

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Жанры и формы современных медиа»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Жанры и формы современных медиа» является формирование профессиональных компетенций, позволяющих будущему журналисту осуществлять профессиональную деятельность в системе новых медиа.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными жанрами медиа, активно влияющими на развитие современного телевидения и радио;
- сформировать у студентов представление о современном медиарынке, одними из динамично развивающихся и значимых секторов которого являются телевидение и радиовещание;
- дать общую характеристику системы теле- и радиожанров и раскрыть особенности ее развития на современном этапе;
- научить студентов применять теоретические знания о современных телерадиовещательных технологиях в журналистской практике;
- рассмотреть новые теле- и радиожанры, появившиеся в российском и зарубежном телерадиоэфире в начале XXI века, и проанализировать их перспективность и технологические аспекты.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жанры и формы современных медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Медийная ораторика», «Мастерство эфирного выступления», « Технологии проведения ток-шоу», «Выразительные средства теле- радиоэфира».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Знает методы управления проектом при решении профессиональных задач.	Знать методы управления проектом при решении профессиональных задач
ИУК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи, разрабатывать план и основные направления работ.	Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи, разрабатывать план и основные направления работ
ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2 Способен управлять созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	
ИПК-2.1.Оценивает рейтинговые позиции существующих продуктов телерадиовещательных СМИ	международные тенденции развития медиaprостранства
	Уметь выявлять актуальные события в жизни

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
и планирование будущих проектов ИПК-2.2.Организует работу по созданию/покупке продуктов телерадиовещательныхСМИ, контроль ихсоответствия тематическойнаправленности и соблюдения сроков сдачи ИПК-2.3.Продвигает продуктов телерадиовещательных СМИ	общества и новые точки зрения на эти события Владеть способностью ориентироваться в медиaprостранстве, выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события, опираясь на историю, международный опыт и жанрово-стилистические особенности медиатекстов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Система СМИ и их структура: эволюция, современные принципы организации и взаимодействия	12	2	2		8
2.	Основные факторы развития систем СМИ и новых медиа	12	2	2		8
3.	Российские и зарубежные медиа. Общая характеристика	12		4		8
4.	Интернет-СМИ	14	2	4		8
5.	Модели медиасистемы. СМИ и медиапредприятие. Медиахолдинги, издательские дома, акционерные общества	10		2		8
6.	Новые виды журналистики: тенденции развития	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	8	16		48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Утков Г.Н., доц., к. филол. наук.