

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 «Спичрайтинг в СМИ»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: повышение уровня теоретических знаний магистрантов, но и на обучение их практическим навыкам речевого общения в рекламной деятельности. В программе учтены новейшие достижения психологии, лингвистики и риторики. Большое внимание в ней уделяется психологии речевого воздействия, актуальной для рекламной деятельности. Дисциплина рассчитана на развитие творческих способностей учащихся.

Задачи дисциплины:

- Углубить знания учащихся о стилистической дифференциации рекламного речевого воздействия, расширить представление магистрантов о рекламных речевых жанрах на базе свободного владения нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации.
- Выработать умение создавать эффективные по своему воздействию рекламные тексты в зависимости от рекламного носителя или СМИ.
- Повысить уровень общефилологической и профессиональной подготовки магистрантов, способствуя углубленному пониманию речевых процессов и механизмов их реализации в различных сферах речевой деятельности, тем самым дать понимание на углубленном уровне сущности и специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, технологий, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности в сфере рекламы
- Обучить методологии и практике риторических приемов, базирующихся на развитии их способностей к выступлению в различных жанрах рекламы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спичрайтинг в СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Медийная ораторика», «Мастерство эфирного выступления», « Технологии проведения ток-шоу», «Выразительные средства теле- радиоэфира».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Знает: современные коммуникативные массмедиийные технологии в Умеет: использовать современные коммуникативные массмедиийные технологии для академической и профессиональной взаимодействия Владеет: иностранным языком для использования современных коммуникативных массмедиийных технологий |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Риторические приемы устного рекламного выступления | 18 | | 8 | 10 |
| 2. | Этапы подготовки речи руководителя для СМИ. | 14 | | 4 | 10 |
| 3. | Речевое обращение в СМИ как продукт деятельности спичрайтера | 14 | | 4 | 10 |
| 4. | Специфика подготовки дискуссии | 14 | | 4 | 10 |
| 5. | Формы политических выступлений | 14 | | 4 | 10 |
| 6. | Итоговое занятие. | 33,8 | | 8 | 25,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 107,8 | | 32 | 75,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Сомова Е.Г., проф., д-р. филол. наук, проф.