

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.О. 08.02 Научно-методические основы медико-психолого-педагогической
 диагностики расстройств аутистического спектра»**
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: овладение магистрантами научно-теоретическими знаниями и практическими навыками использования методов и технологий психолого-педагогической диагностики расстройств аутистического спектра, ознакомление обучающихся с особенностями комплектования специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками психолого-медико-педагогической диагностики детей;
- познакомить студентов с принципами и методологией психолого-педагогической диагностики в соответствии с СФГОС (специальным федеральным государственным образовательным стандартом);
- обеспечить усвоение нормативных, методических и практических материалов по вопросам комплектования специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
- формирование методологической культуры субъектов обучения;
- владение инструментарием выбора и адекватного использования методов психолого-педагогического исследования расстройств аутистического спектра;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся к поисковой, индивидуальной научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08.02 Научно-методические основы медико-психолого-педагогической диагностики расстройств аутистического спектра» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данного курса предполагает наличие базового высшего (дефектологического) образования, хорошие теоретические знания по основным предметам учебного плана магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными и потребностями	использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
2.	ПК-1	Способность осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с расстройствами	основы психолого-педагогической диагностики лиц с расстройствами	осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с расстройствами	способностью осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с

		аутистического спектра и на основе ее результатов осуществлять реализацию адаптированной образовательной программы	аутистического спектра	аутистического спектра	расстройствами аутистического спектра и на основе ее результатов осуществлять реализацию адаптированной образовательной программы
3.	ПК-5	Способность осуществлять методическое сопровождение реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ обучающихся с расстройствами аутистического спектра	способы организации, проведения анализа результатов психолого-педагогического исследования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	способностью осуществлять методическое сопровождение реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики расстройств аутистического спектра.	23	1	2		20
2.	Специфика организации психолого-педагогической диагностики лиц с расстройствами аутистического спектра	26	1	4		21
3.	Результаты психолого-педагогической диагностики как основа для организации коррекционно-развивающей работы и реализации адаптированной образовательной программы	26	1	4		21
4.	Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.	24	1	2		21
	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	4	12		83
	Контроль:	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра.
3. Психолого-педагогические условия развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Филиппиди Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ.