

Аннотация
учебной дисциплины Б1.0.13.02 «Возрастная психология и
психология развития»
ОФО 3 зачетных единиц (108 часа),
ЗФО 3 зачетных единиц (108 часа)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Возрастная психология и психология развития» имеет своей целью формирование у бакалавров системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социального работника.

Дисциплина «**Возрастная психология и психология развития**» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Социальная работа», (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

2 Задачи дисциплины

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе;
- формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;
- развитие критического мышления;

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.13.02 «Возрастная психология и психология развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины «модули» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ИОПК-2.1.	ЗНАЕТ профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	УМЕЕТ анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;

	ВЛАДЕЕТ социальными явлениями и процессами на основе комплексной информации
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	ЗНАЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	УМЕЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ВЛАДЕЕТ методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ЗНАЕТ комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	УМЕЕТ использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ВЛАДЕЕТ комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость учебной дисциплины Б1.0.13.02 «Возрастная психология и психология развития» составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часа), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часа) распределение по видам работ представлено в таблице:

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд иторна

						я работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
	Введение в общую психологию	-	-	-	-	-
1.	Проблемы и предмет возрастной психологии	17	4	8		5
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	17	4	8		5
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	18	4	9		5
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	18	4	9		3
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	16	34		18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторна я работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
	Введение в общую психологию	-	-	-	-	-
1.	Проблемы и предмет возрастной психологии	23	1	2		20
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	23	2	2		20
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	22	2	2		19
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	31	2	2		28
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	14	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Автор Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования