

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет журналистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.03 Основы проектной деятельности (в журналистике)

Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль): Информационная работа

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: бакалавриат

Краснодар, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Основы проектной деятельности (в журналистике)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Программу составил:

доцент кафедры мировой экономики и менеджмента,
к.э.н., Ерок А.Д. _____

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Основы проектной деятельности (в журналистике)» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол №10 от 20 мая 2025г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики, протокол №10 от 07 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
к.филол. н., доцент Хлопунова О.В. _____

Рецензенты:

Беловол И.О., учредитель ИП Беловол И.О.

Малахова Т.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов навыков проектной деятельности и готовности участвовать в управлении проектами в журналистике.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение особенностей проектного подхода к управлению;
- формирование навыков создания устава проекта;
- владение навыками идентификации и оценки рисков проектов;
- изучение методов мониторинга и контроля реализации проектов;
- развитие практических навыков и умений формирования команды проекта и управления коммуникациями;
- ознакомление с проведением экспертизы проектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности (в журналистике)» относится к базовому блоку дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по профилю «Информационная работа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: основные принципы методологии проектирования в сфере журналистики
	Умеет: формулировать проблемы, цели и задачи проектной деятельности, определять принципы и методологические характеристики проектов
	Владеет: навыками разработки планов и программ проектной деятельности и способами презентации результатов
УК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: содержание основных этапов решения проектных задач
	Умеет: прогнозировать риски проектной деятельности и определять пути их минимизации
	Владеет: навыками использования проектного инструментария в ходе решения проектных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения	
		Очная	Заочная
		5семестр (часы)	3 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		46,2	8
Аудиторные занятия (всего):		34	8
занятия лекционного типа		16	4
лабораторные занятия		-	
практические занятия		18	4
пр. интер.		-	2
Иная контактная работа:		12,2	10,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	
КРП		10	10
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		61,8	86
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-	-
<i>Контрольная работа</i>		8	15
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		10	20
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		8,8	16
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка проектной задачи)</i>		35	35
Контроль: зачет			3,8
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	46,2	8
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика проекта. Особенности проектов в журналистике.	11	2	2		7
2.	Создание устава проекта	11	2	2		7
3.	Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	9	1	2		6
4.	Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	9	1	2		6
5.	Планирование рисков и ресурсов проекта	11	2	2		7
6.	Создание и развитие команды проекта	11	2	2		7
7.	Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	11	2	2		7

8.	Экспертиза проектов в сфере журналистики	11	2	2		7
9.	Завершение проекта	11,8	2	2		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	95,8	16	18		61,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	КРП	10				10
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				0.2
	Подготовка к текущему контролю	-				-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18		74

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика проекта. Особенности проектов в журналистике.	8,5	0,25	0,25		8
2.	Создание устава проекта	8,5	0,25	0,25		8
3.	Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	11	0,5	0,5		10
4.	Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	11	0,5	0,5		10
5.	Планирование рисков и ресурсов проекта	11	0,5	0,5		10
6.	Создание и развитие команды проекта	11	0,5	0,5		10
7.	Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	11	0,5	0,5		10
8.	Экспертиза проектов в сфере журналистики	11	0,5	0,5		10
9.	Завершение проекта	11	0,5	0,5		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	94	4	4		86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				-
	КРП	10				10
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				0.2
	Подготовка к текущему контролю	-				-
	Контроль (зачет)	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	4		100

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1.	Общая характеристика проекта. Особенности проектов в журналистике.	Проекты и операционная деятельность. Особенности инвестиционных проектов. Навыки и умения профессионального менеджера проектов. Фазы и жизненные циклы проекта
2.	Создание устава проекта	Области знаний управления проектом. Анализ осуществимости. Выбор и оценка проектов. Факторы среды предприятия. Заинтересованные стороны проекта. Утверждение устава проекта.
3.	Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	Планирование управления содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ. Определение операций и их последовательности. Оценка ресурсов. Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта.
4.	Разработка бюджета проекта и планирование	Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Разработка бюджета проекта. Анализ заинтересованных сторон и план управления ими.

