

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09.01 «Управление коррекционно-педагогическими системами»**

Объем трудоемкости: 2 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций для осуществления управленческих функций в коррекционно-педагогических системах, функционирующих в дошкольных организациях, коррекционных или общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, системе среднего специального образования, создаваемых согласно стандарту для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:--

- знать нормативно-правовые аспекты обеспечения управления коррекционно-педагогическими системами;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы;
- сформировать систему знаний в области управления развитием коррекционно-педагогическими системами в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить приобретение практических навыков управления коррекционно-педагогическими системами;
- содействовать становлению навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.О.09.01 «Управление коррекционно-педагогическими системами» относится к Модулю «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья». Изучается в третьем семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам «Специальная психология и педагогика», «История развития специального образования в России и за рубежом».

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает федеральные и региональные нормативные акты, позволяющие создавать для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальные условия обучения Умеет разрабатывать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Владеет технологией сотрудничества для работы в составе мульти дисциплинарной команды специалистов, номами профессиональной этики.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	Знает технологию организации и реализации мониторинга результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Умеет разрабатывать систему дифференцированных заданий для осуществления мониторинга результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеет технологией разработки и реализации программы преодоления трудностей обучающихся в обучении
ПК-4 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	

ИПК 4.1 Выбирает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач ИПК 4.2 Понимает и знает методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач Умеет планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач Владеет методами и приемами эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
---	--

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная Работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Педагогическая система как объект управления. Понятие управления и педагогического менеджмента		1	2		10
2	Государственная политика в области образования лиц с ОВЗ		1	2		15
3	Образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Функции управления. Виды педагогических систем.		1	1		15
4	Ключевые проблемы в управлении коррекционно-педагогическими системами		1	1		15
5	Специфика управления коррекционно-педагогическими системами		1	2		15
6	Особенности нормативно-правового регулирования в коррекционно-педагогических системах		1	2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	10		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры ДСП, к.псих.н.