

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра психологии личности и общей психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

(подпись)  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология личности

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Планирование теоретического и эмпирического исследования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура)

Программу составил:

Рябкина З.И., доктор психологических наук, профессор



Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Планирование теоретического и эмпирического исследования» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии

протокол № 3 (совместное заседание) от 21 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 10 от 22 апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета  
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Горская Г.Б., доктор психол. наук, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Юркова И.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов-магистрантов способности и готовности спланировать и организовать собственное научное исследование

**Задачи дисциплины:**

- развитие представлений о научном исследовании в психологии, его этапах, способах организации;
- совершенствование способностей планирования собственного исследования, формулирования проблемы, цели, выдвижения и проверки гипотез;
- обретение способностей подготовки и защиты отчетов о результатах собственных исследований.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина читается параллельно с предметами «Управление проектом в психологии», «История и методология психологии», «Теории личности», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях» и является предшествующей дисциплинам «Управление проектом в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные методы в психологии» в соответствии с учебным планом.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| ИУК – 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами                                                               | Знает основы постановки исследовательских задач и формирования гипотез в соответствии с современными научными представлениями и исследовательским инструментарием |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет анализировать предмет исследования, вычленять проблему и планировать последовательность исследовательских действий                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обладает навыками организации и выполнения исследовательского проекта                                                                                             |
| <b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |                                                                                                                                                                   |
| ИОПК 2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов.                                                                                                                               | Знает современные теоретико-методологические подходы к научным исследованиям в психологии                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет сформировать адекватный решаемым исследовательским задачам план поэтапных действий                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет навыками организации эмпирического исследования                                                                                                           |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_2\_ зачетных единиц (\_72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                 |                                      | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                            |                                      |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                                                                                                                                                            |                                      |             | Х семестр (часы) | Х семестр (часы) | 1 семестр (часы) | Х курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                     |                                      |             |                  |                  | 16,2             |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                         |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                   |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                       |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| практические занятия                                                                                                                                                       |                                      |             |                  |                  | 16               |               |
| семинарские занятия                                                                                                                                                        |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                             |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                      |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                             |                                      |             |                  |                  | 0,2              |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                |                                      |             |                  |                  | 55,8             |               |
| Контрольная работа                                                                                                                                                         |                                      |             |                  |                  | 2                |               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      |             |                  |                  | 50               |               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                             |                                      |             |                  |                  | 3,8              |               |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                           |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                      |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                  | <b>час.</b>                          |             |                  |                  | 72               |               |
|                                                                                                                                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> |             |                  |                  | 16,2             |               |
|                                                                                                                                                                            | <b>зач. ед</b>                       |             |                  |                  | 2                |               |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_1 семестре (1 курса) (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                      | Количество часов |                   |           |    |                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|    |                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1. | Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет, цель и задачи исследования. | 23               |                   | 5         |    | 18                          |
| 2. | Постановка гипотез, методы исследования. Работа с эмпирическими данными                          | 23               |                   | 5         |    | 18                          |
| 3. | Предварительные результаты исследования: анализ и интерпретация                                  | 25,8             |                   | 6         |    | 19,8                        |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                              | <b>71,8</b>      |                   | <b>16</b> |    | <b>55,8</b>                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                            |                  |                   |           |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                   | 0,2              |                   |           |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                   |                  |                   |           |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                 | 72               |                   |           |    |                             |

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                      | Тематика занятий/разбор                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет, цель и задачи исследования. | Теоретическая и эмпирическая составляющие научного исследования. Анализ предметного поля. Методы поиска научной информации. Выделение проблемы и цели исследования. Теоретико-методологическое основание рассмотрения проблемы. Категориально-понятийный каркас рассмотрения проблемы. | К                       |
| 2. | Постановка гипотез, методы исследования. Работа с эмпирическими данными                          | Гипотеза исследования, ее операционализация, обоснование методов сбора эмпирических данных. План эмпирического исследования. Обоснование выборки.. Пилобажное и основное эмпирическое исследование.. Сбор и анализ данных.                                                             | К                       |
| 3. | Предварительные результаты исследования: анализ и интерпретация                                  | Уточнение проблемы, предмета, цели, задач исследования с учетом полученных предварительных результатов. Первичные обобщения, интерпретация и выводы. Подготовка к апробации полученных результатов на студенческой конференции.                                                        | К                       |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                                                                                    | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология (протокол № 11 от 16.05.17) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Код и наименование индикатора<br>(в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                | Результаты обучения<br>(в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства                                                 |                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Текущий контроль                                                                 | Промежуточная аттестация      |
| 1        | ИУК – 2.2<br>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами | Знает основы постановки исследовательских задач и формирования гипотез в соответствии с современными научными представлениями и исследовательским инструментарием.<br>Умеет анализировать предмет исследования, вычленять проблему и планировать последовательность исследовательских действий.<br>Обладает навыками организации и выполнения исследовательского проекта | Вопросы по теме исследования.<br>Анализ случаев.<br>Доклад о выполненной работе. | Задание, выполненное к зачету |
| 2        | ИОПК 2.2<br>Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов.                                                                 | Знает современные теоретико-методологические подходы к научным исследованиям в психологии.<br>Умеет сформировать адекватный решаемым исследовательским задачам план поэтапных действий.<br>Обладает навыками организации эмпирического исследования                                                                                                                      | Вопросы по теме исследования.<br>Анализ случаев.<br>Доклад о выполненной работе. | Задание, выполненное к зачету |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Возможный перечень вопросов для обсуждения:***

