

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.05.10 САМОМЕНЕДЖМЕНТ»**

**Объем трудоемкости:** 72 час = 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов готовность к самореализации, использованию творческого потенциала, действиям в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность за принятые решения и работать в команде, готовность создавать команды и руководить коллективом (группами, командами).

**Задачи дисциплины:**

*Теоретическая компонента:*

- освоить современные теоретические подходы и технологии самоменеджмента;
- формирование способности к деятельности в команде, коллективе;
- формирование готовности к осуществлению функций руководителя;
- освоение технологий эффективного руководства, включая умение действовать в нестандартных ситуациях, принимать взвешенные решения с учетом последствий и различных видов ответственности, осуществлять самооценку и оценку результативности команды.

*Познавательная компонента:*

- уметь использовать подходы к планированию личного развития и самореализации;
- уметь определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности;
- уметь проводить анализ использования рабочего времени, планировать рабочий день, неделю и т.д., формулировать, декомпозировать цели и определять приоритеты в работе, использовать матрицы управления временем;
- уметь создавать команды и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- уметь применять принципы системного мышления, действовать в нестандартных ситуациях и использовать творческий потенциал;
- уметь разрабатывать систему управления результативностью на основе современных моделей эффективности;
- владеть навыками современных технологий самоменеджмента, включая таймменеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие;
- владеть методами минимизации потери времени и навыками личной эффективности;
- владеть методами саморегуляции и поддержания работоспособности;
- владеть навыками развития лидерства;
- владеть навыками эффективной коммуникации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Самоменеджмент» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Модуль 5 "Экономико-управленческий и информационный" учебного плана. Изучается она в седьмом семестре четвертого курса на очной форме обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных по следующим дисциплинам: основы теории управления, разработка нормативно-методических документов организации, стратегическое управление документацией организации, организация и технология ДОУ, информационно - документационное обеспечение деятельности руководителя организации. Учебная программа дисциплины «Самоменеджмент» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами значения самоменеджмента в развитии личности. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе реальной организационной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает основные подходы к планированию личного развития и самореализации, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>Умеет определять цели и применять технологии личного развития и планировать их для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>Владеет навыками методами минимизации потери времени и навыками личной эффективности</p>
<b>УК-6.2</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие</p> <p>Умеет проводить анализ использования рабочего времени, планировать рабочий день, неделю и т.д., формулировать, декомпозировать цели и определять приоритеты в работе, использовать матрицы управления временем</p> <p>Владеет навыками самодиагностики, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает основы методов саморегуляции и профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Умеет пользоваться оздоровительными системами и профилактикой профессиональных заболеваний</p> <p>Владеет навыками саморегуляции и поддержания работоспособности</p>
<b>УК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает современные методы и комплексы адаптивной физической культуры</p> <p>Умеет делать выбор эффективных методов адаптивной физической культуры</p> <p>Имеет опыт планирования и следования оздоровительной или адаптивной физической культуре для поддержания выносливости и работоспособности</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		ПЗ	Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ		
1.	Планирование личного развития	8	2		4	2
2.	Тайм-менеджмент и целеполагание	10	2		4	4
3.	Управление стрессом	10	2		6	2
4.	Творческий подход к решению проблем	8	2		4	2
5.	Формирование и развитие команды	14	4		6	4
6.	Лидерство и руководство	8	2		4	2
7.	Управление результативностью, саморегуляция и поддержание работоспособности, комплексы адаптивной физической культуры	9,8	2		6	1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>67,8</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>17,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Подготовка к текущему контролю		<b>-</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** Заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.