	коммуникаций	Инструменты и методы планирования коммуникациям.
5.	Планирование рисков и ресурсов проекта	Инструменты и методы планирования, идентификации, качественного и количественного анализа рисков проекта. Планирование реагирования на риски. Методы планирования закупок. Управление человеческими ресурсами. Инструменты планирования управления качеством.
6.	Создание и развитие команды проекта	Методы набора команды проекта. Инструменты процессаразвития команды. Инструменты и методы процесса управления командой проекта.
7.	Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	Мониторинг и контроль работ проекта. Инструменты и методы контроля коммуникаций. Интегрированное управление изменениями. Контроль вовлечения заинтересованных сторон.
8.	Экспертиза проектов в сфере журналистики	Оценка соответствия реализации проекта планам стратегического развития компании. Определение сроков реализации проекта или порядка определения такого срока. Заключение о целесообразности реализации проекта.
9.	Завершение проекта	Процедуры административного закрытия проекта. Роспуск команды проекта. Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта. Профессиональная ответственность.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика проекта. Особенности проектов в журналистике.	Проекты и операционная деятельность. Особенности проектов в сфере журналистики. Навыки и умения профессионального менеджера проектов. Фазы и жизненные циклы проекта	Опрос, реферат
2.	Создание устава проекта	Области знаний управления проектом. Анализ осуществимости. Выбор и оценка проектов. Факторы среды предприятия. Заинтересованные стороны проекта. Утверждение устава проекта.	Опрос, реферат
3.	Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	Планирование управления содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ. Определение операций и их последовательности. Оценка ресурсов. Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта.	Опрос, реферат
4.	Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Разработка бюджета проекта. Анализ заинтересованных сторон и план управления ими. Инструменты и методы планирования коммуникациям.	Деловая игра, РГЗ
5.	Планирование рисков и ресурсов проекта	Инструменты и методы планирования, идентификации, качественного и количественного анализа рисков проекта. Планирование реагирования на риски. Методы планирования закупок. Управление человеческими ресурсами. Инструменты планирования управления качеством.	Опрос, реферат
6.	Создание и развитие команды проекта	Методы набора команды проекта. Инструменты процесса развития команды. Инструменты и методы процесса управления командой проекта.	Деловая игра
7.	Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	Мониторинг и контроль работ проекта. Инструменты и методы контроля коммуникаций. Интегрированное управление изменениями. Контроль вовлечения заинтересованных сторон.	Опрос, реферат
8.	Экспертиза проектов в	Оценка соответствия реализации проекта планам	РГЗ

	сфере журналистики	стратегического развития компании. Определение сроков реализации проекта или порядка определения такого срока. Заключение о целесообразности реализации проекта.	
9.	Завершение проекта	Процедуры административного закрытия проекта. Роспуск команды проекта. Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта. Профессиональная ответственность.	Презентация в формате конкурса проектов

