

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.06.01 «Инновационные процессы в образовании»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы универсальных и профессиональных компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

1. содействовать формированию у магистрантов инновационной культуры и инновационного мышления, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы образования;
2. способствовать становлению у магистрантов базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов;
3. подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области;
4. изучение основных проблем инновационных процессов в образовании;
5. формирование умений применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности;
6. овладение умениями управления инновационными процессами в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Системный анализ и принятие решений (по педагогике)», «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<i>Знает</i> основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	<i>Умеет</i> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации
	<i>Владеет</i> навыками аргументированной формулировки собственных суждений и оценки, прогнозирования практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
	<i>Знает</i> современную методологию педагогического

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
	<i>Умеет</i> определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
	<i>Владеет</i> навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	<i>Знает</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	<i>Умеет</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
	<i>Владеет</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			9 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):		8	8
занятия лекционного типа		2	2
лабораторные занятия			
практические занятия		6	6
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60
Реферат/эссе (подготовка)		12	12
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		48	48
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	8,8	8,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор  Казанцева В.А.