

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)"

Направленность (профиль) / специализация №3 Психолого-педагогическая
профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения _____ заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ специалист _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2025

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения», утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2021г. №297.

Программу составил(и):
А.В. Лакреева, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности утверждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики протокол № 16 «20» 05 2025 г.

заведующий кафедрой (разработчика) О.А. Ус



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

Протокол № 11 от 27.05.2025

Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



Рецензенты:

Скитева А.Ф., директор МБОУ гимназии № 82 город Краснодар

Калашникова Т.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДТТ «Созвездие»

1. Цели производственной практики.

Цель прохождения производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) (далее практики) - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка студентов к решению профессиональных задач.

2. Задачи производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности):

- развитие способности осуществлять практическую деятельность по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальной и личностном статусе;
- развитие способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности;
- приобретение студентом навыков взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
- обогащение опыта реализовывать социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение студентом навыков организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних;
- развитие способности осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение студентами навыков и опыта осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение студентами навыков и опыта социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

3 Место производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности практики в структуре ООП.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) относится к *обязательной* части Блок 2. ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность»; «Социальная педагогика»; «Основы вожатской деятельности»; «Психология девиантного поведения»; «Активные методы социально-психологического обучения», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психология конфликта», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» и т.д.

4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности).

Тип (вид) практики: Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности).

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика проводится в форме – дискретно.

Место проведения производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) – образовательные организации и учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; детские оздоровительные лагеря Краснодарского края и РФ с круглосуточным режимом проживания и/или детские городские площадки с дневным пребыванием г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; организации подведомственные

министерству труда и социального развития Краснодарского края; учреждения, подведомственные Министерству внутренних дел РФ, общероссийские общественные и общественно-государственные организации и движения; ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет.

База для прохождения производственной практики определяется руководителем практики и согласуется с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) осуществляется индивидуально каждым студентом. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения студентами производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

6 Структура и содержание производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Объем производственной (Практика по профилю профессиональной деятельности) практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов. Из них:

- на 2 курсе – 3 з.е. (108 ч.);
- на 4 курсе – 3 з.е. (108 ч.);
- на 5 курсе – 9 з.е. (324 ч.).

Содержание педагогической практики определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики для каждого студента конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК 3 - Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК-3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знает способы постановки целей и задач профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе
	Умеет определять цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе
	Владеет навыками постановки целей задач профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Умеет организовывать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	
ИОПК-6.2 Анализирует основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	Знает основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении
	Умеет организовать взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.
ИОПК-6.3 Использует формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	Владеет навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
	Знает формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.
	Умеет осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и	

подростков		
ИОПК-7.1	Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знает средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Умеет осуществлять дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ИОПК-7.2	Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Владеет навыками реализации технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья		
ИПК-1.3	Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Знает структуру, компоненты и этапы разработки программ социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.4	Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы
ПК-2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних		
ИПК-2.2	Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностно значимой деятельности несовершеннолетних	Владеет навыками организации психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно значимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.3	Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Умеет разрабатывать программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ПК-3 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации		
ИПК-3.2	Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий и вести профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-3.3	Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в	Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

развитии и социальной адаптации	
ПК-7 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-7.2 Подбирает методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач профессиональной деятельности	Умеет подбирать методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению
ИПК-7.3 Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Владеет навыками проведения диагностики, количественной обработки, анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-8 Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-8.3 Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Умеет разрабатывать план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ИПК-8.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы	Владеет навыками формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы
ПК-9 Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрацию образовательной организации, родителей (законных представителей))	
ИПК-9.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеет умениями и навыками разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание разделов программы производственной практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная практика			
2 курс. Продолжительность 2 недели			
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция	Установочная конференция по ознакомлению с программой практики, с формой отчетности по производственной практике, инструктаж по	1 день

		технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, распределение по учреждениям. Нормативно-правовое обеспечение прохождения практики. Выдача заданий на практику	
Основной этап			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Изучение и анализ основных тенденций социально-педагогической работы с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. Выявление целей, задач, форм и методов профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе. Организация взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. Разработка и демонстрация организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних	9 дней
Итоговый этап			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции	2 дня