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по данной дисциплине не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: аудиторные занятия в форме лекций с использованием комплекта мультимедийного оборудования, в т.ч. интерактивная доска, компьютеры и пр.; во время лабораторных занятий проводятся защиты лабораторных работ, расчетно-графические задания, деловые игры, решений бизнес-кейсов и анализ практических ситуаций, подготовка письменных аналитических работ. Самостоятельная работа проводится с использованием библиотеки КубГУ и электронных библиотек посредством сети Интернет.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационно-образовательной среды ВУЗа.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач, расчетно-графических работ, практических работ и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1.	УК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: основные принципы методологии проектирования в сфере журналистики	Тестирование	Вопросы на зачете
		Умеет: формулировать проблемы, цели и задачи проектной деятельности, определять принципы и методологические характеристики проектов	Презентация	Вопросы на зачете
		Владеет: навыками разработки планов и программ проектной деятельности и способами презентации результатов	Деловая игра	Вопросы на зачете
2.	УК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: содержание основных этапов решения проектных задач	Тестирование	Вопросы на зачете
		Умеет: прогнозировать риски проектной деятельности и определять пути их минимизации	Презентация	Вопросы на зачете
		Владеет: навыками использования проектного инструментария в ходе решения проектных задач	Деловая игра	Вопросы на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопрос	Задание	Результат
1. Общая характеристика проекта. Особенности проектов в журналистике.	Студенты делятся на группы 2-3 человека, готовят презентации крупных проектов (кейсы) и составляют по ним отчет.	Знают особенности проекта, его отличие от операционной деятельности. Готовы охарактеризовать проекты в сфере журналистики, а также представить их отличительные черты. Проанализировать жизненные стадии проектов.
2. Создание устава проекта	Работая в группах, студенты в компьютерных лабораториях выбирают проект (используя различные методы). Составляют устав проекта, учитывая разные составляющие в том числе заинтересованных сторон и факторы среды предприятия.	Могут выбрать проект для реализации используя различные методы отбора. Определить заинтересованные стороны проекта и факторы среды предприятия. Могут написать устав проекта.
3. Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	Работая в группах, студенты для выбранных проектов описывают содержание проекта с созданием иерархической структуры работ, а также создают расписание проекта с построением необходимых графиков и таблиц.	Могут использовать различные методы сбора требований. Создавать иерархическую структуру работ. Могут определять последовательность операций. Могут использовать инструменты и методы процесса разработки расписания (CPM, PERT и др.)
4. Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	Предусмотрена деловая игра на осознание важности коммуникаций в ходе создания и реализации проекта. Работая в группах, студенты просчитывают бюджет проекта и составляют базовый план по стоимости.	Знают модели коммуникации, могут создать план коммуникаций. Могут оценить стоимость проекта, создать базовый план по стоимости.
5. Планирование рисков и ресурсов проекта	Работая в группах, студенты используют компьютерные программы идентифицируют риски, а также проводят их	Умеют идентифицировать риски, отображать с помощью диаграмм. Использовать различные методы для

	качественный и количественный анализы. После создают планы по управлению ресурсами.	проведения качественного и количественного анализа рисков. Планировать ресурсы проекта (закупки, человеческие ресурсы и управление качеством)
6.Создание и развитие команды проекта	Деловая игра проводится для создания команды и составления плана ее управления и развития.	Могут назвать стадии развития команды. Разбираются в типах мотивации. Могут определить методы решения конфликтов. Могут определить инструментальные методы управления командой, оказывать информационную поддержку специалистам НИОКР.
7.Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	Работая в группах, студенты проводят расчетные работы по заданным направлениям (анализ исполнения, отклонений, прогнозирование и т.д.)	Знают методы измерения и отслеживания исполнения (CPM, PERT). Владеют методами контроля стоимости проекта
8.Экспертиза проектов в сфере журналистики	Работая в группах. Анализируют проекты по предоставленной схеме и дают свое экспертное заключение	Могут обосновать целесообразность реализации того или иного проекта.
9.Завершение проекта	Работая в группах, студенты проводят работы по завершению проекта с описанием всех результатов	Знают требования к закрытию проекта, процедуры закрытия, архивирование проектов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Исторические аспекты проектного управления. Особенности управления проектной деятельностью в России и за рубежом.
2. Проекты и операционная деятельность. Заинтересованные стороны проекта. Характеристики проекта. Проект, программа, портфель. Проектный офис.
3. Навыки и умения профессионального менеджера проектов: навыки коммуникации, организационные способности и навыки планирования, способность управлять конфликтами, умение вести переговоры, лидерские качества, командообразующие умения.
4. Управление проектами в различных организационных структурах (функциональная, проектная, матричная). Слабая, сильная и сбалансированная матрица. Проектноориентированные организации.
5. Жизненные циклы проекта и процессы управления проектом. Фазы проекта. Категории жизненного цикла. Фазовые переходы. Многофазные проекты.
6. Группы процессов управления проектом: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие.
7. Области знаний управления проектом: перечислить десять областей и дать им характеристику.
8. Требования и потребности при реализации проектов: требования рынка, бизнес-потребности, требования заказчиков, технический прогресс, требования законодательства, учет окружающей среды, социальные потребности.
9. Анализ осуществимости. Выбор и оценка проектов: математические модели и методы измерения выгод (анализ безубыточности, модели ранжирования, методы анализа денежного потока).
10. Разработка устава проекта: описание работ проекта, бизнес-кейс, соглашения, факторы внешней среды предприятия, активы процессов организации. Анализ, роль и оценка заинтересованных сторон.

11. Вспомогательные планы по управлению проектами: перечислить и дать характеристику. Методы сбора требований (интервью, анкеты, фокус-группы, mindmaps, бэнчмаркинг, наблюдения и другие). Матрица отслеживания требований.
12. Создание иерархической структуры работ. Декомпозиция результатов. Формирование ИСР. Уровни ИСР. Определение пакетов работ.
13. Инструменты и методы определения последовательности операций: определение зависимостей (4 вида). Методы диаграмм предшествования. Метод стрелочных диаграмм. Применение опережений и задержек.
14. Инструменты и методы процесса оценки ресурсов операций: перечислить и охарактеризовать. Оценка длительности операций: экспертная оценка, оценка по аналогам, оценка по трем точкам, методы группового принятия решений, анализ резервов.
15. Разработка расписания проекта - инструменты и методы: анализ сети расписания, метод критического пути (CPM, PERT и др.), метод критической цепи, методы оптимизации ресурсов, методы моделирования, опережения и задержки, сокращение расписания, инструмент составления расписания.
16. Элементы плана управления стоимостью. Инструменты и методы оценки стоимости (10 видов). Разработка бюджета проекта.
17. Анализ заинтересованных сторон и план управления ими. Инструменты и методы планирования коммуникациям.
18. Планирование рисков: планирование управления рисками, идентификация рисков, количественный анализ рисков, качественный анализ рисков, разработка плана реагирования на риски.
19. Инструменты и методы планирования закупок: задание на закупку, документация по закупкам, критерии выбора поставщика.
20. Управление человеческими ресурсами: инструменты и методы процесса (роли и ответственность, организационные структуры проекта, план управления персоналом).
21. Инструменты и методы управления качеством: стандарты и регламенты, политика качества, стоимость качества, основные инструменты качества.
22. Методы набора команды проекта: предварительное назначение, переговоры, приобретение, виртуальные команды, анализ решений на основе множества критериев. Инструменты процесса развития команды (обучение, действия по укреплению команды и другие).
23. Теории мотивации в контексте управления командами проекта (А. Маслоу, Ф. Герцберг, В. Врум, Д. Макклелланд). Теории лидерства и менеджмента (Теория X, Y, Z; теория обстоятельств, теория континуума лидерского поведения, теория ситуационного лидерства). Урегулирование конфликтов.
24. Коммуникативные модели организации при управлении проектами. Информационная поддержка сотрудников организации. Контроль коммуникаций.
25. Интегрированное управление изменениями: контроль изменений, контроль конфигурации, система контроля за изменениями.
26. Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта. Оценка соответствия реализации проекта планам стратегического развития компании.
27. Формирование экспертного заключения о возможности реализации проекта. Разработка предложения о реализации проекта.

28. Закрытие проекта: понятие и характеристики. Типы завершения проекта: присоединение, зависание, интеграция, прекращение. Процедуры административного закрытия.
29. Роспуск команды. Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта. Профессиональная ответственность (соблюдение законов и правил, внутренняя информация компании, интеллектуальная собственность и другое).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «зачтено»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 29.06.2022)

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 29.06.2022)

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Академический вестник УРАЛНИИПроект РААСН <https://www.elibrary.ru/>
4. Инновационные проекты и программы в образовании <https://www.elibrary.ru/>
5. Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем <https://www.elibrary.ru/>
6. Педагогическое проектирование <https://www.elibrary.ru/>
7. Проектирование. Опыт. Результат <https://www.elibrary.ru/>
8. Проектная культура и качество жизни <https://www.elibrary.ru/>
9. Теория и практика проектного образования <https://www.elibrary.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8

информатики 202Н		SPSS Statistics
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеомониторинга, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus