

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.13 «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация»

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы.

Целью изучения дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для ведения социальной работы в системе пенитенциарных учреждений и в процессе пенитенциарной и постпенитенциарной коррекции и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
- сформировать навыки организации и проведения социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
- сформировать навыки социальной работы по ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.13 «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация» относится к модулю «Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (**ПК- 6, ПК- 8**)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	
ИПК -6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.
ИПК-6.2 Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Умеет подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.
ИПК-6.3 Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ПК- 8 Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-8.1 Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной

	адаптации.
ИПК-8.2 Определяет и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей	Умеет определять и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей.
ИПК-8.3 Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Умеет разрабатывать план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
ИПК-8.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы.	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)		
			установочная	зимняя	летняя
Контактная работа, в том числе:		32,5			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа		10	2	4	4
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22		10	12
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5		0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		171	70	54	47
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		97	40	30	27
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		74	30	24	20
<i>Реферат</i>					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:		12,5	-	3,8	8,7
Промежуточная аттестация				зачет	экзамен
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	216	72	72	72
	в том числе контактная работа	32,5			
	Зачетные ед.	6		3	3

**Разделы дисциплины, изучаемые на установочной, зимней и летней сессии
(для студентов ЗФО)**

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	СРС
1.	Понятие пенитенциарной системы и исторические аспекты ее становления		1	2	-	15
2.	Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года		1	2	-	15
3.	Понятие, признаки, принципы уголовного наказания		1	2		15
4.	Основы изучения и оценки личности преступника		1	2		6
5.	Социальное регулирование исполнения наказания и исправительных воздействий на осужденных		1	4		15
6.	Понятие и сущность пенитенциарной и постпенитенциарная коррекции и реабилитации осужденных		1	2		15
7.	Правовые и психологические проблемы социальной коррекции и реабилитации осужденных к лишению свободы		1	2		15
8.	Основы пенитенциарной социальной работы		1	2		15
9.	Социальная работа с осужденными к лишению свободы с особым статусом		1	2		15
10.	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.		1	2		15
11.	Система постпенитенциарной реабилитации осужденных		1	1		15
12.	Технологии постпенитенциарной реабилитации лиц вернувшихся из мест лишения свободы		1	1		15

	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	22		171
--	-----------------------------	--	----	----	--	-----

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен
 Автор: Диривянкина О.В.