

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.02.03 Методика обучения технологии в начальном образовании»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики в рамках различных образовательных программ с учетом требований ФГОС НОО.

Задачи дисциплины

1) формирование способности анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру уроков технологии в начальной школе.

2) Формирование способности применять современные методы технологий обучения и диагностики младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, ориентирует на учебно-воспитательный; социально-педагогический; культурно-просветительный; научно-методический; организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является углубленным изучением важнейших вопросов педагогической науки и практики. Предусматриваются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как: «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Мировая художественная культура», «Технологии развития детского изобразительного творчества», «Технологии музыкально-эстетического образования», «Авторские технологии начального образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-7 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	
ИПК-7.1 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования	знает теоретические основы и технологии организации проектной деятельности
	умеет подготавливать проектные работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ
	владеет навыками организации и проведения проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
ПК-11 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся	
ИПК- 11.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	знает основы повышения познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей младших школьников в условиях современного мира
	умеет использовать организационные формы и методические способы мотивирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, учащихся в условиях современного мира
	владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методика обучения технологии в начальных классах. Общие вопросы.	39	11	16	-	12
2.	Методика обучения технологии в начальных классах. Специальные вопросы.	40	11	16	-	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	22	32		25

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: А.В. Карпенко

