. Формирование умения применять методы проведения прикладных научных исследований, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
3. Формирование умения формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;
4. Формирование навыков руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к факультативной части учебного плана ФТД.04.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1 - Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Умеет формулировать цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ИПК-1.2 - Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Умеет проектировать результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ИПК-1.3 - Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с	Умеет публично представлять и демонстрировать реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

требованиями образовательных стандартов	
ИПК-3.1 - Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования, запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей	Знает как анализировать характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования, запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей
ИПК-3.2 - Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией дополнительного образования	Умеет определять содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией дополнительного образования
ИПК-3.3 - Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Умеет разрабатывать отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ИПК-8.1 - Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность заявленной оценки	Знает как осуществлять отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность заявленной оценки
ИПК-8.2 - Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ	Умеет разрабатывать измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ
ИПК-8.3 - Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов	Умеет анализировать трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов 8 сем.		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2				
1.	Выбор и формулировка темы дипломного проекта	24	7	7	10
2.	Структура дипломного проекта	26	8	8	10
3.	Этапы дипломного проектирования	19,8	7	7	5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25,8</b>

	<b>Контроль самостоятельной работы(КСР)</b>	2			
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	0,2			
	<b>Подготовка к текущему контролю</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор: Кулишов В.В.