

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.07.05 «Современные концепции и технологии начального общего образования»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: развитие понимания у магистрантов теоретико-методологических и технологических основ современного общего начального образования основ; готовности применять при управлении качеством начального образования современные концепции и технологии в образовательном процессе начальной школы.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов понимание понятий «концепция», «теория», «технология» в современном образовании;
- 2) сформировать у магистрантов представление о базовых концепциях и технологиях современного начального общего образования;
- 2) способствовать развитию мотивации магистрантов к применению базовых концепций и технологий современного начального общего образования;
- 3) способствовать становлению практических умений магистрантов по применению базовых концепций и технологий современного начального общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.05 «Современные концепции и технологии начального общего образования» относится к обязательной части, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 1-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного изучения дисциплины «Современные концепции и технологии начального общего образования» необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин, входящих в модули «Методология исследования в образовании», «Организационно-управленческая культура», «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий», «Контроль качества начального образования». В свою очередь дисциплина «Современные концепции и технологии начального общего образования» становится основой для параллельного и последующего изучения модулей «Профессиональные коммуникации», «Оценка качества начального языкового и литературного образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-5; ПК-6

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность педагогического проектирования
	умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП
	владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	социализации; опытом участия в проектировании ООП
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	знает структуру образовательной программы и требования к ней
	умеет осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
	владеет способами проектной деятельности в образовании
ПК-5 Способен обеспечивать условия для реализации инициатив и инноваций	разработки, апробации и внедрения образовательных
ИПК-5.1 Применяет подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования	знает подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования
	умеет применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования
	владеет подходами и методами управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования
ИПК-5.2 Осуществляет организацию инновационной деятельности в общеобразовательной организации	знает способы организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации
	умеет практически осуществлять организацию инновационной деятельности в общеобразовательной организации
	владеет способами организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации
ИПК-5.3 Осуществляет разработку методического сопровождения созданных инновационных образовательных продуктов	знает основы методического сопровождения созданных инновационных образовательных продуктов
	умеет практически осуществлять методическое сопровождение созданных инновационных образовательных продуктов
	владеет основами методического сопровождения созданных инновационных образовательных продуктов
ПК-6 Способен проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий с учетом современных задач воспитания и развития личности	
ИПК-6.1. Способен формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности	знает задачи обучения, воспитания и развития личности
	умеет формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности
	владеет умениями формирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности
ИПК-6.2. Осуществляет проектирование системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий	знает инновационные образовательные технологии, в том числе цифровые технологии
	умеет проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет основами проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (1 курса) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину «Современные образовательные концепции»	16	2			14
2.	Философские концепции образования. Психологические концепции образования.	20	2	4		14
3.	Концепции развития навыков мышления	16		2		14
4.	Основные концепции и технологии развивающего обучения	16		2		14
5.	Воспитательные концепции в России	17		2		15
6.	Концепции и технологии личностно-ориентированного образования	19	2	2		15
7.	Концепции и технологии дистанционного обучения	17		2		15
	ИТОГО по разделам дисциплины	121	6	14		101
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Курсовая работа (подготовка)	14				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Баранова О.И.