

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18.01 Возрастная психология

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование способности студента ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний и представлений о сущности процесса психического и психофизического развития в онтогенезе, его закономерностях, возрастных и индивидуальных особенностях, о современных психологических концепциях развития;
2. Создать педагогические условия для усвоения студентами системы категорий и понятий, описывающих закономерности становления личности детей в процессах обучения, воспитания, организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
3. Научить анализировать особенности психического развития человека на разных этапах в соответствии с закономерностями развития его психики, и на этом основании определять уровень развития, пространство прогноза развития, способы социально-психологического воздействия и взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18.01 «Возрастная психология» относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.18 Модуль «Основы профессиональной деятельности» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Умеет находить и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
ИПК-2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет формировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Владеет навыками грамотной, логичной аргументации формирования системы современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает современные методы и технологии обучения при реализации образовательного процесса
	Знает современные методы и технологии воспитания и развития при реализации образовательного процесса
	Умеет применять вариативность современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			заочная	
			1 сессия (часы)	2 сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:		14,3	4	10,3
Аудиторные занятия (всего):		14	4	10
занятия лекционного типа		6	4	2
практические занятия		8		8
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		85	32	53
Реферат/эссе/презентации				
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		40	15	25
Выполнение индивидуальных заданий		45	17	28
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	14,3	4	10,3
	зач. ед	3	3	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в возрастную психологию		2	1	-	5
2.	Когнитивные и поведенческие особенности детей разного возраста		2	1	-	20
3.	Формирование личности и межличностных отношений детей разного возраста		1	2	-	20
4.	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла		1	2	-	20
5.	Кризисы возрастного развития		-	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины		6	8	-	85
	Промежуточная аттестация (ИКР)	8,7				
	Контроль	0,3				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108/ 3 з.е				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Диривянкина О.В.