

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

(подпись)

Т.А. Хагуров

«30»

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01.02(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология профессиональной  
деятельности и экономическая  
психология

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа практики Б2.О.01.02(У) «Педагогическая практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура)

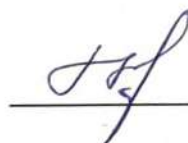
Программу составил:

Хозяинова Т.К., кандидат психологических наук, доцент



Рабочая программа практики Б2.О.01.02(У) «Педагогическая практика» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии протокол № 3 (совместное заседание) от 21 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  
психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 от 22 апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета  
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Сухих Е.С., кандидат психол. наук, научный консультант ЛЦРОАП «Юнгианская Лаборатория».

Верстова М.В. доцент каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол.наук.

## **1 Цель практики.**

Целью прохождения учебной (педагогической) практики является достижение следующих результатов образования: формирование умений по осуществлению профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе и профессионально значимых личностных качеств магистранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения; приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете управления и психологии и на других факультетах КубГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики; повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии.

## **2 Задачи практики:**

- знакомство со спецификой преподавания психологии в образовательных учреждениях;
- посещение и анализ лекций, семинаров, практических занятий преподавателей;
- приобретение умений и опыта педагогической деятельности путем проведения различных типов занятий (лекций, практических занятий);
- знакомство с практикой методической работы (проектирование, разработка, совершенствование планов лекций, практических занятий, участие в методических семинарах);
- системный анализ преподавательской деятельности и рефлексия своего педагогического опыта совместно с другими магистрантами и преподавателями;
- формирование запроса на дальнейшее теоретическое и практическое освоение стратегий и тактик коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе, технологий организации образовательного процесса на основе активных и интерактивных методов обучения.

## **3 Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блоку 2. Практика подготовки магистра по направлению 37.04.01 Психология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «История и методология психологии», «Теории личности», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

## **4 Тип и способ проведения практики.**

**Тип практики:** педагогическая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма:** непрерывно.

## **5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-10.                       | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК 10.1 Разрабатывает программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств                                      | Знать: принципы, формы, методы разработки рабочих программ; приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                | Уметь: разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; применять современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин; навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения.                                                                                                                                                         |
| ИОПК 10.2 Применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования | Знать: принципы, формы, методы взаимодействия с группами с учетом специфики инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                | Уметь: находить способы и методы работы с разными группами, в том числе при работе с инклюзивными группами                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками взаимодействия и урегулирования отношений в различных группах                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4. Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории                                            | Знать: современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                | Уметь: формулировать и структурировать текст для реализации целей и основных задач при разработке нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории; осуществлять аналитическую деятельность в сфере подготовки новых учебных курсов с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. |
|                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками аналитической работы с целью разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; навыками отбора актуальной информации и работы с современной литературой.                                                                                                                                                        |
| ИПК-4.2 Разрабатывает новое занятие по теме                                                                                                                                    | Знать: приемы реализации и оценки новых знаний при участии в разработке программ новых учебных курсов в области психологии.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                | Уметь: находить способы получения новых знаний по теме в психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                | Владеть: способами анализа уже имеющейся информации по теме для разработки нового знания.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИПК 4.3- Подбирает адекватные методы и средства обучения                                                                                                                       | Знать: способы подбора адекватных методов и средств обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                | Уметь: анализировать методы и средства обучения с точки зрения их адекватного применения.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками в области подбора адекватных методов и средств обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6 Структура и содержание практики

Объём практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них: 2 часа контактной работы. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр для ОФО; 3 семестр для ОЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (дни) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|       | <b>Подготовительный этап</b>                                                   |                    |                       |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                                                                            | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной (педагогической) практики;<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности;<br>Составление индивидуального плана прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 дня  |
|    | <b>Основной этап</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 2. | Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов.                                                                                           | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 дня  |
| 3. | Методическая работа (самостоятельная разработка планов лекций, практических занятий, уроков) и другие формы работ, определенные руководителем практики       | Знакомство с различными учебными программами дисциплин.<br>Приобретение практических навыков аналитической работы с целью разработки методических материалов по психологическим дисциплинам.<br>Разработка методических сценариев лекций, уроков, семинаров, практических, лабораторных занятий, коррекционных занятий, внеучебных мероприятий и др.                                                                                                                      | 6 дней |
| 4. | Посещение и анализ занятий (лекций, семинаров, практических занятий) квалифицированных преподавателей и коллег-практикантов, наблюдение за учебным процессом | Приобретение начальных умений и опыта педагогической деятельности путем посещения и проведения различных типов занятий.<br>Проведение психолого-педагогического анализа учебного занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 дня  |
| 5. | Проведение занятий (лекций, семинаров, практических, внеаудиторных занятий и др.)                                                                            | Приобретение начальных умений педагогической деятельности и формирование индивидуального стиля педагога путем самостоятельного проведения различных типов занятий (чтения лекций, проведения уроков, практических, факультативных и др. занятий).<br>Приобретение практических навыков передачи и усвоения знаний, методов обучения.<br>Приобретение умений решать сложные педагогические ситуации;<br>Формирование творческого подхода к преподавательской деятельности. | 6 дней |
|    | <b>Заключительный этап. Подготовка отчета по практике</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 6. | Обобщение результатов практики. Обработка и систематизация материала, написание отчета                                                                       | Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 дня  |

|    |                           |                                                                                                                                                                   |       |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7. | Защита отчета по практике | Итоговый отчет по практике:<br>а) методические разработки проведенных занятий;<br>б) отчет практиканта о прохождении практики;<br>в) отзыв руководителя практики. | 2 дня |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Продолжительность каждого из вида работ, предусмотренных планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8 Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9 Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п                                                     | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся                                                           | Код и наименование индикатора              | Формы текущего контроля                                                                       | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                              |                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| 1                                                         | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                                                                            | ИОПК-10.1<br>ИОПК-10.2                     | Записи в журнале инструктажа.<br>Записи в дневнике                                            | Прохождение инструктажа по технике безопасности                                                                                                                         |
| <b>Основной этап</b>                                      |                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| 2                                                         | Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов                                                                                            | ИОПК-10.1<br>ИПК-4.1<br>ИПК-4.2<br>ИПК-4.3 | Выполнение индивидуально го задания                                                           | Проведение обзора публикаций, оформление дневника<br>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики |
| 3                                                         | Методическая работа (самостоятельная разработка планов лекций, практических занятий, уроков) и другие формы работ, определенные руководителем практики       | ИПК-4.1<br>ИПК-4.2<br>ИПК-4.3              | Выполнение индивидуального задания                                                            | Отчет по практике                                                                                                                                                       |
| 4                                                         | Посещение и анализ занятий (лекций, семинаров, практических занятий) квалифицированных преподавателей и коллег-практикантов, наблюдение за учебным процессом | ИОПК-10.2<br>ИПК-4.1<br>ИПК-4.3            | Выполнение индивидуального задания                                                            | Отчет по практике                                                                                                                                                       |
| 5                                                         | Проведение занятий (лекций, семинаров, практических, внеаудиторных занятий и др.)                                                                            | ИОПК-10.2<br>ИПК-4.1<br>ИПК-4.2<br>ИПК-4.3 | Выполнение индивидуального задания                                                            | Отчет по практике                                                                                                                                                       |
| <b>Заключительный этап. Подготовка отчета по практике</b> |                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| 6                                                         | Обобщение результатов практики. Обработка и систематизация материала, написание отчета                                                                       | ИОПК-10.1<br>ИПК-4.1                       | Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики | Обработка и систематизация полученной информации.<br>Отчет по практике.                                                                                                 |

|   |                           |           |                       |               |
|---|---------------------------|-----------|-----------------------|---------------|
| 7 | Защита отчета по практике | ИОПК-10.2 | Практическая проверка | Защита отчета |
|---|---------------------------|-----------|-----------------------|---------------|

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, индивидуальное задание, психолого-педагогический анализ учебного занятия).

Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета.

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                                              | Критерии оценивания по дифференцированному зачёту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)                 | Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Отсутствуют замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике студент обнаруживает глубокое знание учебного материала.                                                                                             |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)                  | Содержание и оформление отчета по практике соответствуют предъявляемым требованиям. Могут быть незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике студент обнаруживает достаточное знание учебного материала. Могут быть отдельные пробелы, неточности в раскрытии ответов на поставленные вопросы |
| Пороговый уровень<br>«3»<br>(удовлетворительно)     | Существенные замечания по содержанию и оформлению отчёта. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены в неполном объёме. В процессе защиты отчета по практике студент обнаруживает значительные пробелы в знании учебного материала. Присутствуют пробелы, неточности в раскрытии ответов на поставленные вопросы.                                                                                                                        |
| Минимальный уровень<br>«2»<br>(неудовлетворительно) | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.                                         |

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1 учебная литература:

#### а) основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535985>

2. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544579>

3. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539157>

4. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555037>

#### **б) дополнительная литература:**

5. Бедерханова В.П. Становление личностно ориентированной позиции педагога. — Краснодар: Изд. КубГУ, 2001. 220 с.

6. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535925>

7. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18717-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539579>

8. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540190>

9. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541703>

10. Зобков, В. А. Педагогическая деятельность и личность педагога : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544953>

### **12.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNICON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### 13 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 14 Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                          | Оснащенность специальных помещений                                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 416 Н Ставропольская, 149                                                                                         | Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 416 Н Ставропольская, 149 | Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                               |                                                               |                                                 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки Ставропольская, 149)</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>Windows 10, Microsoft Office (Word, Exel, PowerPoint)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ул. Ставропольская, 149, ауд.415 А)</p>                   | <p>8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUshr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)<br/>Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)<br/>1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014от 29.07.2014.)</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

кафедра психологии личности и общей психологии

кафедра социальной психологии и социологии управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(педагогической)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – формирование умений по осуществлению профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе и профессионально значимых личностных качеств магистранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения; приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете управления и психологии и на других факультетах КубГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики; повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИОПК 10.1 Разрабатывает программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать: принципы, формы, методы разработки рабочих программ; приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; применять современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин; навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения.                                    |
| ИОПК 10.2 Применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: принципы, формы, методы взаимодействия с группами с учетом специфики инклюзивного образования                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: находить способы и методы работы с разными группами, в том числе при работе с инклюзивными группами                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: навыками взаимодействия и урегулирования отношений в различных группах                                                                                                                                                     |
| ПК-4. Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать: современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аудитории                                                | Уметь: формулировать и структурировать текст для реализации целей и основных задач при разработке нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории; осуществлять аналитическую деятельность в сфере подготовки новых учебных курсов с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. |
|                                                          | Владеть: навыками аналитической работы с целью разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; навыками отбора актуальной информации и работы с современной литературой.                                                                                                                                                        |
| ИПК-4.2 Разрабатывает новое занятие по теме              | Знать: приемы реализации и оценки новых знаний при участии в разработке программ новых учебных курсов в области психологии.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                          | Уметь: находить способы получения новых знаний по теме в психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                          | Владеть: способами анализа уже имеющейся информации по теме для разработки нового знания.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИПК 4.3- Подбирает адекватные методы и средства обучения | Знать: способы подбора адекватных методов и средств обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | Уметь: анализировать методы и средства обучения с точки зрения их адекватного применения.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                          | Владеть: навыками в области подбора адекватных методов и средств обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.
2. Изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
3. Освоить передовые образовательные технологии, используемые в педагогической деятельности на факультете управления и психологии, организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры.
4. Получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных инновационных технологий обучения.
5. При возможности принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием. При проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией использовать современную мультимедийную и проекционную технику, инновационные технологии.
6. Подготовка отчёта о проделанной работе.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

| № | Этапы работы при прохождении практики           | Сроки |
|---|-------------------------------------------------|-------|
| 1 | Подготовительный этап                           |       |
| 2 | Основной этап                                   |       |
| 3 | Заключительный этап: отчет о проделанной работе |       |

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_»\_\_20\_\_ г. по «\_\_»\_\_20\_\_ г.

[illegible]

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения учебной практики  
по направлению подготовки  
37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                                  | Оценка |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ИОПК 10.1 Разрабатывает программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств                                      |        |   |   |   |
| 2. | ИОПК 10.2 Применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования |        |   |   |   |
| 3. | ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории                                            |        |   |   |   |
| 4. | ИПК-4.2 Разрабатывает новое занятие по теме                                                                                                                                    |        |   |   |   |
| 5. | ИПК 4.3- Подбирает адекватные методы и средства обучения                                                                                                                       |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)