Взаимосвязь уровня эмпатии, рефлексии и суверенности психологического пространства с преступным поведением человека

Связь направленности локуса контроля с психологическим благополучием у женщины с разным брачным статусом

Мотивы заключения брака, их влияние на стабильность брака

Отношение к праву как проявление правового сознания подростков с делинквентным поведением

Влияние физических упражнений на психологическое состояние служащих в правоохранительных органах

Существенные свойства взаимоотношений со значимыми взрослыми детей младшего школьного возраста

Стереотипы мужественности и женственности у современной молодежи

Влияние самооценки личности на процесс принятия решений

Принятие агрессии как основы развития личности

Связь отношения отца к своему ребенку дошкольного возраста с осознанием отношения его отца к нему как к ребенку

Уровень эгоизма молодых людей, состоящих и расторгнувших брак

Эмоциональные взаимосвязи в собственной семье под влиянием отношений с родителями в детстве

Факторы формирования Я-концепции в детском возрасте

Влияние детских страхов на особенности личности взрослого человека

Факторы удовлетворенности браком в молодой семье

### **Материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта по результатам представления отчёта, сделанного на основе доклада. При подготовке отчёта студенты используют свой доклад на семинаре и рекомендации других участников семинара.

В отчете должны быть отражены результаты работы, направленной на поиск и анализ информации для проектирования своего исследования; анализ материалов опубликованных исследований и собственного исследования; обоснование актуальности, теоретические основания исследования, цель, задачи, гипотезы, соответствие выборки и методик поставленным задачам и пр.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами своего исследования.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется при изложении материалов своего исследования (актуальность, теоретические основания, цель, задачи, гипотезы, соответствие выборки и методик поставленным задачам и пр.) .

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление



информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа <https://urait.ru/viewer/kachestvennyye-i-kolichestvennyye-metody-issledovaniy-v-psihologii-535923#page/1>
2. Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. <https://urait.ru/viewer/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-536760#page/1>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «ИБИС» <https://eivis.ru>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. <http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
5. <http://chsu.kubsu.ru/> – научный журнал "Человек. Сообщество. Управление", выпускаемый факультетом управления и психологии КубГУ.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Мир психологии (<http://psychology.net.ru/>)
8. Psychology-online (<http://psychology-online.net/>)
9. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>)
10. Московский психологический журнал (<http://www.mospsy.ru/>)
11. Флогистон (<http://www.flogiston.ru/>)
12. Психологический словарь (<http://psi.webzone.ru/index.htm>)
13. Библиотека «ПСИ-Фактора» <http://psyfactor.org/lybr61.htm>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ)  
<https://ldiss.rsl.ru/>;

2. Журнал «Успехи физических наук» (электронная версия) <https://ufn.ru/>;

3. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов  
<http://www.mathnet.ru/>;

4. Журнал «Квантовая электроника» (электронная версия)  
<https://quantum1electron.lebedev.ru/arhiv/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;

8. БД CSD-Enterpris Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>;

9. БД журналов по различным отраслям знаний Wiley Journals Database  
<https://onlinelibrary.wiley.com/>;

10. БД eBook Collection (SAGE) – <https://sk.sagepub.com/books/discipline>;

11. Полнотекстовая коллекция журналов компании Американского физического общества American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>;

12. БД патентного поиска Orbit Premium edition (Questel) <https://www.orbit.com/>;

13. Ресурсы Springer Nature (журналы, книги): <https://link.springer.com/>  
<https://www.nature.com/> <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>  
<http://materials.springer.com/>

14. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;

15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)  
<http://uisrussia.msu.ru/>;

16. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России  
<http://www.lektorium.tv/>;

17. БД SciFindern (CAS) (онлайн-сервис для поиска информации в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и др.) <https://scifinder-n.cas.org/>;

18. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>;

19. БД Academic Reference (CNKI) (единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР. Тематика покрывает все основные дисциплинарные области <https://ar.cnki.net/ACADREF>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

## **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме — как научный семинар, они обеспечивают обсуждение соответствующего раздела дисциплины и выполняют функцию обобщения результатов взаимодействия студента с научным руководителем и результатов его самостоятельной работы.

Порядок проведения семинара:

- доклад студента в соответствии с этапом подготовки и проведения собственного диссертационного исследования;
- вопросы студенту;
- групповая дискуссия по теме выступления;
- суждения, комментарии ведущего и студентов о результатах исследования, рекомендации студенту.

Работа студентов на семинаре, их доклады, обсуждение докладов обеспечивают подготовку курсовой работы и являются важным условием выполнения и завершения последующего диссертационного исследования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **1. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс организуется на факультете Управления и психологии (ул. Ставропольская д. 149). В составе используемых площадей имеются 5 аудиторий для лекционных и практических занятий, 3 компьютерных класса, 4 мультимедийные аудитории с выходом в Интернет, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе,

содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для проведения лекционных и семинарских занятий по данному курсу (показа презентаций) используется ноутбук и проектор.

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                           | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 418Н, или 410Н, 416Н, 417 А, (ул. Ставропольская, 149)                                                                                       | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер/ноутбук                                                                                                                                                                            | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 418Н, или 410Н, 416Н, 417А, (ул. Ставропольская, 149) | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер\ноутбук<br>Оборудование: мультимедийная техника (проектор, интерактивная доска) для проведения демонстрационных занятий и представления презентационных работ и докладов студентов | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Windows 10, Microsoft Office (Word, Exel, PowerPoint)                                                                                                                                                                                                                                 |
| Отраслевой отдел библиотеки КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов   | 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)<br>Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) |