Форма отчетности – зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная практика 4 курс. Продолжительность 2 недели			
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция	Установочная конференция по ознакомлению с программой практики, с формой отчетности по производственной практике, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, распределение по учреждениям. Нормативно-правовое обеспечение прохождения практики. Выдача бланков – заданий на практику	1 день
Основной этап			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Изучение способов, методов и принципов анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процессов социализации личности, техники измерения психолого-педагогических проблем. Организация исследования для определения и решения исследовательских задач в области образования, психолого-педагогической	21 день

		деятельности. Анализ и оценка результатов исследовательской работы. Осуществление отбора и реализация технологии, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	
Итоговый этап			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции	2 дня

Форма отчетности – зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная практика 5 курс. Продолжительность 6 недель			
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция	знакомство с программой практики, изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению дневника, заполнению отчетности	1 день
Основной этап			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Проведение социально-педагогической и психологической диагностики состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществление количественной обработки, анализа и интерпретации полученных результатов. Разработка программы сопровождения социально и личностно значимой деятельности несовершеннолетних, методическое и организационное обеспечение ее реализации. Составление плана мероприятий социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, оказания психологической помощи в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации. Разработка и реализация отдельных компонентов программ социально-	21 день

		педагогической и психологической профилактики направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. По результатам выполненной профилактической работы формулирование выводов и рекомендаций. Осуществление коррекции поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе разработанного плана. По результатам выполненной коррекционной работы формулирование выводов и рекомендаций. Осуществление социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса.	
Итоговый этап			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции	2 дня

Форма отчетности – дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет / дифференцированный зачет.

7. Формы отчетности производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет по **производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике**. Макет отчета по практике приведен в приложении.

В отчет по производственной (Практика по профилю профессиональной деятельности) практике входят:

1. Отчет по практике (Приложение 1)

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики, и основные разделы отчета должны содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания

2. «Дневник практики» (Приложение 2)

3. «Лист оценивания» (см. Приложение 3) с рекомендуемой оценкой, заверенный печатью организации (места практики) и подписью руководителя практики организации.
4. «План-график выполнения работ» (см. Приложение 4).
5. «Индивидуальные задания на прохождение производственной практики» в период прохождения практики (см. Приложение 5).
6. «Отзыв (характеристика) руководителя практики от организации» (см. Приложение 6).
7. Дополнительно – грамоты, благодарности, характеристика от организации.

Промежуточная аттестация студентов по производственной (педагогической) практике проводится в течение 3 дней после ее завершения в учебном семестре, на итоговой конференции.

Отчеты студентов хранятся на выпускающей кафедре в соответствии с номенклатурой.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике.

Практика носит характер деятельности, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии, с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- выполнение заданий практики;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т.д.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике.

Производственная практика 2 курс (3 семестр). Продолжительность 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой Компетенции (или ее части)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ИОПК-3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики. Индивидуальное задание	«Зачтено»: студент демонстрирует умения определять цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе «Незачтено» у студента отсутствуют умения определять цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	ИОПК-6.3 Использует формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	Дневник производственной практики Индивидуальное задание	«Зачтено» студент демонстрирует владение формами, методами и приемами организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов «Незачтено» студент не демонстрирует владение формами, методами и приемами организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

3.	Итоговый этап	ИОПК-6.2 Анализирует основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	Участие в итоговой конференции Защита отчетов	«Зачтено» студент демонстрирует умения анализировать основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов «Не зачтено» студент не демонстрирует умения анализировать основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
----	---------------	---	--	--

Производственная практика 4 курс (5 семестр). Продолжительность 2 недели				
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» Совместный рабочий график (план)	«Зачтено» студент демонстрирует знания принципов системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем «Не зачтено» студент не демонстрирует знания

			проведения производственно й практики. Индивидуальное задание	принципов системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности ОПК-7 Способен использовать средства психолого- педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого- педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Дневник производственно й практики Индивидуальное задание	«Зачтено» студент демонстрирует навыки применения знаний закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности, умения анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; умения реализовывать психолого- педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом. «Не зачтено» студент не демонстрирует навыки применения знаний закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности, умения анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; умения реализовывать психолого- педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом. «Не зачтено» студент не
3.	Итоговый этап	ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-	Участие в итоговой конференции Защита отчетов	«Зачтено» студент демонстрирует навыки владения способами определения и решения исследовательских задач в области психолого- педагогической деятельности «Не зачтено» студент не демонстрирует навыки владения способами

