

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых в их будущей педагогической деятельности;
- формирование методической коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка;
- введение студентов в сферу профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ методики раннего обучения иностранным языкам,
- ознакомление с инновативными методиками преподавания иностранного языка,
- овладение технологией анализа урока иностранного языка и проведения внеклассных мероприятий,
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения, организацией процесса обучения иностранным языкам,
- ознакомление с психологическими особенностями восприятия детей дошкольного и раннего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «ФТД.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку» относится к факультативной части Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Изучению дисциплины «ФТД.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку» предшествуют дисциплины: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий)», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1. Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает современные тенденции в развитии языкового образования.
	Умеет использовать современные технологии в обучении иностранным языкам.
	Владеет навыками планирования учебного занятия с учётом раннего возраста обучающихся.
ИПК-1.2. Использует педагогические технологии для обеспечения	Знает основные методы и приемы обучения различным видам речевой деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Умеет практически использовать приемы коммуникативной методики в обучении иностранным языкам.
	Владеет навыками моделирования речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы раннего обучения иностранному языку	11	3	3		5
2.	Когнитивный подход в обучении иностранному языку	11	3	3		5
3.	Нарративный подход в обучении иностранному языку	11	3	3		5
4.	Комплексный подход в обучении иностранному языку	11	3	3		5
5.	Игры на занятии по иностранному языку	12	3	3		6
6.	Работа с пакетом материалов «Deutsch mit Hans Hase für Kindergarten und Vorschule»	13,8	3	3		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69.8	18	18	-	33.8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	-	-	-	-
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0.2	-	-	-	-
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: К.А. Новикова, канд. филол. наук, ст. преподаватель