

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

(подпись)

Т.А. Хагуров

«30» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.01.02(ПД) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология личности

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа практики Б2.В.01.02(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура)

Программу составил:

Васильченко Н.А., кандидат психологических наук, доцент

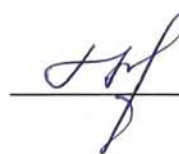


Рабочая программа практики Б2.В.01.02(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии

протокол № 3 (совместное заседание) от 21 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 10 от 22 апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета  
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Макаревская Ю.Э., декан социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент

Ясько Б.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

## 1 Цель практики

Целью прохождения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии личности, психологии профессиональной деятельности и экономической психологии.

## 2 Задачи практики

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе:
- систематизация и обобщение научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- разработка, планирование и организация эмпирического исследования для сбора данных;
- обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе практики данных;
- разработка практических рекомендаций на основе результатов исследования;
- составление по установленной форме отчета о практике.

## 3 Место практики в структуре ООП

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Управление проектом в психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «История и методология психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные методы в психологии», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях».

## 4 Тип и способ проведения практики.

**Тип практики:** научно-исследовательская (квалификационная).

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма:** непрерывно.

## 5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                             | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга                                   |                                                                                                                                                                                              |
| ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга                                       | Знает: особенности планирования и реализации программ психологических практик, необходимых для определения проблемы клиента; специфику проведения консультирования, обучения, тренинга.      |
|                                                                                                                                                           | Умеет: осуществлять идентификацию проблем клиента, планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологических практик; реализовывать процесс консультирования, обучения, тренинга. |
|                                                                                                                                                           | Владеет: способностью идентифицировать проблемы клиента; основными психологическими практиками.                                                                                              |
| ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса | Знает: механизмы социализации, адаптации, профессионального самоопределения личности                                                                                                         |
|                                                                                                                                                           | Умеет: оказывать психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса                                     |
|                                                                                                                                                           | Владеет: навыками оптимизации процессов социализации, адаптации, профессионального самоопределения                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-2.1 Определяет предмет и задачи диагностики.                                                                                                                                                                                                                          | Знает: основы психологической диагностики                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет: определять предмет и задачи диагностики                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками построения диагностических процедур и их анализа                                                                                                                                                                                        |
| ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики                                                                                                                                                                              | Знает: этапы и принципы реализации процедуры диагностики                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет: подбирать методы диагностики, соответствующие решаемым задачам                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет: навыками реализации процедуры диагностики на всех ее этапах                                                                                                                                                                                     |
| ИПК-2.3 Обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики                                           | Знает: механизмы реализации завершающего этапа исследовательской работы; способы оценки результатов диагностики и формы представления полученных результатов                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет: составлять психологическое заключение по результатам диагностики; составлять психологический портрет                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет: навыками оценки и прогнозирования психологических рисков, факторов напряженности на основе диагностики                                                                                                                                          |
| ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.                                                                                                                                                                                   | Знает: основные психологические теории, концепции и модели                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет: анализировать психологические подходы к различным проблемам человека                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет: процедурой подбора модели эмпирического исследования с учетом поставленных задач                                                                                                                                                                |
| ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования                                                                                                                                                                                                                   | Знает: базовые психологические проблемы, терминологию, механизмы интерпретации поведения личности.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет: строить и формулировать методологию научного исследования                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет: навыками построения методологии научного исследования                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4 Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории                                                                                                                                       | Знает: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны.                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет: подбирать и адаптировать, а при необходимости модифицировать их применительно к поставленным задачам.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов.                                                                                                                                      |
| ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-5.2 Составляет отчет по исследовательскому проекту.                                                                                                                                                                                                                   | Знает: основные виды программ и отчетов оказания психологической помощи; особенности разработки и составления программ и отчетов оказания психологической помощи и исследовательских проектов; особенности составления отчетов магистерской диссертации. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет: разрабатывать и составлять программы и отчеты оказания психологической помощи; составлять отчет по исследовательскому проекту.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет: основными видами программ и отчетов оказания психологической помощи; способностью составлять отчет по исследовательскому проекту.                                                                                                               |

## 6 Структура и содержание практики.

Объём практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них: 2 часа контактной работы. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр для ОФО; 5 семестр для ОЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| №  | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                           | Бюджет времени (недели) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | <b>Подготовительный этап</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| 1. | Разработка программы исследования                                                      | Описание проблемы исследования.<br>Представление объекта, предмета исследования и формулирование научной гипотезы.<br>Утверждение индивидуального задания научным руководителем.<br>Поиск, выбор и обоснование методов и методик исследования, подготовка рабочих материалов | 1-ая неделя практики    |
|    | <b>Исследовательский этап</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| 2. | Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию                       | Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Подготовка рабочих материалов.                                                                                                                                      | 2-ая неделя практики    |
| 3. | Разработка и адаптация рабочих материалов                                              | Выполнение индивидуальных заданий по поручению научного руководителя                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 4. | Подготовка к сбору эмпирических данных                                                 | Апробация технологии сбора, регистрации и обработки эмпирических данных.<br>Консультация с научным руководителем.                                                                                                                                                            |                         |
| 5. | Сбор эмпирических данных                                                               | Освоение практических навыков работы с исследовательским инструментарием.<br>Сбор эмпирических данных.                                                                                                                                                                       | 3-я неделя практики     |
| 6. | Подготовка текста теоретической части отчета об исследовании                           | Работа с обзором литературы.<br>Составление списка источников.                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 7. | Обработка и анализ полученной информации                                               | Подготовка к обработке (кодирование, транскрибирование) эмпирических данных.<br>Первичная обработка данных.                                                                                                                                                                  |                         |
|    | <b>Заключительный этап. Подготовка отчета по практике</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| 8. | Обработка и систематизация материала, написание отчета                                 | Систематизация собранного эмпирического материала.<br>Формирование пакета документов к отчету по практике.<br>Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.                                                                                           | 4-ая неделя практики    |
| 9. | Подготовка презентации и защита                                                        | Публичное выступление с отчетом по результатам практики.                                                                                                                                                                                                                     |                         |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## 7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **8 Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## **9 Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## **11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора | Формы текущего контроля                  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                                    |                               |                                          |                                                                                               |
| 1                            | Разработка программы исследования                                                                  | ИПК-1.1<br>ИПК-2.1<br>ИПК-3.1 | Проверка руководителем проекта программы | Сформированность проблемы, объекта, предмета, гипотезы и предполагаемых методов исследования. |

|                                                           | <b>Исследовательский этап</b>                                    |                                          |                                                             |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                         | Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию | ИПК-1.1<br>ИПК-2.1<br>ИПК-3.1<br>ИПК-4.1 | Индивидуальная беседа                                       | Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно-функциональной структурой |
| 3                                                         | Разработка и адаптация рабочих материалов                        | ИПК-1.2<br>ИПК-2.2<br>ИПК-3.2<br>ИПК-4.1 | Устный отчёт практиканта                                    | Апробированные и, при необходимости, откорректированные рабочие материалы                            |
| 4                                                         | Подготовка к сбору эмпирических данных                           | ИПК-2.1<br>ИПК-2.2<br>ИПК-2.3            | Устный отчёт практиканта                                    | Программа эмпирического исследования.<br>Результаты пилотажного исследования (при необходимости)     |
| 5                                                         | Сбор эмпирических данных                                         | ИПК-2.2<br>ИПК-2.3<br>ИПК-4.1            | Проверка выполнения индивидуальных заданий.<br>Устный отчёт | Дневник практики.<br>Раздел отчёта по практике.                                                      |
| 6                                                         | Подготовка текста теоретической части отчёта об исследовании     | ИПК-2.3<br>ИПК-5.2                       | План-конспект текста                                        | Раздел отчёта по практике                                                                            |
| 7                                                         | Обработка и анализ полученной информации                         | ИПК-2.3                                  | Проверка соответствующих результатов                        | Наличие описательных таблиц данных.                                                                  |
| <b>Заключительный этап. Подготовка отчёта по практике</b> |                                                                  |                                          |                                                             |                                                                                                      |
| 8                                                         | Обработка и систематизация материала, написание отчёта           | ИПК-2.3<br>ИПК-4.1<br>ИПК-5.2            | Проверка оформления отчёта                                  | Отчёт по практике                                                                                    |
| 9                                                         | Подготовка презентации и защита отчёта                           | ИПК-1.1<br>ИПК-3.1<br>ИПК-3.2<br>ИПК-5.2 | Процедура защиты отчёта                                     | Защита отчёта                                                                                        |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка                                              | Критерии оценивания по дифференцированному зачёту                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)                 | Выполнение требований по практике с несущественными замечаниями, готовность представленных материалов к их включению в магистерскую диссертацию, наличие результатов, соответствующих продвинутому уровню освоения компетенций.              |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)                  | Выполнение требований по практике с легко устранимыми замечаниями при соответствии повышенному уровню освоения компетенций.                                                                                                                  |
| Пороговый уровень<br>«3»<br>(удовлетворительно)     | Недостаточная структурированность предоставленного материала при его соответствии в целом пороговому уровню освоения компетенций.                                                                                                            |
| Минимальный уровень<br>«2»<br>(неудовлетворительно) | Непредставление отчёта по итогам практики или низкое качество представленных материалов в сочетании с неспособностью защитить отчёт и дать содержательные ответы на вопросы, свидетельствующие о несформированности необходимых компетенций. |

## **12 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **12.1 Учебная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>
3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535923>
4. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019>
5. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536760>

### **12.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики**

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 14 Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                          | Оснащенность специальных помещений                                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 416 Н Ставропольская, 149                                                                                         | Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 416 Н Ставропольская, 149 | Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                                           | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки Ставропольская, 149) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Windows 10, Microsoft Office (Word, Exel, PowerPoint)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ул. Ставропольская, 149, ауд.415 А)                   | 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)<br>Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)<br>1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014от 29.07.2014.) |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра психологии личности и общей психологии  
кафедра социальной психологии и социологии управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательской (квалификационной))**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии личности, психологии профессиональной деятельности и экономической психологии, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга                                                                                                                                                              | <p>Знает: особенности планирования и реализации программ психологических практик, необходимых для определения проблемы клиента; специфику проведения консультирования, обучения, тренинга.</p> <p>Умеет: осуществлять идентификацию проблем клиента, планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологических практик; реализовывать процесс консультирования, обучения, тренинга.</p> <p>Владеет: способностью идентифицировать проблемы клиента; основными психологическими практиками.</p> |
| ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса                                                                                                                        | <p>Знает: механизмы социализации, адаптации, профессионального самоопределения личности</p> <p>Умеет: оказывать психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса</p> <p>Владеет: навыками оптимизации процессов социализации, адаптации, профессионального самоопределения</p>                                                                                                                                     |
| <b>ПК-2</b> Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК-2.1 Определяет предмет и задачи диагностики.                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знает: основы психологической диагностики</p> <p>Умеет: определять предмет и задачи диагностики</p> <p>Владеет навыками построения диагностических процедур и их анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики                                                                                                                                                                                     | <p>Знает: этапы и принципы реализации процедуры диагностики</p> <p>Умеет: подбирать методы диагностики, соответствующие решаемым задачам</p> <p>Владеет: навыками реализации процедуры диагностики на всех ее этапах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-2.3 Обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики                                                  | <p>Знает: механизмы реализации завершающего этапа исследовательской работы; способы оценки результатов диагностики и формы представления полученных результатов</p> <p>Умеет: составлять психологическое заключение по результатам диагностики; составлять психологический портрет</p> <p>Владеет: навыками оценки и прогнозирования психологических рисков, факторов напряженности на основе диагностики</p>                                                                                             |
| <b>ПК-3</b> Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий,                                                                                                                                                                                                                                               | Знает: основные психологические теории, концепции и модели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.                                                                                                               | Умеет: анализировать психологические подходы к различным проблемам человека                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | Владеет: процедурой подбора модели эмпирического исследования с учетом поставленных задач                                                                                                                                                                |
| ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования                                                                                                            | Знает: базовые психологические проблемы, терминологию, механизмы интерпретации поведения личности.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    | Умеет: строить и формулировать методологию научного исследования                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                    | Владеет: навыками построения методологии научного исследования                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4 Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории                                | Знает: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны.                                                                                               |
|                                                                                                                                                                    | Умеет: подбирать и адаптировать, а при необходимости модифицировать их применительно к поставленным задачам.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | Владеет: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов.                                                                                                                                      |
| ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-5.2 Составляет отчет по исследовательскому проекту.                                                                                                            | Знает: основные виды программ и отчетов оказания психологической помощи; особенности разработки и составления программ и отчетов оказания психологической помощи и исследовательских проектов; особенности составления отчетов магистерской диссертации. |
|                                                                                                                                                                    | Умеет: разрабатывать и составлять программы и отчеты оказания психологической помощи; составлять отчет по исследовательскому проекту.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                    | Владеет: основными видами программ и отчетов оказания психологической помощи; способностью составлять отчет по исследовательскому проекту.                                                                                                               |