		педагогической деятельности		определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
--	--	-----------------------------	--	---

Производственная практика 5 курс (9 семестр). Продолжительность 6 недель				
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ИПК-9.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ИПК-2.2 Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностно значимой деятельности	Участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики. Индивидуальное задание	«Отлично» студент демонстрирует высокий уровень знаний и умений в области разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса, организации психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно значимой деятельности «Хорошо» студент демонстрирует средний уровень знаний и умений в области разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса, организации психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно значимой деятельности «Удовлетворительно» студент демонстрирует низкий уровень знаний и умений в области разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса, организации психолого-педагогического и

				методического сопровождение социально и личностно значимой деятельности «Не удовлетворительно» студент не демонстрирует знания и умения в области разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса, организации психолого-педагогического и методического сопровождение социально и личностно значимой деятельности
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	ИПК-1.3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики несовершеннолетних ИПК-3.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации ИПК-3.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации ИПК-7.3 Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов ИПК-8.3 Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся ,	Дневник производственной практики Индивидуальное задание	«Отлично» студент демонстрирует высокий уровень проведения социально-педагогической и психологической диагностики, на основе полученных результатов разрабатывает отдельные компоненты социально-педагогической и психологической профилактики несовершеннолетних, составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию, оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся «Хорошо» студент демонстрирует средний уровень проведения социально-педагогической и психологической диагностики, на основе полученных результатов разрабатывает отдельные компоненты социально-педагогической и психологической профилактики несовершеннолетних, составления плана мероприятий и ведет профессиональную документацию, оказания психологической помощи в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, разработке плана

		испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		коррекции поведения детей и обучающихся «Удовлетворительно» студент демонстрирует низкий уровень социально-педагогической и психологической диагностики, на основе полученных результатов разрабатывает отдельные компоненты социально-педагогической и психологической профилактики несовершеннолетних, составления плана мероприятий и ведет профессиональную документацию, оказания психологической помощи в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, разработке плана коррекции поведения детей и обучающихся «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует навыки проведения социально-педагогической и психологической диагностики, разработки отдельных компонентов социально-педагогической и психологической профилактики несовершеннолетних, составления плана мероприятий и ведения профессиональную документацию, оказания психологической помощи в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся
3.	Итоговый этап	ИПК-1.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы ИПК-8.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам	Участие в итоговой конференции Защита отчетов	«Отлично» студент демонстрирует на высоком уровне способность формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической и коррекционной работы «Хорошо» студент демонстрирует на среднем уровне способность формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной

		выполненной коррекционной работы		профилактической и коррекционной работы «Удовлетворительно» студент демонстрирует на низком уровне способность формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической и коррекционной работы «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует способность формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической и коррекционной работы
--	--	-------------------------------------	--	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций, в том числе с применением дистанционно-образовательных технологий.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (Практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Студент принял участие в установочной конференции, полностью выполнил предусмотренные программой производственной практики задания; умело и творчески решал научноисследовательские задачи, продемонстрировал элементы профессиональной компетентности. Он предоставил полный отчёт по производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики, чётко структурировал информацию и подтвердил проделанную работу материалами, предоставленными в приложениях, показал глубокое понимание методологии научного исследования. Ведение документации осуществлялась систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок. Защита отчета иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения. Студент демонстрирует умение вести научную дискуссию. Отчетные документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями
«Не зачтено»	Студент не принял участие в установочной конференции, несвоевременно или некачественно выполнял задания по практике, не сдал отчетные документы. Он не предоставил полный отчёт по производственной практики по всем заданиям и не подтвердил проделанную работу материалами, не умеет проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную

	документации о прохождении производственной практики. Им допущены существенные фактические ошибки при ответах на возникшие вопросы при защите отчета и выявлено неумение оперировать научной терминологией. Он не знает положений существующих научных теорий, научных школ, в ответах не приводятся примеры практического использования научных знаний. Содержание и оформление отчетной документации не соответствует необходимым требованиям, студент не принял участия в итоговой конференции, не защитил отчет по практике. Материал оформлен не в соответствии с требованиями
--	---

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (Практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Шкала оценивания – зачет с оценкой:	Критерии оценки
Дифференцированный зачет с оценкой	
Продвинутый уровень – «отлично»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок
Повышенный уровень – «хорошо»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.
Базовый (пороговый) уровень – «удовлетворительно»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.
Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение *производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики*

11.1 Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540490>

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16487-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/531152>.

3. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542146>

4. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542158>

11.2. Периодические издания.

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук <http://chsu.kubsu.ru/>
4. Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>
5. «Международные отношения, Историко-филологические науки, Общественные науки»: электронный архив выпусков научных журналов <https://arxiv.gaugn.ru/>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- 2 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
- 3 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- 4 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 5 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 6 Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
- 7 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
- 8 Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
- 9 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- 10 Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (практике по профилю профессиональной деятельности) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики применяются современные информационные технологии:

1. мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами;

2. компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре общей и социальной педагогики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
2. Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
3. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
4. Гарант Справочно- правовая система
5. Консультант + Справочно- правовая система
6. WinRAR 3x Программа -архиватор.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

13.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики. Перед началом *производственной* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение Учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и

		групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).
2	Аудитория для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.
3	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска., ноутбук). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 2 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по профилю профессиональной деятельности)

период с _____ по _____ г.

выполнил(а) _____ ФИО _____
студента _____ курса _____ заочной формы обучения
направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения
Направленность (профиль) / специализация №3 Психолого-педагогическая
профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
База практики: _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ должность, ФИО
(подпись М.П.)

Руководитель практики от университета: _____ должность, ФИО

Итоговая оценка « _____ » _____ ФИО

« ____ » _____ 202__ г.

Краснодар 202__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В
ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ г.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики

Задания для прохождения практики (__ семестр обучения).

Задание 1. Изучить....

Задание 2. Разработать...

Руководитель практики:
ст. преподаватель кафедры ОСП

_____/ФИО

Согласованно:
Директор _____ / *ФИО*
Подпись МП

Ознакомлен:
Студент _____ / *ФИО*

«__» _____ 202__ г.

«__» _____ 202__ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра общей и социальной педагогики

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (___ семестр обучения)
по производственной практике в период с _____ по _____ (___ недель)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	<i>Организационный этап</i>		
1	Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ): – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы учебной практики); – изучение правил внутреннего распорядка; – прохождение инструктажа по технике безопасности, – разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	1-й день	
	<i>Основной этап</i>		
2		2 день	
3		3-4-й день	
6	Анализ результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности.	11-й день	
7	Обобщение и оформление в виде отчета результатов учебной практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	12-й день	

Согласован:

Директор _____

подпись

расшифровка подписи

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

«___» _____ Г.

«___» _____ Г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки (специальности)
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Фамилия И.О студента _____

Курс _____ (ОФО) _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем базы практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от базы практики _____
(подпись) М.П. (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1					
2					

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от базы практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в

наименование учреждения (организации) базы практики

(ФИО, возраст)

практикант

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

<u>Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен</u> «__»_____202_г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	<u>Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен</u> «__»_____202_г. _____ (подпись лица, проводившего инструктаж)
--	--

2. Инструктаж по технике безопасности

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

<u>Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен</u> «__»_____202_г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	<u>Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен</u> «__»_____202_г. _____ (подпись лица, проводившего инструктаж)
--	--

3. Инструктаж по пожарной безопасности

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

<u>Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен</u> «__»_____202_г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	<u>Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен</u> «__»_____202_г. _____ (подпись лица, проводившего инструктаж)
---	---

4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

<u>Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен</u> «__»_____202_г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	<u>Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен</u> «__»_____202_г. _____ (подпись лица, проводившего инструктаж)
---	---

5. Разрешение на допуск работы

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве практикант _____
(должность)

«__»_____202_г.

(подпись) МП

(должность)

(ФИО)

ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

(разрешается использовать утвержденную форму учреждения прохождения практики)

Студента-практиканта _____

Период практики: с «__» _____ 20__ год по «__» _____ 20__ год

Место прохождения практики _____

1. Трудовая дисциплина студента: _____

2. Инициативность, добросовестность в работе студента-практиканта во время учебной
ти-
ки: _____

3. Общая и речевая культура студента _____

4. Уровень теоретической подготовки _____

5. Умение применить и использовать знания, полученные в вузе, для решения поставленных
перед ним (ней) практических задач

6. Программа практики выполнена полностью/частично _____

7. Рекомендуемая оценка за весь период практики: _____

«_____» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____ / _____

Подпись М.П. Ф.И.О.,
должность, заполнявшего характеристику