

Б1.В.1.02.03 «Методика воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

1.1 Цель освоения дисциплины Б1.В.1.01.08 «Методика воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе» - научить студентов навыкам применения на практике теоретических знаний по специальной теории воспитания в условиях школьной специальной образовательной организации для лиц с нарушениями речи.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам ведения коррекционной воспитательной работы с позиций современных требований ФГОС специального образования;
- вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала коррекционной педагогики по ведению воспитательного процесса в образовательных учреждениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач обучения лиц с недостатками речевого развития.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.02.03 «Методика воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Специальные методики обучения». Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Методика воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе», являются учебные предметы: «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Психология», «Педагогика», «Психология и диагностика лиц с интеллектуальными нарушениями», «Дошкольная олигофренопедагогика», «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития».

Дисциплина Б1.В.1.02.03 «Методика воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе» является необходимой для формирования общей системы научно- методических знаний и представлений.

1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ПК-1 Способен разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	

ИПК-1.1. Осуществляет разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК - 1.2. Понимает и знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ	Знает особенности методику воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе. Умеет проектировать план воспитательной работы и внеурочной деятельности в педагогическом процессе с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с интеллектуальными нарушениями. Владеет навыками разработки индивидуальных и групповых форм воспитательной работы внеурочной деятельности в специальной школе.
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и анализ результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
ИПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает способы мониторинга результатов воспитательной и внеурочной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. особенности методику воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе. Умеет осуществлять мониторинг и анализ результатов воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальной школе. Владеет навыками анализа мониторинга результатов воспитательной и внеурочной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-5 Способен участвовать в создании специальной образовательной среды и совершенствовании предметно-пространственной среды для осуществления воспитательной работы и освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы	
ИПК 5.1 Понимает влияние и важность специальной образовательной среды и предметно-пространственной среды для освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы ИПК 5.2 Демонстрирует способность участвовать в создании специальной образовательной среды и совершенствовании предметно-пространственной среды для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знает способы в создании специальной образовательной среды и совершенствовании предметно-пространственной среды для осуществления воспитательной работы и освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы. Умеет использовать коррекционные технологии в воспитательной работе и внеурочной деятельности в специальной школе. Владеет знаниями в создании специальной образовательной среды и совершенствовании предметно-пространственной среды для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов		Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
	очная	заочная	7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,3	18,3	48,3			18,3

Аудиторные занятия (всего):	44	18	44			18
занятия лекционного типа	18	6	18			6
лабораторные занятия						
практические занятия	26	12	26			12
семинарские занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3			0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	24	81	24			81
Реферат/эссе (подготовка)						

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Бахтинова Ольга Олеговна, старший преподаватель
кафедры дефектологии и специальной психологии



ПОДПИСЬ