

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09.01 «Управление коррекционными педагогическими системами»

Объем трудоемкости: 2 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций для осуществления управленческих функций в коррекционно-педагогических системах, функционирующих в дошкольных организациях, коррекционных или общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, системе среднего специального образования, создаваемых согласно стандарту для лиц с расстройством аутистического спектра.

Задачи дисциплины:

- знать нормативно-правовые аспекты обеспечения управления коррекционно-педагогическими системами для лиц с расстройством аутистического спектра;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы для лиц с расстройством аутистического спектра;
- сформировать систему знаний в области управления развитием коррекционно-педагогическими системами в образовании для лиц с расстройством аутистического спектра;
- обеспечить приобретение практических навыков управления коррекционно-педагогическими системами для лиц с расстройством аутистического спектра;
- содействовать становлению навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.О.09.01 «Управление коррекционно-педагогическими системами» относится к Модулю «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья». Изучается в третьем семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам «Специальная психология и педагогика», «История развития специального образования в России и за рубежом».

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1 Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	Знает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет отбирать оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся. Владеет методами мониторинга результатов образования обучающихся
ИОПК-5.2 Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	Знает способы разработки и реализации программ преодоления трудностей обучающихся в обучении. Умеет разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении. Владеет методами разработки и реализации программ преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ИОПК-7.1 Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений. Умеет выявлять основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений. Владеет методами планирования взаимодействия участников образовательных отношений.
ИОПК-7.2 Применяет методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений	Знает методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений. Умеет применять методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений. Владеет методами, средствами и способами взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-3 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для по созданию условий для образования лиц с расстройствами аутистического спектра	
ИПК-3.1 Способен осуществлять выбор моделей организации образования лиц с аутизмом с учетом их особых их образовательных потребностей	Знает модели организации образования лиц с аутизмом с учетом их особых их образовательных потребностей. Умеет осуществлять выбор моделей организации образования лиц с аутизмом с учетом их особых их образовательных потребностей. Владеет анализом моделей организации образования лиц с аутизмом с учетом их особых их образовательных потребностей.
ИПК-3.2 Способен осуществлять планирование, организацию и координацию деятельности педагогического коллектива для по созданию специальных условий для образования лиц с расстройствами аутистического спектра	Знает способы планирования, организации и координации деятельности педагогического коллектива для по созданию специальных условий для образования лиц с расстройствами аутистического спектра. Умеет планировать, организовывать и координировать деятельность педагогического коллектива для по созданию специальных условий для образования лиц с расстройствами аутистического спектра. Владеет методами планирования, организации и координации деятельности педагогического коллектива для по созданию специальных условий для образования лиц с расстройствами аутистического спектра.

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Педагогическая система как объект управления. Понятие управления и педагогического менеджмента		1	2		10
2	Государственная политика в области образования для лиц с расстройством аутистического спектра		1	2		15
3	Образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Функции управления. Виды педагогических систем.		1	1		15
4	Ключевые проблемы в управлении коррекционно- педагогическими системами		1	1		15
5	Специфика управления коррекционно-педагогическими системами для лиц с расстройством аутистического спектра		1	2		15
6	Особенности нормативно-правового регулирования в коррекционно-педагогических системах		1	2		12
	ИТОГО по разделам дисциплины		6	10		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры ДСП, к.псих.н.