

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Методы рекреационной оценки»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 34 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.; ИКР – 0,3, 18 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена – 35,7 ч.).

Цель дисциплины:

расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии;
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки;
- освоить методику оценки рекреационных ресурсов;
- формирование представлений о формах выражения оценки и иерархии ТРС;
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы рекреационной оценки» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в седьмом семестре. Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Введение в направление подготовки, Климатология с основами метеорологии, Основы устойчивого развития, Социально-экономическая география, География Южного федерального округа, Экономическая география Краснодарского края, Экономическая и социальная география России и др. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы специалисту для решения профессиональных задач по организации рекреационной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Знать <ul style="list-style-type: none">– теорию и основные термины по рекреационной географии;– базовую информацию об объектах природного и культурного наследия;– типы рекреационных ресурсов;– виды рекреационной деятельности;– методы оценки природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов;– способы оценки рекреационной территории;
	Уметь <ul style="list-style-type: none">– применять на практике теоретические знания по рекреационной географии;– анализировать информацию, полученную в результате физико- и экономико-географических исследований в рекреационных целях;– проводить оценку природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения оценки природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов; – навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях. – навыками ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии.
ПК-4 способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования	
ИПК-4.1 Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС; – методы рекреационного районирования и картографирования.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС – анализировать материалы рекреационных исследований – уметь проводить рекреационную оценку территории.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными подходами и методами комплексных географических исследований; – навыками проведения оценки природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов; – механизмами организации работы по оценке ТРС.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		7 семестр (108 ч.)
Контактная работа, в том числе:	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего):	50	50
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия	34	34
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	18	18
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение индивидуальных заданий и т.д.). Подготовка к текущему контролю	18	18
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	54,3
	зач. ед	3

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы РПД – Миненкова Вера Владимировна, к.г.н., доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

