

ИСТОРИЯ РОССИИ **(для неисторических специальностей и направлений подготовки)**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Курс Истории России в высшей школе является необходимым звеном в формировании у студентов исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий и общегражданской идентичности российского общества. Целью курса является формирование установок патриотизма посредством обеспечения приоритетного внимания к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Гражданин нашей страны должен обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение процессов, явлений и главных, значимых для исторической памяти россиян, событий отечественной истории. Объективная научная оценка существующих в историческом сознании мифов и стереотипов, и причин их формирования.
2. Способствование пониманию особенностей российского исторического развития, осознание роли вклада России в развитие мировой цивилизации, участие в разрешении крупных международных конфликтов.
3. Освещение исторического опыта строительства российской государственности на всех ее этапах, выработка понимания того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела значение для сохранения российской государственности.
4. Рассмотрение наиболее существенных процессов в сфере экономической и социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.
5. Обращение особого внимания на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотрение причин и предпосылок их вызвавших, а также путей их преодоления.
6. Освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, акцентируя внимание на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве.
7. Анализ роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.
8. Изучение героических страниц борьбы народов России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности.
9. Формирование представления о России как государстве-цивилизации, возникшей в результате единства людей, разных по своей этнической, конфессиональной, культурной принадлежности, основой единства которой выступают российские духовно-нравственные ценности, гарантом сохранения и упрочения которых становится государство-цивилизация.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются предметы общеобразовательной школы «История России» и «Всеобщая история».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	<i>Знает:</i> об основных событиях, явлениях, процессах истории России в контексте общемирового развития
	<i>Умеет:</i> выявлять место и роль России в мировой истории и мировом развитии
	<i>Владеет:</i> методом сравнительно-исторического анализа,
ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<i>Знает:</i> о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия
	<i>Умеет:</i> сравнивать и оценивать культурно-исторические достижения различных народов
	<i>Владеет:</i> навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов

Содержание дисциплины:

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности	4	2	2		1
2	Образование государства Русь.	5	2	2		1
3	Русь в конце X – начале XIII в.	5	2	2		1
4	Русь в XIII–XIV вв.	5	2	2		1
5	Формирование единого Русского государства в XV в.	5	2	2		1
6	Россия в XVI в.	5	2	2		1
7	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	5	2	2		1
8	Россия в XVII в.	5	2	2		1
9	Россия в эпоху преобразований Петра I	5	2	2		1
10	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	5	2	2		1
11	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	5	2	2		1
12	Россия в первой четверти XIX в.	5	2	2		1

13	Россия во второй четверти XIX в.	5	2	2		1
14	Время Великих реформ в России.	5	2	2		1
15	Россия на пороге XX в. Первая российская революция	5	2	2		1
16	Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.	5	2	2		1
17	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.	5	2	2		1
18	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	5	2	2		1
19	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	9	4	4		1
20	Великая Отечественная война: Без срока давности	5	2	2		1
21	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг.	5	2	2		1
22	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	5	2	2		1
23	Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг.	5	2	2		1
24	Россия в XXI в.	6,8	2	4		0,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		50	52		23,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности	3				3
2	Образование государства Русь	6	2			4
3	Русь в конце X – начале XIII в.	4				4
4	Русь в XIII–XIV вв.	6		2		4
5	Формирование единого Русского государства в XV в.	6	2			4
6	Россия в XVI в.	3				3
7	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	4				4
8	Россия в XVII в.	7		2		3
9	Россия в эпоху преобразований Петра I	6		2		4
10	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	3				3
11	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	6		2		4
12	Россия в первой четверти XIX в.	5	2			3
13	Россия во второй четверти XIX в.	3				3
14	Время Великих реформ в России.	6		2		4
15	Россия на пороге XX в. Первая российская революция	5	2			3
16	Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия	6	2			4
17	Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции	5		2		3
18	Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	5		2		3
19	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	6	2			4
20	Великая Отечественная война: Без срока давности	6		2		4
21	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг.	6		2		4

22	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	5	2			3
23	Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг.	6		2		4
24	Россия в XXI в.	5,8	2			3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	119,8	16	18		85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	24				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности	3				3
2	Образование государства Русь.	6	2			4
3	Русь в конце X – начале XIII в.	3				3
4	Русь в XIII–XIV вв.	4				4
5	Формирование единого Русского государства в XV в.	2	2			4
6	Россия в XVI в.	3				3
7	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	3				3
8	Россия в XVII в.	5		2		3
9	Россия в эпоху преобразований Петра I	6		2		4
10	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	3				3
11	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	6	2			4
12	Россия в первой четверти XIX в.	3				3
13	Россия во второй четверти XIX в.	3				3
14	Время Великих реформ в России.	6	2			4

15	Россия на пороге XX в. Первая российская революция	3				3
16	Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия	5	2			3
17	Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции	5		2		3
18	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	3				3
19	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	6	2			4
20	Великая Отечественная война: Без срока давности	6		2		4
21	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг.	6		2		4
22	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	5	2			3
23	Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг.	6		2		4
24	Россия в XXI в.	5	2			3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	16	12		82
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	30				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет*

Авторы: С.Н. Бородина, доцент кафедры истории России, канд. полит. наук, доцент,
Л.Г. Степанова, профессор кафедры истории России, д-р ист. наук, доцент,
С.Н. Шаповалов, доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент