

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/ специализация №3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: Объем производственной (Практика по профилю профессиональной деятельности) практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов. Из них:

- на 2 курсе в 3 семестре – 3 з.е. (108 ч.);
- на 3 курсе в 5 семестре - 6 з.е. (216 ч.);
- на 5 курсе в 9 семестре – 6 з.е. (216 ч.).

Цель прохождения производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) (далее практики) - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка студентов к решению профессиональных задач.

2. Задачи производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности):

- развитие способности осуществлять практическую деятельность по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальной и личностном статусе;

- развитие способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности;

- приобретение студентом навыков взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;

- обогащение опыта реализовывать социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- приобретение студентом навыков организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних;

- развитие способности осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- приобретение студентами навыков и опыта осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- приобретение студентами навыков и опыта социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

Место Производственной практики «Педагогическая практика» в структуре ООП.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) относится к *обязательной* части Блок 2. ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность»; «Социальная педагогика»; «Основы вожатской деятельности»; «Психология девиантного поведения»; «Активные методы социально-психологического обучения», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психология конфликта», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК 3 - Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК-3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	<p>Знает способы постановки целей и задач профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>Умеет определять цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>Владеет навыками постановки целей задач профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Умеет организовывать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования

ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	
ИОПК-6.2 Анализирует основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	<p>Знает основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении</p> <p>Умеет организовать взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.</p> <p>Владеет навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов</p>
ИОПК-6.3 Использует формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	<p>Знает формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.</p> <p>Умеет осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p>
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ИОПК-7.1 Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	<p>Знает средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p> <p>Умеет осуществлять дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p>
ИОПК-7.2 Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование	Владеет навыками реализации технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления

установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Знает структуру, компоненты и этапы разработки программ социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы
ПК-2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	
ИПК-2.2 Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностно значимой деятельности несовершеннолетних	Владеет навыками организации психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно значимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.3 Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Умеет разрабатывать программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ПК-3 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-3.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий и вести профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-3.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ПК-7 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	

ИПК-7.2 Подбирает методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач профессиональной деятельности	Умеет подбирать методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению
ИПК-7.3 Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Владеет навыками проведения диагностики, количественной обработки, анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-8 Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-8.3 Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Умеет разрабатывать план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ИПК-8.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы	Владеет навыками формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы
ПК-9 Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрацию образовательной организации, родителей (законных представителей))	
ИПК-9.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеет умениями и навыками разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, дифференцированный зачет.