

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.1.ДВ.01.01 «Дидактогении в начальной школе»**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.01

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** развитие у будущего педагога интереса к познанию ребёнка как человека и к самопознанию; ознакомление студентов с научно-теоретическими знаниями в области дидактогении; формирование профессиональных умений, опирающихся на глубокое знание основ здоровьесбережения, обеспечение гуманистического фундамента для профессиональной подготовки учителя начальной школы.

**Задачи дисциплины:**

- помочь студентам интериоризировать такие базовые ценности, как жизнь, человек, культура;
- развивать у студентов навыки профессионального общения с учениками и их родителями;
- прививать навыки соблюдения этических норм и правил в деятельности учителя;
- научить сотрудничать, вступать в партнерские отношения, продуктивно взаимодействовать с коллегами; относиться к ним и к себе самому как к целостному человеку, а не только как к исполнителю профессиональных функций;
- дать навыки анализа не только объективных процессов и условий, но и своего внутреннего мира, навыки самоанализа;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету/

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Дидактогении в начальной школе» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История», «Основы духовной культуры», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека». Полученные знания и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы при последующем изучении дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Теоретическая и практическая педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК-6, ПК-7).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6                                                 | Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИПК-6.1</b><br>Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                                                                                                              | знает антропологические требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | умеет отбирать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды на основе антропологического подхода в педагогике                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеет способами создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды на основе антропологического подхода в педагогике                                                                                                                                         |
| <b>ПК-7</b><br>Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ИПК-7.1</b><br>Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников                                               | знает способы здоровьесбережения и основ гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе на основе антропологического подхода в педагогике                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, способствующих формированию основ гражданской позиции, интереса к труду и жизни посредством здоровьесбережения в процессе обучения и воспитания младших на основе антропологического подхода в педагогике |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеет способами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности на основе антропологического подхода в педагогике             |
| <b>ИПК-7.2</b><br>Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира                                                                                                                    | знает формы и методы повышения познавательной мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | умеет использовать организационные формы и методические способы мотивирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в условиях современного мира                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности на основе антропологического подхода в педагогике                                                    |

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре. (для студентов ОФО).

| №  | Наименование разделов (тем)                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                      |                  |                   |    |    |                      |
| 1. | Психическое здоровье школьников. Понятие дидактогении. | 14               | 2                 | 2  | –  | 10                   |

|    |                                                                            |            |           |           |   |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|-------------|
| 2. | Условия возникновения дидактогении.                                        | 16         | 4         | 2         | – | 10          |
| 3. | Дидактогенные ситуации на уроках.                                          | 18         | 4         | 4         | – | 10          |
| 4. | Психолого-педагогическая самодиагностика профессионального общения учителя | 16         | 4         | 2         | – | 10          |
| 5. | Преодоление и профилактика дидактогений.                                   | 16         | 4         | 2         | – | 10          |
| 6. | Зарубежный опыт обучения детей в гетерогенных группах                      | 25,8       |           | 6         | – | 19,8        |
|    | КСР                                                                        | 2          |           |           |   |             |
|    | ИКР                                                                        | 0,2        |           |           |   |             |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | – | <b>69,8</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

Автор: Баранова О.И.