

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



ПОДТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

(подпись)

Т.А. Хагуров

«30»

сентября

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология личности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа практики Б2.О.01.02(У) «Педагогическая практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура)

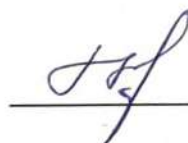
Программу составил:

Хозяинова Т.К., кандидат психологических наук, доцент



Рабочая программа практики Б2.О.01.02(У) «Педагогическая практика» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии протокол № 3 (совместное заседание) от 21 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой
психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 от 22 апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Сухих Е.С., кандидат психол. наук, научный консультант ЛЦРОАП «Юнгианская Лаборатория».

Верстова М.В. доцент каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол.наук.

1 Цель практики.

Целью прохождения учебной (педагогической) практики является достижение следующих результатов образования: формирование умений по осуществлению профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе и профессионально значимых личностных качеств магистранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения; приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете управления и психологии и на других факультетах КубГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики; повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии.

2 Задачи практики:

- знакомство со спецификой преподавания психологии в образовательных учреждениях;
- посещение и анализ лекций, семинаров, практических занятий преподавателей;
- приобретение умений и опыта педагогической деятельности путем проведения различных типов занятий (лекций, практических занятий);
- знакомство с практикой методической работы (проектирование, разработка, совершенствование планов лекций, практических занятий, участие в методических семинарах);
- системный анализ преподавательской деятельности и рефлексия своего педагогического опыта совместно с другими магистрантами и преподавателями;
- формирование запроса на дальнейшее теоретическое и практическое освоение стратегий и тактик коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе, технологий организации образовательного процесса на основе активных и интерактивных методов обучения.

3 Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блоку 2. Практика подготовки магистра по направлению 37.04.01 Психология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «История и методология психологии», «Теории личности», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

4 Тип и способ проведения практики.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма: непрерывно.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ИОПК 10.1 Разрабатывает программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств	Знать: принципы, формы, методы разработки рабочих программ; приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений.
	Уметь: разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; применять современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.
	Владеть: навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин; навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения.
ИОПК 10.2 Применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования	Знать: принципы, формы, методы взаимодействия с группами с учетом специфики инклюзивного образования
	Уметь: находить способы и методы работы с разными группами, в том числе при работе с инклюзивными группами
	Владеть: навыками взаимодействия и урегулирования отношений в различных группах
ПК-4. Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии	
ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории	Знать: современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.
	Уметь: формулировать и структурировать текст для реализации целей и основных задач при разработке нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории; осуществлять аналитическую деятельность в сфере подготовки новых учебных курсов с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
	Владеть: навыками аналитической работы с целью разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; навыками отбора актуальной информации и работы с современной литературой.
ИПК-4.2 Разрабатывает новое занятие по теме	Знать: приемы реализации и оценки новых знаний при участии в разработке программ новых учебных курсов в области психологии.
	Уметь: находить способы получения новых знаний по теме в психологии.
	Владеть: способами анализа уже имеющейся информации по теме для разработки нового знания.
ИПК 4.3- Подбирает адекватные методы и средства обучения	Знать: способы подбора адекватных методов и средств обучения.
	Уметь: анализировать методы и средства обучения с точки зрения их адекватного применения.
	Владеть: навыками в области подбора адекватных методов и средств обучения.

6 Структура и содержание практики

Объём практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них: 2 часа контактной работы. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр для ОФО; 3 семестр для ОЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
	Подготовительный этап		

1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной (педагогической) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Составление индивидуального плана прохождения практики	2 дня
	Основной этап		
2.	Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	4 дня
3.	Методическая работа (самостоятельная разработка планов лекций, практических занятий, уроков) и другие формы работ, определенные руководителем практики	Знакомство с различными учебными программами дисциплин. Приобретение практических навыков аналитической работы с целью разработки методических материалов по психологическим дисциплинам. Разработка методических сценариев лекций, уроков, семинаров, практических, лабораторных занятий, коррекционных занятий, внеучебных мероприятий и др.	6 дней
4.	Посещение и анализ занятий (лекций, семинаров, практических занятий) квалифицированных преподавателей и коллег-практикантов, наблюдение за учебным процессом	Приобретение начальных умений и опыта педагогической деятельности путем посещения и проведения различных типов занятий. Проведение психолого-педагогического анализа учебного занятия.	4 дня
5.	Проведение занятий (лекций, семинаров, практических, внеаудиторных занятий и др.)	Приобретение начальных умений педагогической деятельности и формирование индивидуального стиля педагога путем самостоятельного проведения различных типов занятий (чтения лекций, проведения уроков, практических, факультативных и др. занятий). Приобретение практических навыков передачи и усвоения знаний, методов обучения. Приобретение умений решать сложные педагогические ситуации; Формирование творческого подхода к преподавательской деятельности.	6 дней
	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике		
6.	Обобщение результатов практики. Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	4 дня

7.	Защита отчета по практике	Итоговый отчет по практике: а) методические разработки проведенных занятий; б) отчет практиканта о прохождении практики; в) отзыв руководителя практики.	2 дня
----	---------------------------	---	-------

Продолжительность каждого из вида работ, предусмотренных планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8 Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9 Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности
Основной этап				
2	Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов	ИОПК-10.1 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Выполнение индивидуально го задания	Проведение обзора публикаций, оформление дневника Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики
3	Методическая работа (самостоятельная разработка планов лекций, практических занятий, уроков) и другие формы работ, определенные руководителем практики	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике
4	Посещение и анализ занятий (лекций, семинаров, практических занятий) квалифицированных преподавателей и коллег-практикантов, наблюдение за учебным процессом	ИОПК-10.2 ИПК-4.1 ИПК-4.3	Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике
5	Проведение занятий (лекций, семинаров, практических, внеаудиторных занятий и др.)	ИОПК-10.2 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике
Заключительный этап. Подготовка отчета по практике				
6	Обобщение результатов практики. Обработка и систематизация материала, написание отчета	ИОПК-10.1 ИПК-4.1	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	Обработка и систематизация полученной информации. Отчет по практике.

7	Защита отчета по практике	ИОПК-10.2	Практическая проверка	Защита отчета
---	---------------------------	-----------	-----------------------	---------------

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, индивидуальное задание, психолого-педагогический анализ учебного занятия).

Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачёту
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Отсутствуют замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике студент обнаруживает глубокое знание учебного материала.
Средний уровень «4» (хорошо)	Содержание и оформление отчета по практике соответствуют предъявляемым требованиям. Могут быть незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике студент обнаруживает достаточное знание учебного материала. Могут быть отдельные пробелы, неточности в раскрытии ответов на поставленные вопросы
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Существенные замечания по содержанию и оформлению отчёта. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены в неполном объёме. В процессе защиты отчета по практике студент обнаруживает значительные пробелы в знании учебного материала. Присутствуют пробелы, неточности в раскрытии ответов на поставленные вопросы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1 учебная литература:

а) основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535985>

2. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544579>

3. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539157>

4. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555037>

б) дополнительная литература:

5. Бедерханова В.П. Становление личностно ориентированной позиции педагога. — Краснодар: Изд. КубГУ, 2001. 220 с.

6. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535925>

7. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18717-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539579>

8. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540190>

9. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541703>

10. Зобков, В. А. Педагогическая деятельность и личность педагога : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544953>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNICKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 416 Н Ставропольская, 149	Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 416 Н Ставропольская, 149	Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки Ставропольская, 149)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Windows 10, Microsoft Office (Word, Exel, PowerPoint)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ул. Ставропольская, 149, ауд.415 А)	8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUshr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014от 29.07.2014.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

кафедра психологии личности и общей психологии

кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(педагогической)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – формирование умений по осуществлению профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе и профессионально значимых личностных качеств магистранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения; приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете управления и психологии и на других факультетах КубГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики; повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
ИОПК 10.1 Разрабатывает программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств	Знать: принципы, формы, методы разработки рабочих программ; приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений.
	Уметь: разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; применять современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.
	Владеть: навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин; навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения.
ИОПК 10.2 Применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования	Знать: принципы, формы, методы взаимодействия с группами с учетом специфики инклюзивного образования
	Уметь: находить способы и методы работы с разными группами, в том числе при работе с инклюзивными группами
	Владеть: навыками взаимодействия и урегулирования отношений в различных группах
ПК-4. Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии	
ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой	Знать: современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

аудитории	Уметь: формулировать и структурировать текст для реализации целей и основных задач при разработке нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории; осуществлять аналитическую деятельность в сфере подготовки новых учебных курсов с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
	Владеть: навыками аналитической работы с целью разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; навыками отбора актуальной информации и работы с современной литературой.
ИПК-4.2 Разрабатывает новое занятие по теме	Знать: приемы реализации и оценки новых знаний при участии в разработке программ новых учебных курсов в области психологии.
	Уметь: находить способы получения новых знаний по теме в психологии.
	Владеть: способами анализа уже имеющейся информации по теме для разработки нового знания.
ИПК 4.3- Подбирает адекватные методы и средства обучения	Знать: способы подбора адекватных методов и средств обучения.
	Уметь: анализировать методы и средства обучения с точки зрения их адекватного применения.
	Владеть: навыками в области подбора адекватных методов и средств обучения.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.
2. Изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
3. Освоить передовые образовательные технологии, используемые в педагогической деятельности на факультете управления и психологии, организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры.
4. Получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных инновационных технологий обучения.
5. При возможности принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием. При проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией использовать современную мультимедийную и проекционную технику, инновационные технологии.
6. Подготовка отчёта о проделанной работе.

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__»__20__ г. по «__»__20__ г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки
37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК 10.1 Разрабатывает программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств				
2.	ИОПК 10.2 Применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования				
3.	ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории				
4.	ИПК-4.2 Разрабатывает новое занятие по теме				
5.	ИПК 4.3- Подбирает адекватные методы и средства обучения				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)