

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.25 Теоретическая фонетика немецкого языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формирование комплексного представления об особенностях фонетической системы и специфики произносительной нормы изучаемого основного иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современным состоянием исследований в области общей фонетики, фонологии и морфологии, акустической, генетической и экспериментальной фонетики;
- рассмотреть строение речевого аппарата;
- изучить особенности системы гласных звуков в изучаемом основном иностранном языке;
- изучить особенности системы согласных звуков в изучаемом основном иностранном языке;
- проанализировать просодические компоненты речи;
- рассмотреть специфику фонетической системы основного иностранного языка в сравнении с фонетической системой русского языка;
- рассмотреть особенности речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов, выделить тенденции развития нормы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Теоретическая фонетика немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Освоение дисциплины Б1.О.25 Теоретическая фонетика немецкого языка предполагает наличие у обучающихся компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплины Б1.О.19 Практический курс немецкого языка, и изучается параллельно с дисциплиной Б1.О.24 Теоретическая фонетика английского языка, также предполагающей изучение сущности фонетической системы языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	знает основные положения фонетической теории, специфику организации и функционирования звучащей речи основного иностранного языка, фонетические средства реализации различных типов дискурса, уровни и единицы устной формы речи, их функции
	умеет объяснять типичные явления в фонетическое системе основного иностранного языка, сопоставлять факты фонетической системы основного иностранного языка с фактами родного языка
	владеет современными методами фонологических исследований, орфографическими и орфоэпическими нормами основного иностранного языка

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретическая фонетика как научное направление.	21.8	4	4		13.8
2.	Речевой аппарат	14	2	2		10
3.	Произносительная норма основного иностранного языка	14	2	2		10
4.	Фонема. Слог.	14	2	2		10
5.	Система гласных	12	2	2		8
6.	Система согласных	12	2	2		8
7.	Просодия	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103.8	16	16		71.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Бычков С.С., к.филол.н., доцент