

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.18.07 «Работа логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: знакомство студентов с основными направлениями работы, функциями, составом, организацией деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов образовательных учреждений, о спецификой работы учителя-логопеда в рассматриваемых организациях.

Задачи дисциплины.

- дать студентам представление об особенностях работы ПМПК, процедуре диагностики детей на комиссии;
- научить составлять характеристику на ребенка для представления на ПМПК;
- познакомить с организацией работы ПМПк в учреждении;
- систематизировать знания о диагностическом инструментарии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18.07 «Работа логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии» относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Содержание дисциплины интегрирует в себе знания общей и специальной педагогики и психологии, нейропсихологии, анатомических и неврологических основ дефектологии, психопатологии, психолого-педагогической диагностики детей с речевыми нарушениями, основ логопедии, разделов логопедии (ринолалия, дислалия, дизартрия, заикание, алалия, афазия, ОНР, ФФН).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	способы взаимодействия с участниками образовательных отношений	использовать методы взаимодействия участников образовательных отношений	способностью применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
2.	ПК-3	Способен организовывать, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих системные нарушения речи	специфику психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач	анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач	способностью анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих системные нарушения речи
2.	ПК-7	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику и сопровождение лиц с ограниченными	методы и приемы психолого-педагогической диагностики и сопровождения лиц	осуществлять психолого-педагогическую диагностику и сопровождение лиц	способностью осуществлять психолого-педагогическую диагностику и сопровождение лиц с ограниченными

	возможностями здоровья и взаимодействием с ближайшим заинтересованным окружением, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации, социальной адаптации	ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья и взаимодействием с ближайшим заинтересованным окружением, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации, социальной адаптации
--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	ПМПК – понятие, функции, задачи	26	2	2		22
2.	Организация деятельности ПМПК	27	1	4		22
3.	Особенности работы учителя-логопеда в психолого-медико-педагогической комиссии	28	2	4		22
4.	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения	23	1	2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	6	12		86
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Сравнительная характеристика речевого развития детей с ЗПР и ОНР (III уровня).
2. Соотношение сенсорных, моторных и речевых нарушений при ДЦП.
3. Сравнительная характеристика развития речи у детей с различными речевыми нарушениями.
4. Деятельность учителя-логопеда в системе комплексной работы ПМПК.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Филипиди Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ.