1920
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе, качеству образования – первого проректора ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, канд.юрид.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Судебная система Российской Федерации» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И

Рецензенты:

Адвокатский кабинет Куцурова П.Б.	Куцурова П.Б.
Заведующий Новороссийским филиалом № 11 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд.юрид.наук, доцент	Семенов А.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины: – сформировать знания о структуре, основных целях, задачах, организационных формах и методах работы судебных органов Российской Федерации.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Задачи дисциплины: подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой дисциплины, формировании у обучающихся: *знаний* о месте и значении судебной системы России в системе государственных органов; правовом статусе судей; у*мений* ориентироваться в основных понятиях судебно-правовой деятельности в Российской Федерации; обобщать и анализировать специфику судов России, *навыков* работы с документами, являющимися результатом правоприменительной деятельности судебных органов, умение грамотно и правильно составлять и оформлять судебные документы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части Блока 1 дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 семестре 2 курса очной и очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В рамках дисциплины «Судебная система Российской Федерации» излагается материал: об общих принципах построения судебных органов власти Российской Федерации. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении: Гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: проблемы теории и практики; Разграничении компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, Административное судопроизводство, процессуальные документы в гражданском судопроизводстве, Альтернативные процедуры регулирования гражданско-правовых споров.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: Теория государства и права и Конституционное право.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	**ПК-1.1.З-1.** Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку	**ПК-1.2.З-1.** Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации

фактам и обстоятельствам объективной реальности.	**ПК-1.2.У-1.** Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	**ПК-1.3.З-1.** Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	очно-заочная
		X семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	**40,2/36,2**		**38,2**		**38,2**
Аудиторные занятия (всего):	**32/30**		**32**		**32**
занятия лекционного типа	14/12		16		14
лабораторные занятия					
практические занятия	16/18		16		18
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/6		8		6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	**31,8/33,8**		**31,8**		**33,8**
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)	15/15		15		15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	15/15		15		15
Подготовка к текущему контролю	1,8/3,8		1,8		3,8
Контроль:					
Подготовка к экзамену					

Общая трудоемкость	**час.**	**72/72**		**72**		**72**
	в том числе контактная работа	**40,2/38,2**		**40,2**		**38,2**
	зач. ед	**2/2**		**2**		**2**

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная власть и правосудие	8	2	2		4
2	Правовое положение судей РФ	8	2	2		4
3	Верховный Суд РФ. Конституционный суд РФ	8	2	2		4
4	Суды общей юрисдикции	8	2	2		4
5	Высшие судебные органы Субъектов РФ	8	2	2		4
6	Служба судебных приставов	8	2	2		4
7	Арбитражные суды	8	2	2		4
8	Мировые судьи	7,8	2	2		3,8
	Всего:		16	16		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная власть и правосудие	8	2	2		4
2	Правовое положение судей РФ	8	2	2		4
3	Верховный Суд РФ. Конституционный суд РФ	8	2	2		4
4	Суды общей юрисдикции	8	2	2		4
5	Высшие судебные органы Субъектов РФ	8	2	2		4
6	Служба судебных приставов	9	2	2		5
7	Арбитражные суды	8	2	2		4
8	Мировые судьи	6,8		2		4,8
	Всего:		14	18		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Судебная власть и правосудие	Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти (основные законы). Нормативно-правовые источники курса, их классификация. Значение постановлений высших судебных органов	Конспект
2	Правовое положениесудей РФ	Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Профессиональная этика судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде присяжных. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде.	Конспект
3	Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ	Порядок образования Верховного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Верховного суда РФ. Состав Верховного суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Полномочия Верховного суда РФ. Решения Верховного суда, их форма и содержание. Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	Конспект
4	Суды общей юрисдикции	Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге,	Конспект

		суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.	
5	Высшие судебные органы Субъектов РФ	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.	Конспект
6	Служба судебных приставов	Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция РФ, Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах", Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ.	Конспект
7	Арбитражные суды	Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.	Конспект
8	Мировые судьи	Мировые судьи, их компетенция и подсудность. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	**Судебная власть и правосудие** Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно- правовое регулирование деятельности органов судебной власти (основные законы). Нормативно-правовые источники курса, их классификация. Значение постановлений высших судебных органов	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов
2.	**Правовое положение судей РФ** Правовое положение судей РФ. Нормативно- правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Профессиональная этика судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде присяжных. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов
3.	**Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ** Порядок образования Верховного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Верховного суда РФ. Состав Верховного суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Полномочия Верховного суда РФ. Решения Верховного суда, их форма и содержание. Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов
4.	**Суды общей юрисдикции** Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.	
5.	**Высшие судебные органы Субъектов РФ** Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов
6.	**Служба судебных приставов** Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция РФ, Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах", Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов
7.	**Арбитражные суды** Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов
8.	**Мировые судьи** Мировые судьи, их компетенция и подсудность.Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), задачи (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_udentov.pdf Скорев, Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : учеб пособие для вузов / В. А. Скорев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - с. - URL: https://urait.ru/bcode/510061 . - Режим доступа: для авториз. пользовател ISBN 978-5-534-15873-1. - Текст : электронный. Вилкова, Татьяна Юрьевна. Судоустройство и правоохранительные органы : учебни практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е и перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - U https://urait.ru/bcode/511655 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 9 5-534-11575-8. - Текст : электронный. Даниленко, Ирина Анатольевна. Судоустройство и правоохранительные орга Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. - Москв НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/191111 Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111227-4. - Текс электронный. Судоустройство и правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие / Т. Вилкова, И. А. Даниленко, Т. Ю. Маркова [и др.] ; под редакцией Л. А. Воскобитово Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - U https://znanium.com/catalog/product/1911117 . - Режим доступа: для автор пользователей. - ISBN 978-5-16-108169-3. - Текст : электронный.
2	Подготовка реферата, презентации	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_udentov.pdf Скорев, Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : учеб пособие для вузов / В. А. Скорев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - с. - URL: https://urait.ru/bcode/510061 . - Режим доступа: для авториз. пользовател ISBN 978-5-534-15873-1. - Текст : электронный. Вилкова, Татьяна Юрьевна. Судоустройство и правоохранительные органы : учебни практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е и перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - U https://urait.ru/bcode/511655 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 9 5-534-11575-8. - Текст : электронный. Даниленко, Ирина Анатольевна. Судоустройство и правоохранительные орга Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. - Москв НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/191111 Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111227-4. - Текс электронный. Судоустройство и правоохранительные органы. Практикум : учебное пособ Т. Ю. Вилкова, И. А. Даниленко, Т. Ю. Маркова [и др.] ; под редакцией Л. Воскобитовой. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - U https://znanium.com/catalog/product/1911117 . - Режим доступа: для автор пользователей. - ISBN 978-5-16-108169-3. - Текст : электронный.
3	Решение задач	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБ

	по темам занятий	ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_udentov.pdf Скорев, Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : учеб пособие для вузов / В. А. Скорев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - с. - URL: https://urait.ru/bcode/510061 . - Режим доступа: для авториз. пользовател ISBN 978-5-534-15873-1. - Текст : электронный. Вилкова, Татьяна Юрьевна. Судоустройство и правоохранительные органы : учебни практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е и перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - U https://urait.ru/bcode/511655 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 9 5-534-11575-8. - Текст : электронный. Даниленко, Ирина Анатольевна. Судоустройство и правоохранительные орга Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. - Москв НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/191111 Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111227-4. - Текс электронный. Судоустройство и правоохранительные органы. Практикум : учебное пособ Т. Ю. Вилкова, И. А. Даниленко, Т. Ю. Маркова [и др.] ; под редакцией Л. Воскобитовой. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - U https://znanium.com/catalog/product/1911117 . - Режим доступа: для автор пользователей. - ISBN 978-5-16-108169-3. - Текст : электронный.
4	Подготовка к текущему контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_udentov.pdf Скорев, Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : учеб пособие для вузов / В. А. Скорев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - с. - URL: https://urait.ru/bcode/510061 . - Режим доступа: для авториз. пользовател ISBN 978-5-534-15873-1. - Текст : электронный. Вилкова, Татьяна Юрьевна. Судоустройство и правоохранительные органы : учебни практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е и перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - U https://urait.ru/bcode/511655 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 9 5-534-11575-8. - Текст : электронный. Даниленко, Ирина Анатольевна. Судоустройство и правоохранительные орга Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. - Москв НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/191111 Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111227-4. - Текс электронный. Судоустройство и правоохранительные органы. Практикум : учебное пособ Т. Ю. Вилкова, И. А. Даниленко, Т. Ю. Маркова [и др.] ; под редакцией Л. Воскобитовой. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - U https://znanium.com/catalog/product/1911117 . - Режим доступа: для автор пользователей. - ISBN 978-5-16-108169-3. - Текст : электронный.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты		

		правоприменительной деятельности в юридической документации.		
1	ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание	Тесты Доклады Задачи	Вопрос на зачете Вопросы на экзамене
		Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям	Тесты Доклады Задачи	Вопрос на зачете Вопросы на экзамене
2	ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации	Тесты Доклады Задачи	Вопрос на зачете Вопросы на экзамене
		Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Тесты Доклады Задачи	Вопрос на зачете Вопросы на экзамене
3	ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности	Тесты Доклады Задачи	Вопрос на зачете Вопросы на экзамене
		Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности	Тесты Доклады Задачи	Вопрос на зачете Вопросы на экзамене

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Судебная власть и правосудие Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Судебная система РФ, ее структура.
4. Понятие судебной инстанции.
5. Источники официального опубликования правовых актов.
6. Судебная реформа.
7. Третейские суды России, как фактор расширения возможностей граждан для защиты своих прав.
8. История развития третейских судов в России.
9. Две основные модели судебного федерализма: дуалистическийикооперативный.
10. Роль субъектов федерации в формировании судейского корпуса.
11. Суды присяжных в России, особенности судопроизводства в судеприсяжных.

Реферат (доклад)

1. Американская модель судебного федерализма.
2. Особенности судоустройства Канады и Австралии.

3.Европейский опыт организации судебной власти.

4. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ, его задачи и состав.
5. Кодекс судейской этики (общая характеристика).

Задание 1.

Используя положения Конституции Российской Федерации, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

Тема 2. Правовое положение судей РФ Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Правовое положение судей РФ.Нормативно-правовое регулирование деятельности судей.
2. Правовой статус судей.
3. Права и обязанности судей.
4. Независимость и несменяемость судей.
5. Гарантии независимости судей.

Реферат (доклад)

1. Органы судейского сообщества.
2. Профессиональная этика судьи.
3. Присяга судьи.
4. Символы судебной власти.
5. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора.
6. Правовое положение в суде присяжных.
7. Правовое положение в судебном процессе общественного защитника и общественного обвинителя.
8. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде.
9. Правовой статус районного суда при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции.

10. Правовой статус районного суда при рассмотрении гражданских дел попервой инстанции.

Тема 3. Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Порядок образования Верховного суда РФ.
2. Основные принципы организации и деятельности Верховного суда РФ.
3. Состав Верховного суда РФ.
4. Аппарат Верховного суда РФ.
5. Решения Верховного суда, их форма и содержание.
6. Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
7. Порядок образования Конституционного суда.
8. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ.
9. Состав Конституционного суда РФ.
10. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности.
11. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования.
12. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции.
13. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма,порядок принятия, юридическое значение.
14. Порядок упразднения Высшего арбитражного суда РФ и объединения сВерховным судом РФ.

Задание 1.

Составить и заполнить таблицу.

Полномочия Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ.

№ п/п	Полномочия Верховного суда РФ	Конституционного суда РФ

Задание 2. Провести *заседание Конституционного Суда РФ* в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ.

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

1. Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями.
2. Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций.
3. Проект решения Конституционного Суда РФ.

В качестве возможных вариантов для судебного рассмотрения могут бытьпредложены

следующие дела:

1. о толковании положений Конституции РФ
2. о споре о компетенции между государственными органами
3. по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
4. по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
5. по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта

Задание 3.

Составить и проанализировать обзор судебной практики решений Верховного судаРФ за последние 3 года.

Задание 4.

Составить и проанализировать обзор судебной практики решений Конституционного суда РФ за последние 3 года.

Задача 1.

Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия, какие?

Задача 2.

В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому.

Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.

Тема 4. Суды общей юрисдикции Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе.
2. Суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции.
3. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
4. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия.
5. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.
6. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Реферат (доклад)

1. Судебные инстанции (понятие и виды).
2. Подсудность и подведомственность дел судам.

Задача 1.

Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанныхниже вопросов:

1) рассмотрение в апелляционной инстанции приговора суда по уголовному делу о государственной измене;

2) рассмотрение в кассационном порядке актов арбитражных апелляционных судов;

3) рассмотрение по первой инстанции уголовного дела об убийстве в состоянии аффекта.

Тема 5. Высшие судебные органы Субъектов РФ
Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция.
2. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
3. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.

Тема 6. Служба судебных приставов Вопросы
для устного опроса (колоквиум)

1. Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений.
2. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция РФ,Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах",Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ.

Тема 7. Арбитражные суды
Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
2. Полномочия арбитражных судов.
3. Арбитражные суды субъектов РФ.
4. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции.
5. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях.
6. Структура арбитражных судов субъектов РФ.
7. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия.
8. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Тема 8. Мировые судьи
Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Мировые судьи, их компетенция и подсудность.
2. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьии требования, предъявляемые к ним.
3. Полномочия мирового судьи п рассмотрению и разрешению дел,отнесенных к его

компетенции.

4. Статус мирового судьи и срок его полномочий.
5. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

Тесты для проверки уровня знаний.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

(вариант 1)

Выберите один правильный ответ

1. *Правосудие это:*

а) вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и иных дел в установленном законом порядке;

б) судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц;

в) ведение и анализ судейской статистики; г)
участие в законодательной деятельности.

2. *Классификация принципов правосудия:*

а) не существует;

б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;

в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные вотраслях права;

г) нет правильного ответа.

3. *Судебная власть в РФ осуществляется посредством …*

а) конституционного судопроизводства; б)
административного судопроизводства;в)
арбитражного судопроизводства;

г) гражданского судопроизводства;д)
все ответы верны.

4. *К правоохранительным органам из числа государственных органов не относят:*

а) прокуратуру;б)
нотариат;

в) суд;

г) органы внутренних дел.

5. *Функция судебных органов*

а) защита частной жизни;

б) подготовка законопроектов;в)
толкование норм права;

г) отправление правосудия.

6. *Суды обладают …*

а) всей полнотой юрисдикции;б)
частичной юрисдикцией;

в) не обладают юрисдикцией.

7. *Судебная власть в РФ осуществляется …*

а) только судами;

б) судами и представительными органами;

в) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами;

8. *Под судами второй инстанции понимаются …*

а) районные суды;

б) областные, краевые суды;

в) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационномпорядке;

г) президиумы судов.

9. Принцип презумпции невиновности:

а) Никто не виноват в преступлениях, кроме тяжёлых обстоятельств жизни;

б) Невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощьюнаучной экспертизы;

в) Нет правильного ответа.

10. В каких законах содержатся упоминания о судебной власти:

а) в Законе «О защите прав потребителей»б) в Законе «О судебной системе»

в) в Законе «Об образовании»

11. В какой из статей Конституции РФ закреплен принцип презумпции невиновности:

а) ст.49 Конституции РФ б) ст.51 Конституции РФ в) ст.105 Конституции РФг) не содержится

12. В первой инстанции Верховный суд РФ:

а) Гражданские дела, сумма по которым свыше 100 тысяч рублей

б) Рассматривает уголовные и гражданские дела, отнесенные к подсудности ВСРФ, соответственно УПК и ГПК

в) Уголовные дела, наказание по которым предусматривает больше 15 лет лишениясвободы.

13. Укажите виды судопроизводства, предусмотренных Конституцией РФ

а) Гражданское

б) Конституционноев) Третейское

г) Уголовное

14. В состав судебной системы РФ не входят:

а) Суды субъектов РФб) Третейские суды

в) Военные суды г) Мировые судьи

15. Под судами второй инстанции понимаются:

а) Районные суды

б) Суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационномпорядке

в) Областные, краевые судыг) Президиумы судов

16. Мировые судьи относятся к числу:

а) Федеральных судов б) Арбитражных судов

в) Судов субъектов РФ и судов общей юрисдикцииг) Специализированных судов

17. Допускается ли создание чрезвычайных судов?

