

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «МЕТОДИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
НИР И НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ»**

Объем трудоемкости: 108 час = 3 зачетных единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у студентов устойчивые представления о направлении Менеджмент, ознакомить с историей становления профессии, университета и особенностях образовательного процесса.

Программа разработана с ориентацией на существующий российский опыт в области менеджмента, учет рекомендаций базовых кафедр СПбГЭУ, МГТУ им. Н.Э.Баумана и др.

Цели изучения дисциплины:

- 1) знать историю становления профессии менеджера;
- 2) знать особенности подготовки менеджера в двухуровневой системе высшего образования России;
- 3) ознакомиться с основными требованиями к системе знаний магистра менеджмента;
- 4) иметь навык построения личной образовательной траектории в университете;
- 5) ознакомиться с перспективами эволюции управленческой профессии в экономике знаний.

Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) знание истории становления документоведения и архивоведения, а также историю университета, факультета и выпускающей кафедры;

Познавательная компонента

- 2) знание особенностей двухуровневой системы высшего профессионального образования в России;
- 3) представление о деятельности службы ДОУ организации;

Практическая компонента

- 4) умение разрабатывать собственную образовательную траекторию в университете;
- 5) умение готовить эссе по некоторым проблемам становления направления документоведения и архивоведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Методика сопровождения образовательного процесса, НИР и научных публикаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на первом курсе заочной формы обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в бакалавриате. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: управленческая экономика, эволюция и современные проблемы управления, стратегический менеджмент и системная аналитика, методы стратегического и оперативного контроллинга, управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий, а также практик, КР и ГИА. Учебная программа дисциплины «Методика сопровождения образовательного процесса, НИР и научных публикаций» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами особенностей организации образовательного процесса в университете, на факультет и кафедре. В ходе обучения студенты должны сформировать индивидуальную образовательную траекторию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (навыки и/или опыт деятельности)
УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает организацию образовательного процесса по магистерской программе, содержание ОПОП, учебный план, а также личные образовательные потребности, осознает стимулы, мотивы.
	Умеет сформулировать приоритеты собственной профессиональной деятельности
	Владеет методикой постановки целей освоения новых знаний и компетенций для профессионального лидерства
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает требования Профессиональных стандартов по специальностям, родственным направлению Менеджмент, а также компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.04.02
	Умеет разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки профессиональных качеств
	Владеет технологией разработки и реализации стратегии личностного и профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения Заочная, 1 курс
Контактная работа, в том числе:		10,3	10,3
Аудиторные занятия (всего):		10,3	10,3
занятия лекционного типа		4	4
практические занятия			
семинарские занятия		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		89	89
Реферат/ творческая работа (подготовка)		12	12
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		69	69
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	36
	в том числе контактная работа	10,3	10,3
	зач. ед	3	3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.