

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.13 «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация»**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением.

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы.

**Целью изучения дисциплины** «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для ведения социальной работы в системе пенитенциарных учреждений и в процессе пенитенциарной и постпенитенциарной коррекции и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
- сформировать навыки организации и проведения социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
- сформировать навыки социальной работы по ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.13 «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация» относится к модулю «Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций ( **ПК- 6, ПК- 8**)

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| ИПК -6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.                                                                                   | Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.           |
| ИПК-6.2 Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.                                                                                | Умеет подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся. |
| ИПК-6.3 Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.                                                                                                      | Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся                       |
| ПК- 8 Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |                                                                                                                                                        |
| ИПК-8.1 Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.                                                                    | Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной      |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | адаптации.                                                                                                                                                         |
| ИПК-8.2 Определяет и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей                                                                           | Умеет определять и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей.                                                                          |
| ИПК-8.3 Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | Умеет разрабатывать план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. |
| ИПК-8.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы.                                               | Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы.                                                        |

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределению по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |            |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|----------|
|                                                                              |                                      | 8               | 9           |            |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       | <b>120,5</b>                         |                 |             |            |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      |                 |             |            |          |
| Занятия лекционного типа                                                     | 52                                   | 22              | 30          | -          | -        |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      |                 | -           | -          | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 62                                   | 32              | 30          | -          | -        |
|                                                                              |                                      |                 | -           | -          | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |                 |             |            |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 6                                    | 4               | 2           |            |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,5                                  | 0,2             | 0,3         |            |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  | <b>68,8</b>                          | <b>49,8</b>     | <b>19</b>   |            |          |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      |                 |             | -          | -        |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 39,8                                 | 29,8            | 10          | -          | -        |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 29                                   | 20              | 9           | -          | -        |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      |                 |             | -          | -        |
|                                                                              |                                      |                 |             |            |          |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      |                 |             | -          | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                             | <b>26,7</b>                          |                 | <b>26,7</b> |            |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                              |                                      | зачет           | экзамен     |            |          |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      |                 |             |            |          |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>216</b>      | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>-</b> |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> |                 |             |            |          |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>        | <b>3</b>    | <b>3</b>   |          |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9 семестре (для студентов ОФО)**

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов (тем)                                                                          | Количество часов |                      |    |    |                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                  |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                  |                                                                                                      |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                     |
| 1                | 2                                                                                                    | 3                | 4                    | 5  | 6  |                         |
| 1.               | Понятие пенитенциарной системы и исторические аспекты ее становления                                 |                  | 4                    | 4  | -  | 6                       |
| 2.               | Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года       |                  | 6                    | 6  | -  | 6                       |
| 3.               | Понятие, признаки, принципы уголовного наказания                                                     |                  | 4                    | 4  |    | 6                       |
| 4.               | Основы изучения и оценки личности преступника                                                        |                  | 4                    | 4  |    | 6                       |
| 5.               | Социальное регулирование исполнения наказания и исправительных воздействий на осужденных             |                  | 4                    | 4  |    | 6                       |
| 6.               | Понятие и сущность пенитенциарной и постпенитенциарная коррекции и реабилитации осужденных           |                  | 6                    | 6  |    | 6                       |
| 7.               | Правовые и психологические проблемы социальной коррекции и реабилитации осужденных к лишению свободы |                  | 4                    | 6  |    | 6                       |
| 8.               | Основы пенитенциарной социальной работы                                                              |                  | 4                    | 6  |    | 6                       |
| 9.               | Социальная работа с осужденными к лишению свободы с особым статусом                                  |                  | 4                    | 6  |    | 5                       |
| 10.              | Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.                                           |                  | 4                    | 6  |    | 5                       |
| 11.              | Система постпенитенциарной реабилитации осужденных                                                   |                  | 4                    | 6  |    | 5                       |
| 12.              | Технологии постпенитенциарной реабилитации лиц вернувшихся из мест лишения свободы                   |                  | 4                    | 4  |    | 5,8                     |
|                  | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                          |                  | 52                   | 62 |    | 68,8                    |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен  
Автор: Диривянкина О.В.