а) Да

б) Да, в предусмотренных Конституцией и ФКЗ «О судебной системе» случаяхв) Нет

18. Допускается ли создание специализированных судов?

а) Да б) Нет

в) Да, если это прямо не запрещено законом

19. Какой орган имеет право осуществлять правосудие в РФ?

а) Прокуратура;б) Суд;

в) ФСБ.

20. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

а) суды общей юрисдикции;

б) комитет по правам человека;в) коллегия адвокатов;

г) прокуратура;

д) все ответы правильные

21. Судья вправе заниматься:

а) предпринимательской деятельностью;б) политической деятельностью;

в) общественной деятельностью;г) религиозной деятельностью; д) нет правильного ответа.

22. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:

а) Федеральным законом.

б) Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

в) Конституцией, федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

23. Принципом демократического судопроизводства является:

а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа ихполучения;

б) гласность судебного разбирательства;

в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях;г) возможность отстранения судей Президентом РФ;

(вариант 2)

Выберите один правильный ответ

1. Судебная власть осуществляется посредством:

а) Конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

б). Конституционного, гражданского, административного , уголовного и арбитражного судопроизводства

в) Конституционного, гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства.

2. Судебная система Российской Федерации устанавливается :

а) Конституцией Российской Федерации

б) Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом.

в) Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами

3. В Российской Федерации действуют:

а) Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судысубъектов

б). Федеральные суды, конституционные (уставные) суды краев, областей,автономий и мировые суды субъектов

в) Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи

4. Слушание дела в закрытом заседании:

а) Допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.б) Не допускается

в) Допускается в случаях, предусмотренных Конституцией и по ходатайству сторон

5. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:

а) Федеральным законом.

б) Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

в) Конституцией, федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

6. По вопросам своей внутренней деятельности Конституционный Суд Российской

Федерации принимает:

а) Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.б) Постановления, заключения, определения.

в) Постановление

7. Конституционный Суд Российской Федерации вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

а) Двух третьих от общего числа судей

б) Трех четвертей от общего числа судей.

в) Трех четвертей от числа назначенных на должностьг) Нет верного ответа

8. Совет Федерации рассматривает вопрос о назначении на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации

а) Бессрочно

б) В срок не позднее четырнадцати дней с момента получения представления Президента Российской Федерации.

в) С.В течение месяца с момента освобождения должности 9.*Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:*а) Пленумом Конституционного Суда;

б) Советом Федерации по представлению председателя Конституционного Суда;в) Путем жеребьевки.

10. Персональный состав палат:

а) Действует в течение 15 лет;

б) Не должен оставаться неизменным более чем три года подряд; в) Определяется на весь период деятельности судей.

11. В пленарном заседании Конституционного Суда Российской Федерации судьи избирают из своего состава Председателя, заместителя Председателя и судью- секретаря Конституционного Суда Российской Федерации:

а) тайным голосованием, большинством от общего числа судей;

б) в индивидуальном порядке Председателя, заместителя Председателя и судью - секретаря Конституционного Суда Российской Федерации;

в) все перечисленное.

12. Принципом демократического судопроизводства является:

а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения;

б) гласность судебного разбирательства;

в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях; г) возможность отстранения судей Президентом РФ;

13. Полномочия председателей и заместителей председателей судов общей юрисдикции прекращаются:

а) по истечении срока, на который они были назначены;б) по истечении 5 лет;

в) по решению соответствующей квалификационной коллегии.

14. Судьям, пребывающим в отставке, удостоверения судьи подписываются и выдаются:

а) Председателем вышестоящего суда;б) Председателем Верховного Суда;

в) Председателем суда, в котором они работали в качестве судьи непосредственно перед уходом в отставку.

15. К федеральным судам относятся:

а) Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

б) Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

в) Конституционные суды республик, уставные суды субъектов, мировые суды.

16. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

а) Конституция РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

17. Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является:

а) Конституция РФ;

б) Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»;

в) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;

г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

е) все ответы правильные.

18. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

а) суды общей юрисдикции;

б) комитет по правам человека;в) коллегия адвокатов;

г) прокуратура;

д) все ответы правильные.

19. Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:

а) Пленумом Конституционного Суда;

б) Советом Федерации по представлению председателя Конституционного Суда;в) Путем жеребьевки.

20. Судьям, пребывающим в отставке, удостоверения судьи подписываются и выдаются:

а) Председателем вышестоящего суда;б) Председателем Верховного Суда?;

в) Председателем суда, в котором они работали в качестве судьи непосредственно перед уходом в отставку.

21. Состязательный судебный процесс - это состязание:

а) судьи и адвоката;

б) защиты и обвинения;в) судьи и присяжных;

г) адвокатов пострадавшего и обвиняемого.

22. В РФ право граждан на судебную защиту гарантирует(-ют):

а) Конституция РФ;б) органы МВД;

в) уполномоченный по правам человека;г) Генеральный прокурор РФ.

23. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения:

а) уполномоченного по правам человека;б) суда;

в) МВД;

г) Министерство юстиции.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1 Понятие судебной власти и правосудия.

2 Признаки и особенности судебной власти.
3 Конституционные основы организации судебной власти в РФ.
4 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти.5
Понятие судебной системы РФ.
6 Структура судебной системы РФ.7
Понятие судебной инстанции.
8 Виды судебных инстанций.
9 Правовое положение судей РФ.
10 Нормативно-правовое регулирование деятельности судей.11
Правовой статус судей.
12 Права и обязанности судей.
13 Виды органов судейского сообщества.14
Конституционный суд РФ.
15 Основы организации Конституционного Суда РФ.16
Принципы конституционного судопроизводства. 17
Полномочия Конституционного суда.
18 Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
19 Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
20 Компетенция и особенности правового статуса Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
21 Верховный Суд РФ. Его компетенция.
22 Особенности правового статуса Верховного суда РФ.23
Структура Верховного Суда РФ.
24 Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ. 25
Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.
26 Судебная коллегия Верховного Суда РФ по делам военнослужащих.27
Президиум и Пленум Верховного Суда РФ.
28 Организация работы в Верховном Суде РФ.
29 Права и обязанности председателя Верховного суда РФ и его заместителей.30
Аппарат Верховного Суда РФ.
31 Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
32 Высшие судебные органы субъектов Российской Федерации.
33 Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной
области, суд автономного округа и их компетенция.
34 Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной
области, суд автономного округа.
35 Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города
федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.
36 Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.37
Районный (городской) суд, его компетенция.
38 Состав районного суда.
39 Права и обязанности председателя районного (городского) суда.40
Структура районного (городского) суда.
41 Мировые судьи. Их компетенция.
42 Особенности правового статуса мировых судей.43
Военные суды. Их компетенция.
44 Структура (звенья) военных судов.
45 Особенности правового статуса судей военных судов.46

Арбитражные суды субъектов РФ.

47 Арбитражные суды округов.

48 Арбитражные апелляционные суды.49

Служба судебных приставов.

50 Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- **«незачтено»** - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингентаобучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература:

5.1 Учебная литература

Скорев, Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 98 с. - URL: https://urait.ru/bcode/510061 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15873-1. - Текст : электронный.

Вилкова, Татьяна Юрьевна. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и

практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511655 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11575-8. - Текст : электронный.

Даниленко, Ирина Анатольевна. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911116 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111227-4. - Текст : электронный.

Судоустройство и правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие / Т. Ю. Вилкова, И. А. Даниленко, Т. Ю. Маркова [и др.] ; под редакцией Л. А. Воскобитовой. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911117 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108169-3. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231

Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509

Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных

Scopus http://www.scopus.com/

ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru

Springer Journals: https://link.springer.com/

Springer Journals Archive: https://link.springer.com/

Nature Journals: https://www.nature.com/

Springer Nature Protocols and Methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols

Springer Materials: http://materials.springer.com/

Nano Database: https://nano.nature.com/

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): https://link.springer.com/

"Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/

Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;

Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;

Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;

Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;

Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6

Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;

Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (семинарских) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой.

Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании реферата студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения иди по научным школам;

- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы. Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется

Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,

индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край,	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **518** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для	Оборудование: ученические	WinRAR, Государственный

самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.