

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.09 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И СИСТЕМНАЯ АНАЛИТИКА»**

**Объем трудоемкости:** 252 час = 7 зачетных единицы.

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

- изучить теории стратегического менеджмента, которые являются основой формирования стратегического мышления у современного менеджера;
- изучить стратегические альтернативы развития организации и влияние стратегического выбора на успешность деятельности организации;
- уметь применять базовые знания в области управления организацией в условиях реализации стратегических изменений;
- уметь использовать инструменты стратегического анализа;
- владеть навыками использования аналитического инструментария стратегического менеджмента.

**Объектом** изучения является деятельность команды менеджеров по управлению корпорацией, активно взаимодействующей с турбулентной внешней средой.

**Предметом** изучения являются теории и школы, методы диагностики и стратегического анализа корпорации, методы разработки и реализации стратегии развития.

**Содержание учебной дисциплины направлено** на приобретение компетенций по постановке межфункциональных задач и инструментальных навыков их решения, а также развитие полученных ранее знаний в области менеджмента. Студенты должны владеть неоклассическими экономическими теориями, концепциями по теории организации и теории фирмы, знать базовые концепции и модели классического и современного стратегического менеджмента, владеть методами системного анализа, и управленческого учета; знать концепции и социально-психологические основы современного менеджмента, владеть методами качественного и количественного анализа информации.

Особое внимание уделено постановке актуальных проблем современного менеджмента, современных технологий их решения и рассмотрению его в организации на следующих логических уровнях: концептуальном, модельном, алгоритмическом, программном, информационном, интеллектуальном

**Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента*

- 1) изучение классических и современных моделей стратегического менеджмента во взаимосвязи с эволюцией теоретических концепций, тенденциями и проблемами развития и управления организацией;
- 2) освоение базовых моделей и методов, используемых в практике стратегического планирования и управления;

*Познавательная компонента*

- 3) приобретение знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач стратегического управления развитием компаний;

*Практическая компонента*

- 4) формирование у студентов аналитических компетенций, позволяющих активно и творчески участвовать в разработке и практическом применении современных подходов, методов и моделей стратегического менеджмента
- 5) развитие у студентов индивидуального потенциала, способностей к творческому, системному и стратегическому мышлению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегический менеджмент и системная аналитика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на первом курсе заочной формах обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в бакалавриате. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих

дисциплин: корпоративные финансы, инвестиции и финтех, методы стратегического и оперативного контроллинга, управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий, инновационная экосистема компании и др. Учебная программа дисциплины «Стратегический менеджмент и системная аналитика» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами процесса эволюции стратегического менеджмента, изучение современных моделей процесса стратегического менеджмента и методов стратегического анализа. В ходе обучения студенты должны научиться анализировать состояние внешней и внутренней сред для решения современных профессиональной задач управления фирмой.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1.1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает сущность исторического похода в исследовании систем управления в различных эпохах.
	Умеет проводить исторический анализ событий, процессов и вклада исследователей в теорию и практику управления.
	Владеет историческими фактами и вкладом исследователей в науку, способен делать актуальные выводы для текущего времени
<b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает методы поиска, отбора и систематизации информации с учетом поставленной цели
	Умеет делать выводы и предлагать альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	Владеет методами анализа влияния информации на исход альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и выбирать альтернативных варианты стратегических решений в проблемной ситуации, а также оценивать риски
<b>ОПК-3.1.</b> Владеет методами менеджмента и анализом данных динамичной среды	Знает методы анализа макроокружения, мезо- и микросреды фирмы и методы анализа внутренней среды
	Умеет проводить стратегический анализ
	Владеет методами разработки миссии и стратегических целей фирмы
<b>ОПК-3.2.</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость	Знает методы принятия и обоснования стратегических решений, оценки их организационной эффективности и социальной значимости
	Умеет проводить оценку организационной эффективности и социальной значимости стратегических решений
	Владеет методикой проведения организационной эффективности и социальной значимости стратегических решений
<b>ОПК-3.3.</b> Способен оценивать операционную и организационную	Знает методологию оценки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
эффективность принимаемых решений, их социальную значимость в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Умеет оценить реальную внешнюю среду и выявить возможности и угрозы
	Имеет опыт оценки эффективности стратегических решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>I.</b>	<b>Организации стратегического управления и анализа</b>					
1.	Сущность стратегического менеджмента. Модель цикла процесса стратегического управления. Стратегический анализ и его роль в системе управления корпорации	34	2		32	
2.	Методы диагностики и стратегического анализа	36	2	2	32	
<b>II</b>	<b>Технология стратегического анализа, поиск возможностей развития бизнеса, разработка миссии, стратегических целей</b>					
3	Технология стратегического анализа, поиск возможностей развития бизнеса	36	2	4	30	
5	Разработка миссии, стратегических целей фирмы	34	2	2	30	
6	Уровни управления и типовые стратегии. Система стратегий развития бизнеса	38		4	34	
<b>III</b>	<b>Реализация стратегий развития фирмы. Проектный подход</b>					
7	Стратегические и суперстратегические решения. Защита курсовых работ	47		4	43	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>225</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>201</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	14				
	Подготовка к текущему контролю	12,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>252</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** есть.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.