

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.01 Планирование профессии и карьеры»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области планирования профессиональной карьеры; определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Получение наиболее полного представления о будущей профессии, возможных видах профессиональной деятельности и карьеры.
2. Понимание значения и места менеджмента в системе управления образовательной организацией.
3. Раскрытие места и роли образовательного менеджмента в современной жизни общества, обоснование значимости профессии.
4. Формирование профессиональных компетенций в области планирования карьеры.
5. Овладение технологией успешного трудоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Планирование профессии и карьеры» относится к факультативной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины студент должен владеть: понятийным аппаратом психологии и педагогики; навыками профессионального мышления, необходимыми для использования психолого-педагогических знаний на практике; навыками самостоятельной и творческой работы; методами формирования коммуникации, опытом разрешения конфликтных ситуаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	знает возможные перспективы и основные цели своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации
	умеет определять взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; осуществлять рефлексию собственной деятельности
	владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития науки и образования; способами приобретения новых знаний в сфере среднего образования
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; принципы управления личностным и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	профессиональным развитием умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста; опытом управления своей деятельностью и ее совершенствования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общее представление о карьере. Карьерные цели и индивидуальное планирование карьеры	34	2	-	-	32
2.	Технологии трудоустройства	34	-	2	-	32
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8	-	64
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.М. Гребенникова