

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.28 Лексикология немецкого языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины является изучение закономерностей строения, развития и функционирования лексико-семантической и фразеологической систем современного немецкого языка, формирование у обучающихся метапредметных компетенций и развитие универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения программы.

Задачи дисциплины:

- расширить и систематизировать метапредметные компетенции и довести универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения программы Лексикология немецкого языка;
- формировать умение учиться и довести универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения программы «Лексикология немецкого языка»;
- развивать способность к формированию метапредметной компетенции, умению учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательной программы «Лексикология немецкого языка».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.28 Лексикология немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Основой для успешного овладения дисциплиной «Лексикология немецкого языка» являются предшествовавшие ей курсы по дисциплине «Практический курс немецкого языка», «Лингвострановедение», «История и культура Германии».

«Лексикология немецкого языка», создавая теоретическую основу освоения лексического и фразеологического фондов современного немецкого языка, является предпосылкой для изучения таких дисциплин как «История немецкого языка», «Немецкий язык для академических потребностей», «Реферирование», «Вопросы анализа художественного текста (немецкий язык)», «Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1. Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает теоретические основы изучения лексики и фразеологии; основные концепции и теории науки о языке в аспекте изучения словарного фонда языка; тенденции развития словарного фонда языка; структурные и содержательные особенности словарного фонда немецкого языка
	Умеет формировать компетенции и навыки в освоении лексической системы немецкого языка
	Владеет навыками анализа лексического уровня языка; методами и приемами освоения лексики и фразеологии; методами и приемами лексико-семантического анализа

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Das Wort als sprachliches Zeichen. Wortbedeutung	16	2	2	-	12
2.	Wortbildung	16	2	2	-	12
3.	Paradigmatische und syntagmatische Beziehungen im lexisch-semantischen System	14	2	2	-	10
4.	Bedeutungswandel	14	1	1	-	12
5.	Archaismen und Neologismen	12	1	1	-	10
6.	Entlehnung	14	1	1	-	12
7.	Die soziale und territoriale Stratifikation des deutschen Wortschatzes	14	1	1	-	12
8.	Die Phraseologie	14	2	2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	114	12	12	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26.7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Курсовые работы: предусмотрены программой**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Горбатовский А.С., к.филол.н., доцент