1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе, качеству образования – первого проректора ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составили:
Е.Г. Телегина, доцент кафедры, канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 9 от 27 «мая» 2025г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:

Адвокатский кабинет Куцурова П.Б.	Куцурова П.Б.
Заведующий Новороссийским филиалом № 11 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд.юрид.наук, доцент	Семенов А.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Право социального обеспечения» направлена на формирование у обучающихся четкого представления о видах и формах социального обеспечения граждан в РФ с учетом закономерностей и развития российского законодательства, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Задачи дисциплины: формирование у обучающихся *знаний* об основных видах социального обеспечения граждан в РФ, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о социальном обеспечении, ставить цели, развитие *навыков* юридически правильно квалифицировать различные основания социального обеспечения в Российской Федерации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Усвоение отправных положений дисциплины «Право социального обеспечения» образует фундамент профессиональной подготовки юристов. В рамках изучения дисциплины излагается материал об основах начисления трудового стажа, пенсионного обеспечения и компенсационных выплатах. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении других дисциплин: Трудовое право, Семейное право, Международное право.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению прирешении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять ихвсесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты право-	**ИОПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в опре-

применительной деятельности в юридической документации.	деленной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовойнормы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**40,2/38,2**		**40,2**	**38,2**	
Аудиторные занятия (всего):	**32/32**		**32**	**32**	
занятия лекционного типа			16	10	
лабораторные занятия					
практические занятия			18	24	
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	**8,2/6,2**		**8,2**	**6,2**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/6		8	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	**29,8/31,8**		**29,8**	**31,8**	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)	8/10		8	10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала	20/20		20	20	

учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Подготовка к текущему контролю		1,8/1,8		1,8	1,8	
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72/72**		**72**	**72**	
	в том числе контактная работа	**42,2/40,2**		**42,2**	**40,2**	
	зач. ед	**2/2**		**2**	**2**	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса *(очная и очно-заочная форма обучения).*

3 семестр (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	*Социальное обеспечение как отрасль права.*	*18*	*4*	*6*		*8*
1.1	Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами.	6	2	2		2
1.2	Принципы и источники права социального обеспечения.	6		2		4
1.3	Правоотношение в сфере социального обеспечения.	6	2	2		2
2.	*Законодательство о социальном обеспечении.*	*12*	*2*	*2*		*8*
2.1	Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении.	4		2		2
2.2	Общая характеристика страхового и трудового стажа.	4	2			2
2.3	Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	4				4
3.	*Пенсионное обеспечение.*	*16*	*4*	*4*		*8*
3.1	Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности.	6	2	2		2
3.2	Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий.	6	2	2		2
3.3	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование.	3				3
4.	*Государственные пособия.*	*14,8*	*4*	*4*		*6,8*
4.1	Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.	8	2	2		4
4.2	Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.	6,8	2	2		2,8

	ИТОГО по разделам дисциплины	61,8	16	16		29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

3 семестр (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	*Социальное обеспечение как отрасль права.*	*18*	*4*	*6*		*8*
1.1	Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами.	6	2	2		2
1.2	Принципы и источники права социального обеспечения.	4		2		2
1.3	Правоотношение в сфере социального обеспечения.	8	2	2		4
2.	*Законодательство о социальном обеспечении.*	*12*	*2*	*2*		*8*
2.1	Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении.	4		2		2
2.2	Общая характеристика страхового и трудового стажа.	6	2			4
2.3	Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	2				2
3.	*Пенсионное обеспечение.*	*18*	*2*	*6*		*8*
3.1	Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности.	6	2	2		2
3.2	Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий.	4		2		2
3.3	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование.	8	2	2		4
4.	*Государственные пособия.*	*17,8*	*4*	*4*		*9,8*
4.1	Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.	6	2	2		2
4.2	Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.	7,8	2	2		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	63,8	10	24		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекционного типа, ПЗ –занятия практического типа, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование Раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социальное обеспечение как отрасль права.	1.1. Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами. 1.3. Правоотношение в сфере социального обеспечения	Конспект
2	Законодательство о социальном обеспечении.	2.2. Общая характеристика страхового и трудового стажа.	Конспект
3	Пенсионное обеспечение.	3.1. Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности. 3.2. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий.	Конспект
4	Государственные пособия.	4.1. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан. 4.2. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.	Конспект

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

«№ п/п	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	*Раздел 1. Социальное обеспечение как отрасль права.* Тема 1.1. Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами.	1. Понятие права социального обеспечения 2. Понятие социального страхования 3. Предмет права социального обеспечения 4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права 5. Метод права социального обеспечения 6. Система права социального обеспечения	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
2	*Раздел 1. Социальное обеспечение как отрасль права.* Тема 1.2. Принципы и источники права социального обеспечения.	1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения 2. Общая характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения 3. Общая характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения 4. Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения 5. Конституция как основной источник права социального обеспечения 6. Федеральные законы как источники права социального обеспечения	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
3	*Раздел 1. Социальное обеспечение как отрасль права.* Тема 1.3. Правоотношение в сфере социального обеспечения.	1. Понятие правоотоношений по социальному обеспечению. 2. Классификация правоотношений в сфере социального обеспечения. 3. Элементы правоотношений по социальному обеспечению. Их содержание.	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация

		4. Юридические факты.	
.4	*Раздел 2. Законодательство о социальном обеспечении.* Тема 2.1. Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении	1. Возникновение государственного социального обеспечения в России. 2. Социальное обеспечение в России с 1917 по 1941 г. 3. Социальное обеспечение в России после Великой Отечественной войны. 4. Реформирование системы социального обеспечения на современном этапе. **5.** Организационно – правовые формы и виды социального обеспечения на современном этапе.	Колоквиум Доклад. Реферат, Презентация
5	*Раздел 3. Пенсионное обеспечение.* Тема 3.1. Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности.	1. Понятие и виды трудового стажа. 2. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения. 3. Трудовые пенсии по старости. 4. Трудовые пенсии по инвалидности. 5. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
6	*Раздел 3. Пенсионное обеспечение.* Тема 3.2. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий.	1. Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации 2. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий. 3. Выплата и доставка трудовых пенсий. 4. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. 5. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий. 6. Удержания из трудовых пенсий.	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
7	*Раздел 4. Государственные пособия.* Тема 4.1. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.	1. Понятие и виды государственных пособий. 2. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности. 3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. 4. Общая характеристика государственных пособий по безработице. 5. Иные виды государственных пособий (женам и детям военнослужащим и др.)	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
8	*Раздел 4. Государственные пособия.* Тема 4.2. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.	1. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат. 2. Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания. 3. Понятие, виды и общая характеристика медико- социальной помощи. 4. Медицинское страхование. 5. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию.	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Право социального обеспечения», утвержденные кафедрой.
2	самостоятельное изучение теоретических вопросов (работа с литературой)	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Право социального обеспечения», утвержденные кафедрой.
3	подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Право социального обеспечения», утвержденные кафедрой.
4	подбор литературы	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, содержащихся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Право социального обеспечения», утвержденные кафедрой.
5	подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету и экзамену), содержащиеся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Право социального обеспечения», утвержденные кафедрой.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, докладов, докладов с презентацией, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа правоприменительной и судебной практики, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, нового раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Конкретный вид лекции или их комбинированность предполагается на усмотрение лектора, в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуациях или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминология».

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (коллоквиум, доклады, рефераты, доклады с презентацией, тестирование, выполнение заданий);
- промежуточная аттестация – зачет.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-2.1.** Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. **ИОПК-2.1.У-1.** Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задание, тестирование по разделам 1,2,3,4 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 1-20
2	**ИОПК-2.2.** Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической доку-	**ИОПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задание, тестирование по разделам 1,2,3,4 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 20-43

	ментации.	нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. **ИОПК-2.2.У-1.** Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
3	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности**.** **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задание, тестирование по разделам 1,2,3,4 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 43-53
4	**ИОПК-4.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения иразъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. **ИОПК-4.2.У-1.** Умеет квалифицированно применятьприемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовойнормы.	Колоквиум, реферат (доклад), презентация, задание, тестирование по разделам 1,2,3,4 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 43-53

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Раздел 1. Социальное обеспечение как отрасль права.

Тема 1.1 «Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами».
Вопросы для устного опроса (колоквиум)
1. Понятие права социального обеспечения
2. Понятие социального страхования

3. Предмет права социального обеспечения
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права
5. Метод права социального обеспечения
6.Система права социального обеспечения

Реферат

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Взаимодействие права социального обеспечения с другими отраслями права.

Задание 1

Сравните между собой следующие отрасли права: конституционное, административное и муниципальное по следующим основаниям – предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу:

Показатели для сравнения	Право социального обеспечения	Конституционное право	Муниципальное право

Тема 1.2 «Основные принципы и источники права».

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения
2. Общая характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения
3. Общая характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения
4. Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения
5. Конституция как основной источник права социального обеспечения
6. Федеральные законы как источники права социального обеспечения

Реферат

1. Конституционно-правовые основы социального обеспечения граждан в России.
2. Классификация принципов права социального обеспечения.
3. Специфика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения.
4. Общая характеристика российских и международных источников права социального обеспечения.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Принципы социального обеспечения граждан»

№ п/п	Наименование принципа	Содержание

Задание 2

Составьте и заполните таблицу: «Источники права социального обеспечения»

№ п/п	Наименование источника	Содержание

Тема 1.3 «Правоотношение в сфере социального обеспечения»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их классификация
2. Элементы правоотношений по социальному обеспечению, их содержание
3. Юридические факты

Реферат

1. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.
2. Правовая природа материальных правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Характеристика процедурных правоотношений права социального обеспечения.
4. Характеристика материальных правоотношений права социального обеспечения.
5. Характеристика процессуальных правоотношений права социального обеспечения.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Классификация правоотношений в сфере социального обеспечения граждан»

№ п/п	Наименование правоотношения	Содержание

Раздел 2 «Законодательство о социальном обеспечении».

