

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 Предупреждение и управление защитой организации в условиях
чрезвычайной ситуации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины

1. Усвоение основных категорий и понятий чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС.
3. Изучение систем мероприятий по защите организации от ЧС.
4. Приобретение навыков по предупреждению и управлению защитой организации при различных видах ЧС.
5. Овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС.
6. Формирование у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Предупреждение и управление защитой организации в условиях чрезвычайной ситуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	владеет навыками оценки результатов своей научной деятельности с точки зрения основных философских

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	категорий; системным подходом при анализе информации
ПК-2. Способен к проведению психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-2.2. Разрабатывает и проводит психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса.	знает теоретические принципы, основные виды и средства психолого-профилактической работы с обучающимися
	умеет проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с обучающимися
	владеет навыками проведения психолого-профилактических занятий с обучающимися
ПК-3. Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	
ИПК-3.2. Планирует и проводит психодиагностическое обследование обучающихся с целью оценки сформированности метапредметных и личностных результатов образования	знает принципы подбора методик для оценки сформированности метапредметных и личностных образовательных результатов
	умеет выдвигать требования к скрининговым обследованиям; интерпретировать степень нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся
	владеет опытом психологической диагностики детей и подростков

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций	26	4	4	-	18
2.	Социальные последствия чрезвычайных ситуаций	22	2	4	-	16
3.	Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций	20	-	4	-	16
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	6	12	-	50
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: О.В. Гребенников