

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Игротехники в социальной работе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности использовать имеющиеся и разрабатывать новые игры (образовательные, ролевые, деловые и др.) для реализации потребностей субъектов различных сфер социальной работы на основе знаний о современных игровых технологиях.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания о теориях игр; о структуре игровой деятельности; о психологии взаимодействия в игре; о групповых процессах в игре; о игровых техниках работы с группами;
- ознакомить с методологией проведения игровых мероприятий;
- освоить алгоритм выбора необходимых игротехник;
- овладеть основными навыками проведения образовательных (сюжетно-ролевых, деловых и др.) игр, а также социально-психологических тренингов с различными социальными субъектами, социальными группами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игротехники в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Игротехники в социальной работе» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина «Игротехники в социальной работе» является предшествующей курсам «Педагогика», «Социальная педагогика», «Технологии социальной работы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК – 3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	знает сущность и содержание игровых технологий и их инструментария, используемых в социальной сфере, правила и формы игровой деятельности с субъектами социальной работы разных возрастов и статусов
	умеет использовать разнообразие игровых технологий и на их основе разрабатывать и проводить игры (игровые ситуации) в рамках нуждемости субъектов социальной работы.
	владеет способностью к определению возможностей игротехник и их использованию для сопровождения и поддержки граждан, нуждающихся в социальной помощи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Цели, задачи и основные понятия игротехники	14	2	2		10
2.	Классификация игровых технологий и их использование в социальной сфере	16	2	4		10
3.	Сущность и структура игровой деятельности. Игра как деятельность и ее психолого-педагогические возможности	30	4	10		16
4.	Методология проведения деловых, сюжетно-ролевых игр. Схема инновационной игры	44	10	18		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	18	34		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кан.пед.наук Шлюбуль Е.Ю.