### Перечень заданий для прохождения практики:

1. Подготовить план завершения диссертационного исследования, уточнить его цели на основе анализа результатов прохождения практики НИР.
2. Осуществить добор эмпирического материала (при необходимости). Провести анализ собранных эмпирических данных.
3. С учётом выполненных работ провести уточнение методологического аппарата и теоретической составляющей диссертационного исследования.
4. Провести интерпретацию и обобщение полученных результатов диссертационного исследования.
5. Подготовить выводы диссертационного исследования.
6. Оформить библиографический список.
7. Подготовить и представить отчет о выполненных работах.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

### Рабочий график (план) проведения практики:

| №  | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики                                                                                                         | Сроки         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Подготовка плана завершения диссертационного исследования, уточнение его целей. Добор эмпирического материала (при необходимости).<br>Анализ эмпирических данных. | 1-я<br>неделя |
| 2. | Уточнение методологического аппарата и теоретической составляющей диссертационного исследования.                                                                  | 2-я<br>неделя |
| 3. | Интерпретация и обобщение полученных результатов диссертационного исследования.                                                                                   | 3-я<br>неделя |
| 4. | Подготовка выводов диссертационного исследования.<br>Оформление библиографического списка.<br>Представление отчета о выполненных работах                          | 4-я<br>неделя |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
 «        »                      *подпись студента*                      *расшифровка подписи*  
                                          20        г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

[illegible]

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики  
 по направлению подготовки  
 37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                                                                             | Оценка |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                 | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга                                                                                                             |        |   |   |   |
| 2. | ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса                                                                       |        |   |   |   |
| 3. | ИПК-2.1 Определяет предмет и задачи диагностики.                                                                                                                                                                                |        |   |   |   |
| 4. | ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики                                                                                                                                    |        |   |   |   |
| 5. | ИПК-2.3 Обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики |        |   |   |   |
| 6. | ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.                                                                                                                                         |        |   |   |   |
| 7. | ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования                                                                                                                                                                         |        |   |   |   |
| 8. | ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории                                                                                             |        |   |   |   |
| 9. | ИПК-5.2 Составляет отчет по исследовательскому проекту.                                                                                                                                                                         |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны  
труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами  
внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)