

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКИ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы создания и функционирования доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения, институциональных основах и практиках создания доступной среды.

Задачи дисциплины

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности социальных объектов и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания о механизме функционирования государственных и негосударственных структур, осуществляющих полномочия в части обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания о системе инклюзивного образования для детей-инвалидов;
- сформировать умения и навыки поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты права инвалидов и иных маломобильных групп населения на доступную среду;
- сформировать навыки учета основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач, использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.12 «Правовые основы и практики создания доступной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, ориентирована при подготовке бакалавров на изучение правовых и институциональных основ формирования доступной среды, а также приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Правовые основы работы с молодежью». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Волонтерство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере образования, в том числе по вопросам инклюзивного образования.
	Умеет применять актуальные для молодежной проблематики нормативно-правовые акты в сфере формирования доступной среды в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности
	Имеет навыки работы с различными справочно-правовыми системами, включая «КонсультантПлюс» и «Гарант».
ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	Знает специфику государственной социальной и молодежной политики, осуществляемой в сфере формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей реализации социальной и молодежной политики
	Имеет навыки анализа научной и учебной литературы по изучаемым темам, навыками публичной дискуссии по вопросам обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	Знает специфику профессиональной этики в работе с молодежью, включая молодых лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью, включая молодых лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Имеет навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов, содержащих нормы профессиональной этики в работе с молодежью.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ В СФЕРЕ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ						
1.	Понятие, содержание доступной среды. Международный опыт создания доступной среды	12	2	2		8
2.	Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы создания доступной среды	16	4	4		8
3.	Правовой статус инвалидов и иных маломобильных групп населения	12	2	2		8
4.	Стандарты качества доступности социальных объектов и услуг	12	2	2		8
Раздел 2. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКИ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ						

5.	Органы государственной власти в механизме создания доступной среды.	12	2	2		8
6.	Практики создания доступной среды в муниципальных образованиях Краснодарского края	12	2	2		8
7.	Роль и значение общественных институтов в механизме создания доступной среды	12	2	2		8
8.	Система инклюзивного образования для детей-инвалидов	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	100	18	18		64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18	18		67,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: М.А. Егупова, канд. юр. наук, доцент