

**Аннотация**  
**к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.03 «Педагогические системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления индивидуального тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- знать нормативно-правовые аспекты обеспечения тьюторского сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать систему знаний в области организации тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики создания специальной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить формирование умения проектировать и анализировать педагогические практики индивидуального тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования.
- познакомиться с технологией адаптации среды, коммуниктивным подходом и др.
- обеспечить формирование умения разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут тьюторанту, осуществлять отбор необходимых дидактических и методических компонентов для разработки и наполнения развивающих программ.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Педагогические системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Модулю «Педагогический». Изучается во втором семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам модуля «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья». Изучается во втором семестре.

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способность осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИПК-1.1. Осуществляет обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ИПК - 1.2. Применяет и понимает специальные методики и современные образовательные технологии, требования федеральных государственных образовательных стандартов | Знает принципы разработки психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации.<br>Умеет учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации.<br>Владеет навыком анализа имеющейся локальной, организационной, психолого-педагогической и др. документации, необходимой для разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации. |
| ПК-6 Способность создавать специальную образовательную среду и осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Знает принципы и особенности адаптации специальной образовательной среды, разработки тьюторской документации, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.<br>Умеет адаптировать специальную образовательную среду и осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| ИПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья                    | Владеет навыками взаимодействия с субъектами образовательных отношений по созданию специальной образовательной среды, сотрудничества для осуществления тьюторского сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                           |

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №  |    | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                                             | Количество часов |                      |    |                         |      |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|-------------------------|------|
|    |    |                                                                                                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная<br>Работа |    | Внеаудиторная<br>работа |      |
|    |    |                                                                                                                                                                                                         |                  | Л                    | ПЗ |                         | ЛР   |
|    |    |                                                                                                                                                                                                         |                  |                      |    | СРС                     |      |
| 1. | 1. | Понятие «педагогическая система обучения детей с ОВЗ». Признаки педагогических систем. Тьюторское сопровождение как педагогическая система                                                              | 10               | 2                    | 2  |                         | 6    |
| 2. | 2  | Функции и принципы тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ                                                                                                                                                  | 10               | 2                    | 2  |                         | 6    |
| 3. | 3  | Основные компоненты, направления, задачи и субъекты взаимодействия тьюторского сопровождения                                                                                                            | 10               | 2                    | 2  |                         | 6    |
| 4. | 4  | Основные виды документации тьютора группы, индивидуального (индивидуальный образовательный маршрут)                                                                                                     | 10               | 2                    | 2  |                         | 6    |
| 5. | 5  | Особенности тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ (по нозологиям)                                                                                                                                         | 16               | 4                    | 4  |                         | 8    |
| 6. | 6  | Особенности создания специальной образовательной среды и осуществления тьюторского сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 15,8             | 4                    | 4  |                         | 7,8  |
| 7. |    | ИТОГО по разделам дисциплины                                                                                                                                                                            | 71,8             | 16                   | 16 |                         | 39,8 |
|    |    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                   |                  |                      |    |                         |      |
|    |    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                          | 0,2              |                      |    |                         |      |
|    |    | Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                          |                  |                      |    |                         |      |
|    |    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                                                                                        | 72               |                      |    |                         |      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры ДСП, к.псих.н.