

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19 Практический курс немецкого языка»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 44 зачетные единицы

Цель дисциплины: Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение второго иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и готовит к педагогической и исследовательской деятельности, а также к работе в области межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основ межкультурного профессионального и личностного общения;
- формирование у студентов способности обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать умение учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать и развивать систематические знания по немецкой морфологии и синтаксису;
- формировать и развивать практические навыки чтения, аудирования, говорения, письма на немецком языке;
- расширять лексическую базу, позволяющую свободно общаться в устной и письменной формах в рамках заданной темы;
- прививать привычку учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.19 Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается с 1 по 5 курс по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (с 1 по А семестр)

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, читаемых на немецком языке.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК–1 Способен обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК – 1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранные языки на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет применять знания иностранных языков на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК – 1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает приемы демонстрации способности обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет демонстрировать способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет приемами демонстрации способност обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает как формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Фонетика	66	-	-	20	46
2.	Грамматика	122	-	-	52	70
3.	Лексика	100	-	-	30	70
	ИТОГО по разделам дисциплины	288	-	-	102	186
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	71	-	-	56	15
2.	Лексика	45	-	-	30	15
3.	Домашнее чтение	37	-	-	10	27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	-	-	96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	49	-	-	44	5
2.	Лексика	41	-	-	36	5
3.	Домашнее чтение	18	-	-	10	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	90	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	66	-	-	46	20
2.	Лексика	60	-	-	40	20
3.	Домашнее чтение	27	-	-	10	17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	-	-	96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1.	Грамматика	34	-	-	24	10
2.	Лексика	25	-	-	20	5
3.	Домашнее чтение	13	-	-	8	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	-	-	52	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматика	39	-	-	34	5
2.	Лексика	32	-	-	30	2
3.	Домашнее чтение	10	-	-	8	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	-	-	72	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматика	43	-	-	34	9
2.	Лексика	45	-	-	36	9
3.	Домашнее чтение	20	-	-	8	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	78	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматика	43	-	-	34	9
2.	Лексика	45	-	-	36	9
3.	Домашнее чтение	20	-	-	10	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	80	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	44	-	-	30	14
2.	Лексика	44	-	-	30	14
3.	Домашнее чтение	20	-	-	6	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	66	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	31	-	-	18	13
2.	Реферирование	31	-	-	18	13
3.	Домашнее чтение	20	-	-	4	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	-	-	40	41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Белокопытова И.А., доцент. канд. филол наук, доцент
 Большоголова И.И., преподаватель
 Буркова О.И., доцент, канд.пед.наук, доцент
 Калинина А.Г., ст. преподаватель
 Кияшко В.А., преподаватель
 Линке Н.О., преподаватель
 Нечай Ю.П., доктор филол.наук, профессор
 Пелипенко Н.И., ст. преподаватель