1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе, качеству образования – первого проректора ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составили:
Е.Г. Телегина, доцент кафедры, кан. юрид. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

А.Н. Качур, доцент кафедры, доцент,
канд. юрид. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 9 от 27 «мая» 2025г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Адвокатский кабинет Куцурова П.Б.	Куцурова П.Б.
Заведующий Новороссийским филиалом № 11 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд.юрид.наук, доцент	Семенов А.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины являются реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, углубленное изучение норм земельного законодательства, обучение бакалавров оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов как юрисконсультов, прокуроров, адвокатов, арбитров, специалистов, работающих в различных органах государственной власти, органах местного самоуправления.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Задачи дисциплины. Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- обеспечение обучающихся научной системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития земельного права России;
- сформировать у обучающихся научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии законодательства;
- научить применять полученные научные знания при осуществлении практической деятельности юриста;
- уяснить значение земельного права для обеспечения экономической стабильности государства;
- ознакомиться с состоянием и развитием земельного права России;
- изучить земельное законодательство Российской Федерации;
- овладеть понятийным аппаратом земельного права;
- анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Усвоение отправных положений дисциплины «Земельное право» образует фундамент профессиональной подготовки юристов. В рамках изучения дисциплины излагается материал об основах земельного законодательства, земельных правоотношений. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении других дисциплин: Предпринимательское право, Экологическое право.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	**ИПК-3.1.З-1.** Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	**ИПК-3.2.З-1.** Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. **ИПК-3.2.З-2.** Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	**ИПК-3.3.З-1.** Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	4 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**40,2/38,2**		**40,2**	**38,2**	

Аудиторные занятия (всего):		**32/32**		**32**	**32**	
занятия лекционного типа				16	14	
лабораторные занятия						
практические занятия				16	18	
семинарские занятия						
Иная контактная работа:		**8,2/6,2**		**8,2**	**6,2**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8/6		8	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		**31,8/33,8**		**31,8**	**33,8**	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Контрольная работа						
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)		10/10		10	10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20/22		20	22	
Подготовка к текущему контролю		1,8/1,8		1,8	1,8	
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72/72**		**72**	**72**	
	в том числе контактная работа	**40,2/38,2**		**40,2**	**38,2**	
	зач. ед	**2/2**		**2**	**2**	

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса *(очная и очно-заочная форма обучения).*

4 семестр (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Система земельного права.	5	2			3
2.	Право собственности на землю	7	2	2		3
3.	Вещные права на землю, производные от права собственности.	7	2	2		3
4.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	6		2		4
5.	Правовые основы оценки земли и платы за землю	7	2	2		3

6.	Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения.	7	2	2		3
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений.	8	2	2		4
8.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения	8	2	2		4
9.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда.	8,8	2	2		4,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	63,8	16	16		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4 семестр (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Система земельного права.	6	2	2		2
2.	Право собственности на землю	6	2	2		2
3.	Вещные права на землю, производные от права собственности.	6	2	2		2
4.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	6	2	2		2
5.	Правовые основы оценки земли и платы за землю	8	2	2		4
6.	Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения.	8	2	2		4
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений.	8	2	2		4
8.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения	9		2		7
9.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда.	8,8		2		6,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	65,8	14	18		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система земельного права.	Понятие земельного права. Предмет земельного права: земельные правоотношения. Их понятие, особенности, содержание. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.	Конспект
2	Право собственности на землю	Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю как экономическое отношение. Формы земельной собственности. Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: юридических лиц, граждан. Общая собственность на землю: совместная, долевая. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова и в широком смысле как процесс разгосударствления, демонополизации земельной собственности. Право пожизненного наследуемого владения землей.	Конспект
3.	Вещные права на землю, производные от права собственности.	Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) и временного пользования землей. Субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения. Право аренды земли. Субъекты, объекты арендных земельных отношений. Особенности арендной платы за земельные участки. Право субаренды земли. Субъекты, объекты субарендных земельных отношений. Государственная регистрация прав на земельные участки.	Конспект
5.	Правовые основы оценки земли и платы за землю.	Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная стоимость земель. Государственная кадастровая стоимость земель. Арендная плата. Субъекты, ведущие учет земель, предоставленных в аренду.	Конспект
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений.	Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Понятие	Конспект

		правового режима земель городов и иных поселений. Понятие и виды поселений. Состав земель городов и иных поселений. Субъекты прав на земли городов и иных поселений.	
8.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения	Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иные земли специального назначения.	Конспект
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда.	Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Лесное законодательство. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.	Конспект

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Система земельного права.	1.Понятие земельного права. 2.Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования. 3.Земля как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота. 4.Принципы земельного права. 5.Источники земельного права.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, задание
2	Право собственности на землю	1.Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. 2.Формы земельной собственности. 3.Субъекты и объекты права земельной собственности. 4. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова и в широком смысле как процесс разгосударствления, демонополизации земельной собственности. 5.Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. 6.Ограничение права собственности на землю: объективные и субъективные причины.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией
3	Вещные права на землю, производные от права собственности.	1. Право пожизненного наследуемого владения землей. 2. Право постоянного (бессрочного) и временного пользования землей. Субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения. 3.Право аренды земли. Субъекты, объекты арендных земельных отношений. Особенности арендной платы за земельные участки.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией

		4.Право субаренды земли. Субъекты, объекты	
4	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	1.Возникновение прав на землю. 2.Классификация оснований возникновения прав на землю. 3.Основания прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков. 4.Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли. 5.Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией
5	Правовые основы оценки земли и платы за землю	1.Рыночная стоимость земельного участка. 2.Нормативная стоимость земель. Государственная кадастровая стоимость земель. 3.Методика государственной кадастровой оценки земель. 4.Земельный налог. Плательщики земельного налога. Освобождение от уплаты земельного налога. Субъекты, для которых налоговая база уменьшается. Особенности начисления налога для некоторых участков. Предельные налоговые ставки. 5.Арендная плата. Субъекты, ведущие учет земель, предоставленных в аренду.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией,
6	Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения.	1 Правовые формы использования земель. 2.Понятие государственного управления землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием. Система органов управления земельными ресурсами России. 3.Государственный земельный кадастр. 4.Земельный контроль: понятие, виды. Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений.	1. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 2.Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения. 3.Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения. 4. Понятие правового режима земель городов и иных поселений. Понятие и виды поселений. Состав земель городов и иных поселений. 5. Субъекты прав на земли городов и иных поселений.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, тестирование
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель	1.Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Лесное законодательство. 2.Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией

	лесного и водного фонда.		

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Земельное право», утвержденные кафедрой.
2	самостоятельное изучение теоретических вопросов (работа с литературой)	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Земельное право», утвержденные кафедрой.
3	подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Земельное право», утвержденные кафедрой.
4	подбор литературы	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, содержащихся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Земельное право», утвержденные кафедрой.
5	подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету и экзамену), содержащиеся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Земельное право», утвержденные кафедрой.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, докладов, докладов с презентацией, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа правоприменительной и судебной практики, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Выбор вида лекции прелставляется лектору в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся

		информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуациях или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Семейное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от других	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование по темам 1,2,3,4,5,6,7,8 Задание на толкование понятий по теме 6 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 1-46

		юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.		
2	**ИОПК-4.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. **ИОПК-4.2.У-1.** Умеет квалифицированно применятьприемы	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование по темам 1,2,3,4,5,6,7,8 Задание на толкование понятий по теме 6 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 1-46
3	**ИПК-3.1.** Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	**ИПК-3.1.З-1.** Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. **ИПК-3.1.У-1.** Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование по темам 1,2,3,4,5,6,7,8 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 1-46
4	**ИПК-3.2.** Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	**ИПК-3.2.З-1.** Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. **ИПК-3.2.З-2.** Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. **ИПК-3.2.У-1.** Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование по темам 1,2,3,4,5,6,7,8 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 1-46

		правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.		
5	**ИПК-3.3.** Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	**ИПК-3.3.З-1.** Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. **ИПК-3.3.У-1.** Умеет составлять квалифицированные юридические	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование по темам 1,2,3,4,5,6,7,8 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 1-46

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1 Система земельного права.

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1.Понятие земельного права.
2.Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.
3.Земля как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота.
4.Принципы земельного права.
5.Источники земельного права.

Реферат (доклад)

1. Земельное право: отрасль права и наука.
2. Федеративный договор как источник земельного права.

Задание 1

Найдите решения, в которых суды (Конституционный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции) ссылаются на принципы земельного права. Одновременно выпишите нормы земельного законодательства, с которыми суды связывают применение конкретного принципа.

Тема 2 Право собственности на землю

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1.Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.
2.Формы земельной собственности.
3.Субъекты и объекты права земельной собственности.

4. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова и в широком смысле как процесс разгосударствления, демонополизации земельной собственности.

5.Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю.

6.Ограничение права собственности на землю: объективные и субъективные причины.

Реферат (доклад)

1. Религиозные организации как субъекты земельных отношений.
2. Земельно-правовой статус иностранных физических и юридических лиц.

Задание 1

Проанализируйте законодательство субъектов РФ и найдите нормы (в том числе не действующие), в которых формулируется определение понятия «земельные отношения».

Составьте критические замечания к данным определениям.

Задание 2

В Комитет по законодательству ГД СФ РФ с запросом обратилась группа депутатов Законодательного Собрания субъекта РФ. В частности они просили пояснить, имеют ли законодатели региона право принимать нормативные правовые акты по вопросам совершения сделок с земельными участками.

Составьте мотивированный ответ со ссылками на действующее законодательство и судебную практику.

Задание 3.

Составить письменный ответ. Соотношения понятий “право собственности на землю” и “земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории”.

Тема 3 Вещные права на землю, производные от права собственности.

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Право пожизненного наследуемого владения землей.
2. Право постоянного (бессрочного) и временного пользования землей. Субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения.
3. Право аренды земли. Субъекты, объекты арендных земельных отношений. Особенности арендной платы за земельные участки.
4. Право субаренды земли. Субъекты, объекты субарендных земельных отношений.
5. Государственная регистрация прав на земельные участки.

Реферат (доклад)

1. Сделки с арендными правами на территории Краснодарского края.
2. Судебная практика по делам, стороной по которым являлись крестьянские (фермерские) хозяйства.

Тема 4 Возникновение, прекращение и защита прав на землю.

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1.Возникновение прав на землю.

2.Классификация оснований возникновения прав на землю.

3.Основания прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.

4.Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.

5.Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.

Реферат (доклад)

1. Фонд перераспределения земель по действующему законодательству.
2. Часть земельного участка как объект земельных отношений.
3. Экономическое стимулирование субъектов прав на землю и его виды.
4. Земельно-правовой статус иностранных физических и юридических лиц.

Тема 5 Правовые основы оценки земли и платы за землю.

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1.Рыночная стоимость земельного участка.

2.Нормативная стоимость земель. Государственная кадастровая стоимость земель.

3.Методика государственной кадастровой оценки земель.

4.Земельный налог. Плательщики земельного налога. Освобождение от уплаты земельного налога. Субъекты, для которых налоговая база уменьшается. Особенности начисления налога для некоторых участков. Предельные налоговые ставки.

5.Арендная плата. Субъекты, ведущие учет земель, предоставленных в аренду.

Реферат (доклад)

1.Состав документов государственного земельного кадастра.

2.Платность землепользования - как принцип регулирования земельных отношений. Виды платы за землю.

Тема 6 Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1 Правовые формы использования земель.

2.Понятие государственного управления землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием. Система органов управления земельными ресурсами России.

3.Государственный земельный кадастр.

4.Земельный контроль: понятие, виды. Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.

Реферат (доклад)

1.Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

2.Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3.Разграничение полномочий федеральных государственных органов в сфере использования и охраны земель.

Задание 1.

Письменно разъяснить понятия:

- Толкование понятия «загрязнение земель».

- Толкование понятия «захламление земель».

-Толкование понятия «использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением».

- Толкование термина «приграничная территория» применительно к земельным отношениям.

Тема 7 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений.

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

2.Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.

3.Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.

4. Понятие правового режима земель городов и иных поселений. Понятие и виды поселений. Состав земель городов и иных поселений.

5. Субъекты прав на земли городов и иных поселений.

Реферат (доклад)

1. Трансформация понятия «земли сельскохозяйственного назначения» при развитии земельного законодательства.

Тема 8 Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

3. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения.

4. Субъекты прав на земли промышленности и иные земли специального назначения.

5. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения прав предприятий, граждан и иных субъектов на землях промышленности и иного назначения.

Тема 9 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов. Законодательство о землях особо охраняемых территорий и объектов.

2. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Лесное законодательство.

3. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.

Реферат (доклад)

1. Соотношение понятий «земля - как природный объект» и «земля – как природный ресурс».
2. Правовой режим земель на территории Краснодарского края.

Примерный тест для проверки уровня знаний
(зачетный минимум 60% верных ответов)

1.С точки зрения земельного права земля выполняет функции:

а) экологическую;

б) социально-экономическую;

в) политическую.

2.Земельные отношения представляют собой:

а) отношения по рациональному использованию и охране земли как природного объекта, объекта собственности и хозяйствования;

б) отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

в) отношения по использованию и охране земли, улучшению и воспроизводству почв, охране прав и законных интересов субъектов земельных отношений в Российской Федерации.

3. Земельный кодекс РФ не устанавливает принцип:

а) приоритета охраны жизни и здоровья человека;

б) государственного регулирования приватизации земли;

в) приоритета права собственности граждан;

г) разграничения действия норм гражданского и земельного законодательства.

4. Правовое регулирование земельных отношений осуществляется:

а) императивным методом;

б) императивным и диспозитивным методами, с преобладанием первого;

в) диспозитивным методом;

г) императивным и диспозитивным методами, с преобладанием последнего.

5. Исторически Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. это:

а) второй Земельный кодекс в России;

б) третий Земельный кодекс в России;

в) четвертый Земельный кодекс в России;

г) пятый Земельный кодекс в России.

6. Земельное законодательство состоит из:

а) Земельного кодекса, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных актов, актов органов местного самоуправления;

б) Земельного кодекса, федеральных законов и законов субъектов РФ;

в) Земельного кодекса, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных актов, актов федеральных органов исполнительной власти и актов органов местного самоуправления.

7. Объектами земельных отношений не являются:

а) земля;

б) территория;

в) земельная доля;

г) право на земельный участок;

д) земельный участок.

8. Землепользователь это:

а) лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;

б) лицо, владеющее, пользующееся и распоряжающееся земельным участком;

в) лицо, использующее земельный участок независимо от титула на земельный участок.

9. В основу деления земель в Российской Федерации на категории положен следующий критерий:

а) целевое использование;

б) разрешенное использование;

в) целевое назначение.

10. Какие категории земель не предусмотрены действующим законодательством:

а) земли сельскохозяйственного использования;

б) земли населенных пунктов;

в) земли особо охраняемых природных территорий;

г) земли лесного фонда.

11. Содержание права собственности образуют следующие правомочия:

а) владение;

б) пользование;

в) управление;

г) распоряжение.

12. Право земельной собственности распространяется:

а) только на поверхностный слой земли;

б) не только на поверхностный слой земли, но и расположенные на земельном участке замкнутые водоемы, лесные насаждения;

в) на поверхностный слой земли, а также все объекты недвижимости, расположенные над и под поверхностью земли, в том числе полезные ископаемые.

13. Земли, занятые государственными природными заповедниками и национальными парками могут находиться:

а) в государственной собственности;

б) федеральной собственности;

в) собственности субъектов РФ;

г) частной собственности.

14. К обязательственным правам на земельные участки относятся:

а) право собственности;

б) аренда;

в) сервитут;

г) безвозмездное срочное пользование.

15. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки не предоставляются: а) гражданам;

б) органам государственной власти;

в) муниципальным учреждениям.

16. Может ли землевладелец передать земельный участок в аренду:

а) может;

б) не может.

17. Укажите на существенные условия договора аренды земельного участка:

а) предмет договора;

б) срок договора;

в) размер арендной платы;

г) план земельного участка.

18. Земельный участок может быть передан в аренду для государственных или муниципальных нужд либо для проведения изыскательских работ на срок не более чем:

а) один год;

б) три года;

в) пять лет.

19. В случаях, если установление публичного сервитута приводит к существенным затруднениям в использовании земельного участка, его _____ вправе требовать от органа государственной власти или органа местного самоуправления, установивших публичный сервитут, соразмерную плату.

а) собственник;

б) владелец;

в) пользователь.

20. Служебные земельные наделы предоставляются на праве:

а) собственности;

б) аренды;

в) безвозмездного срочного пользования;

г) ограниченного пользования.

21. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется, как правило:

а) за плату;

б) бесплатно.

22. Решение о предоставлении земельного участка для целей не связанных со строительством принимается:

а) в семидневный срок;

б) в двухнедельный срок;

в) в месячный срок.

23. Основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность является:

а) ограничение земельных участков в обороте;

б) изъятие земельных участков в обороте;

в) зонирование территории.

24. Расположите в порядке очередности следующие стадии предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта:

а) выполнение в отношении земельного участка кадастровых работ;

б) выбор земельного участка;

в) государственный кадастровый учет земельного участка;

г) принятие решения о предоставлении земельного участка.

25. Укажите на неверный вариант ответа. Предварительное согласование места размещения объекта не проводится:

а) при размещении объекта в поселении в соответствии с градостроительной документацией о застройке и зонированием территорий;

б) при предоставлении земельного участка гражданину для дачного строительства; в) в случае предоставления земельного участка из состава земель лесного фонда.

26. Земельные участки для их комплексного освоения в целях жилищного строительства предоставляются:

а) в собственность с предварительным согласованием места размещения объекта; б) в аренду без предварительного согласования места размещения объекта;

в) в собственность без предварительного согласования места размещения объекта.

27. Кто определяет предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения садоводства:

а) федеральный орган исполнительной власти;

б) федеральный законодательный орган;

в) орган законодательной власти субъекта РФ;

г) орган исполнительной власти субъекта РФ;

д) орган местного самоуправления.

28. Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком, за исключением каких следующих случаев:

а) земельный участок зарезервирован для государственных или муниципальных нужд;

б) земельный участок изъят из оборота;

в) земельный участок обременен правом другого лица (установлен сервитут);

г) земельный участок не может быть выделен в натуре вместе с частью здания, строения, сооружения.

29. Объектом купли-продажи может быть только земельный участок, прошедший:

а)государственный технический учет;

б) государственный учет объектов градостроительной деятельности;

в) государственный кадастровый учет;

г) государственную регистрацию в учреждении юстиции.

30. Кто принимает решение о принудительном прекращении права пожизненного наследуемого владения земельным участком при использовании земельного участка не в соответствии с его целевым назначением:

а) собственник земельного участка;

б) суд;

в) уполномоченный исполнительный орган государственной власти по осуществлению земельного контроля.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Метод правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права.
5. Место земельного прав в системе российского права.
6. Институты земельного права.
7. Структура системы земельного права.
8. Соотношение земельного и гражданского законодательства.
9. Источники земельного права.
10. Понятие права собственности на землю.
11. Право государственной собственности на землю.
12. Право муниципальной собственности на землю.
13. Основания возникновения права государственной собственности на землю.
14. Основания возникновения права частной собственности на землю.
15. Основания прекращения права частной собственности на землю.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельных участков.
19. Сервитут земельного участка.
20. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
21. Понятие государственного управления землепользованием.
22. Кадастровый учет земельных участков.
23. Межевание земельных участков.
24. Мониторинг земельных участков.
25. Земельный контроль: понятие, виды.
26. Правовая охрана земель.
27. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения и ее виды.
28. Административные правонарушения за нарушение правил пользования земельными участками.
29. Уголовные преступления за нарушение правил пользования земельными участками.
30. Арендная плата за земли.
31. Разрешение земельных споров.
32. Земельный налог.

33. Земли сельскохозяйственного назначения.
34. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
35. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений.
36. Зонирование земель поселений.
37. Пригородные зоны.
38. Понятие и общая характеристика земель специального назначения.
39. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
40. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
41. Правовой режим земель национальных парков.
42. Правовой режим земель природных парков.
43. Правовой режим государственных природных заказников.
44. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
45. Право пользования землями лесного фонда.
46. Право пользования землями водного фонда.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- **«незачтено»** - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература:

1. Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право : учебник для вузов / С.А. Боголюбов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 287 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535412 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14148-1. - Текст : электронный.
2. Липски, Станислав Анджеевич. Земельная политика : учебник для вузов / С.А. Липски. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/537582 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07552-6. - Текст : электронный.
3. Волков, Александр Михайлович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 336 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/536520 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17344-4. - Текст : электронный.
4. Саперов, Сергей Анатольевич. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Саперов. - Москва : Юрайт, 2024. - 394 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/544249 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14317-1. - Текст : электронный.
5. Гладун, Елена Федоровна. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 157 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/512714 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00846-3. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231
3. Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509
4. Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Scopus http://www.scopus.com/
2. Science Direct https://www.sciencedirect.com/
3. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
6. Springer Journals: https://link.springer.com/
7. Springer Journals Archive: https://link.springer.com/
8. Nature Journals: https://www.nature.com/
9. Springer Nature Protocols and Methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
10. Springer Materials: http://materials.springer.com/
11. Nano Database: https://nano.nature.com/
12. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): https://link.springer.com/
13. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
14. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;

Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;

Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;

Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;

Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6

Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;

Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение

найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.
- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.
- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.
- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а

также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение:* суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы:* аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение:* обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершено необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы. По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти

рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP,

семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-

информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная	Оборудование: мультимедийный проектор,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows ServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **518** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-

текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	на электронном носителе, сплит-система	ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.