

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 «Актуальные проблемы современности и журналистики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: Ознакомление студентов с особенностями функционирования СМИ в современном информационном обществе.

Задачи дисциплины:

- Изучение процесса формирования современного общества с точки зрения внутренних, глубинных аспектов его развития.
- Формирование культурных ценностей и нормативных образцов личности.
- Освещение этапов развития гуманистических идей в мире на фоне развития журналистики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Знает принципы критического и системного мышления, анализа проблемных ситуаций, особенности системного подхода.	Знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Владеет принципами критического и системного мышления
ИУК-1.2. Умеет на основе критического анализа упорядочивать, сравнивать, оценивать явления, вырабатывать стратегию действий.	Знает как на основе критического анализа упорядочивать, сравнивать, оценивать явления, вырабатывать стратегию действий.
	Умеет, опираясь на критический анализ, вырабатывать стратегию действий, упорядочивать, сравнивать, оценивать явления
	Владеет навыками критического анализа
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
ИОПК-3.1. Знает: достижений отечественной и мировой культуры	Знает о многообразии достижений отечественной и мировой культуры
	Умеет в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры
	Владеет знаниями о достижениях отечественной и мировой культуры
ИОПК-3.2. Умеет: анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов);	Знает о достижениях отечественной и мировой культуры
	Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры
	Владеет навыками анализа
ИОПК-3.3. Владеет: навыками анализа	Знает о методах анализа достижений отечественной и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов).	мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов).
	Умеет в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) использовать навыки анализа достижений отечественной и мировой культуры
	Владеет навыками анализа достижений отечественной и мировой культуры

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научные парадигмы XXI века: трансдисциплинарный подход	28	-	4	4	20
2.	Феноменологический, антропологический, философский, цивилизационный, синергетический подходы к квалификации современных проблем цивилизации и глобального журнализма	24	-	2	2	20
3.	Теория цивилизационных волн Кондратьева и динамика журналистики как системы	24	-	2	2	20
4.	Синергетическая парадигма. Журналистика как холономная диссипативная система, обладающая свойствами саморегуляции	24	-	2	2	20
5.	Итоговое занятие.	7,8	-	2	2	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины			12	12	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	0,2	-
	Подготовка к текущему контролю	11,8	-	-	-	11,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Мальцева Р.И., проф., д-р. филол. наук