

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### «Б1.О.13.04 Психология кризисных состояний»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Психология кризисных состояний» формирование у студентов целостной картины и системного представления о психологии кризисных состояний.

**Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование научно-теоретических основ психологии кризисных состояний.
2. Анализ способов создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3. Анализ способов реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан, находящихся в кризисном состоянии;
4. Знать категориальный аппарат психологии и психологии личности;
5. Знать причины, ухудшающие условия жизнедеятельности личности
6. Знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности, методы диагностики личностных особенностей

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.13.04 Психология кризисных состояний» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. (Б1.О.13)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Философия, Общая психология, Основы проектной деятельности, Иностранный язык, Возрастная психология и психология развития, Технологии социальной работы, Безопасность жизнедеятельности, Консультирование в социальной работе, Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях, Введение в профессию, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Психология кризисных состояний» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения магистратуре.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных УК-8.1

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИОПК-8.1</b><br>Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов                                                                                                                                                                                               | <b>Знает:</b><br>способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов | <b>Умеет:</b> осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов    |
|                                                                                                               | <b>Владеет:</b> навыками выборов и способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утверждённым учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения); изучаемые в 6-7 семестре 3-4 курса (заочная форма обучения).

| № раздела | Наименование темы                                                                                                                                                                                         | Количество часов |                   |     |    |                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                                                                                                                                                           |                  | Л                 | СЗ  | ЛР |                      |
| 1.        | Теоретические основы психологии кризиса. Введение в психологию кризиса. Феноменология психологического кризиса                                                                                            | 28,1/            | 4                 | 4   |    | 20,1/                |
| 2.        | Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы.                                                                                         | 24/              | 4                 | 10  |    | 10/                  |
| 3.        | Динамика переживания при психотравмах, утратах. Психотравмы развития. Феномен горя и процесс горевания. Суицид как форма реагирования личности на критические ситуации. Экстренная психологическая помощь | 26/              | 6                 | 12  |    | 10/                  |
| 4.        | Методы и методики, направленные на определение кризисных состояний и работу с ними. Методики диагностики кризисных состояний. Методики профилактики и коррекции кризисных состояний.                      | 24/              | 4                 | 10  |    | 10/                  |
|           | ИТОГО по темам дисциплины:                                                                                                                                                                                | 104,1/           | 18/               | 36/ | -  | 59,1/                |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                     | 4/               | -                 | -   | -  | -                    |
|           | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                            | 0,2/             | -                 | -   | -  | -                    |

|  |                                  |      |   |   |   |   |
|--|----------------------------------|------|---|---|---|---|
|  | Контроль                         | 26,7 |   |   |   |   |
|  | Общая трудоёмкость по дисциплине | 144  | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

| №<br>раз<br>дел<br>а | Наименование темы                                                                                                                                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                      |                                                                                                                                                                                                           |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1                    | Теоретические основы психологии кризиса.<br>Введение в психологию кризиса.<br>Феноменология психологического кризиса                                                                                      | 32/              | 2                 | -  |    | 30/                  |
| 2.                   | Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности.<br>Нормативные кризисы личности.<br>Ненормативные кризисы.                                                                                   | 34/              | 2                 | 2  |    | 30/                  |
| 3.                   | Динамика переживания при психотравмах, утратах. Психотравмы развития. Феномен горя и процесс горевания. Суицид как форма реагирования личности на критические ситуации. Экстренная психологическая помощь | 35/              | 2                 | 2  |    | 31/                  |
| 4.                   | Методы и методики, направленные на определение кризисных состояний и работу с ними. Методики диагностики кризисных состояний. Методики профилактики и коррекции кризисных состояний.                      | 34/              |                   | 4  |    | 30/                  |
|                      | ИТОГО по темам дисциплины:                                                                                                                                                                                | 135              | 6/                | 8/ | -  | 121/                 |
|                      | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                     | 3,8/             | -                 | -  | -  | -                    |
|                      | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                            | 0,2/             | -                 | -  | -  | -                    |
|                      | Общая трудоёмкость по дисциплине                                                                                                                                                                          | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: Верстова М.В., кандидат психол. наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования