

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.1.02.02 Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины направлена на усвоение будущими учителями теоретических основ обучения и воспитания учащихся начальной школы; овладение современными научно обоснованными и наиболее адекватными методами, приемами, средствами организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины: направлены на формирование у студентов:

- знаний о современных концепциях, подходах, теориях, системах обучения и воспитания в начальной школе;

- знаний о содержании образования, о методах, приёмах, средствах обучения и воспитания младших школьников;

- интереса к педагогической науке и педагогической деятельности;

- педагогического мышления и творческих способностей;

- навыков исследовательской деятельности и самостоятельной работы с педагогической литературой;

- умений решения разнообразных педагогических задач в области учебно-воспитательной деятельности;

- осуществление процесса обучения и воспитания с учетом знания современных концепций, теоретических основ, подходов к его реализации и психолого-физиологических особенностей младших школьников;

- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;

- использование технических, информационных средств обучения и воспитания;

- применение современных средств оценивания результатов обучения и воспитания;

- применение дифференцированного, индивидуального подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических конференций, методических объединений учителей начальных классов, тематических педагогических советов.

- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (Модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе ПО 44.03.05. Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения психолого-педагогических дисциплин: «Социальная педагогика», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	знает: принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях начального общего образования умеет: моделировать и проектировать образовательную среду для

	формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; владеет: педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ начального общего образования
ПК-7 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	
ИПК-7.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования	знает: теоретические основы проектирования и реализации воспитательных программ начального общего образования умеет: анализировать воспитательные программы начального общего образования владеет: педагогическим инструментарием для проектирования и реализации воспитательных программ начального общего образования
ПК-10 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	
ИПК-10.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды	знает: критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды умеет: формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды владеет: навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи современной дидактики	5	2	2	–	1
2.	Содержание образования как фундамент базовой культуры личности	5	2	2	–	1
3.	Закономерности обучения и система дидактических принципов. Методы и средства обучения	11	3	4	–	4
4.	Образовательные технологии	7	2	4	–	1
5.	Формы организации обучения	7	2	4	–	1
6.	Концептуальные основы работы классного руководителя	7	2	4	–	1
7.	Воспитание и его место в структуре целостного педагогического процесса	7	2	4	–	1
8.	Закономерности и принципы воспитания. Методы и средства воспитания	11	3	4	–	4
9.	Общая логика, структура и требования к воспитательному мероприятию	5	2	2	–	1
10.	Основные направления воспитания	5	2	2	–	1
ИТОГО по разделам дисциплины:					–	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			–	
КРП		7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			–	
Контроль		26,7			–	
Общая трудоемкость по дисциплине		108	22	32	–	16

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: А.В. Карпенко