Тема 2.1 «Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Возникновение государственного социального обеспечения в России
2. Социальное обеспечение в России с 1917 по 1941 г
3. Социальное обеспечение в России после Великой Отечественной войны
4. Реформирование системы социального обеспечения на современном этапе
5. Организационно – правовые формы и виды социального обеспечения на современном этапе.

Реферат

1. Отличительные особенности формирования отечественного законодательства в различные исторические периоды.
2. Национальная система социального обеспечения.
3. Современный этап развития социального обеспечения в России.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Основные этапы развития отечественного законодательства в сфере социального обеспечения граждан»

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Содержание

Тема 2.2. «Общая характеристика страхового и трудового стажа»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие страхового и трудового стажа
2. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение
3. Общая характеристика видов стажа в социальном обеспечении
4. Порядок подтверждения трудового стажа

Реферат

1. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.
2. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.

Тема 2.3 «Международно-правовое регулирование социального обеспечения»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения
2. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
3. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения
4. Минимальные нормы социального обеспечения

Реферат

1. Характеристика международных норм в сфере социального обеспечения.
2. Соотношение норм национального и международного законодательства по вопросам регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения.

Раздел 3 «Пенсионное обеспечение».

Тема 3.1 «Пенсионное обеспечение как основной вид социального обеспечения»

Вопросы для устного опроса (колокивум)

1. Понятие и виды трудового стажа
2. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения
3. Трудовые пенсии по старости
4. Трудовые пенсии по инвалидности
5. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Реферат

1. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
2. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
3. Формирование трудовых пенсий по старости.

4. Проблемные вопросы начисления пенсий по инвалидности.
5. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Виды пенсии по российскому законодательству»

№ п/п	Наименование вида пенсии	Содержание

Тема 3.2 «Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий».

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации.
2. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий.
3. Выплата и доставка трудовых пенсий.
4. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий.
5. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий.
6. Удержания из трудовых пенсий.

Реферат

1. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
2. Правовое регулирование назначения, определения и перерасчета пенсий.
3. Правовое регулирование выплат и доставки пенсий.

Тема 3.3 «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению обязательного пенсионного страхования».

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Порядок назначения, перерасчета, индексации, выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
4. Общая характеристика социальных пенсий.
5. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования.
6. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности.
7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования и уплата страховых взносов.

Раздел 4 «Государственные пособия»

Тема 4.1 «Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и виды государственных пособий.
2. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности.

3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
4. Общая характеристика государственных пособий по безработице.
5. Иные виды государственных пособий (женам и детям военнослужащим и др.).

Реферат

1. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
2. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
3. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
4. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
5. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Виды пособий по российскому законодательству»

№ п/п	Наименование вида пенсии	Содержание

Тема 4.2 «Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат.
2. Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания.
3.Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи.
4. Медицинское страхование.
5. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию.

Реферат

1. Социальное обеспечение инвалидов.
2. Социальное обслуживание и его виды.
3. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним областях.
4. Льготы по системе социального обеспечения.
5. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
6. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
7. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
8. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
9. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
10. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Иные виды социального обеспечения по российскому законодательству»

№ п/п	Наименование вида социального обеспечения	Содержание

Тесты для проверки уровня знаний

Зачетный минимум составляет 60 % правильных ответов.

Вариант I

1.Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

2. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальною обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

3.Основным принципом права социального обеспечения является:

а) принцип сочетания убеждения и принуждения;

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально - значимых условиях;

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

4.Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

5. Какой существует вид трудового стажа?

а) альтернативный;

б) стаж по временной нетрудоспособности;

в) специальный трудовой стаж;

г) пенсионный.

6. Какой период работы учитываются в страховом стаже:

а) время нахождения по временной нетрудоспособности;

б) время получения пособия по безработице;

в) время пребывания на инвалидности III группы;

г) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени.

7. Трудовая пенсия по старости назначается:

а) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;

б) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;

в) наступление инвалидности гражданина не связано с совершением им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке;

г) нахождение на иждивении.

8. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

9. К видам социального обслуживания относятся:

а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;

б) социальное обслуживание на дому;

в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.

г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

10. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;

б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;

в) инвалиды;

г) все выше перечисленные категории граждан.

11. Основным источникам международного права социального обеспечения является:

а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;

б) Конвенция о правах ребенка;

в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;

г) Конвенция по защите прав женщин.

12. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

а) трудовая книжка;

б) показание свидетелей;

в) справка о заработной плате за последние 5 лет;

г) диплом об образовании.

13. «Социальная пенсия» это - …

а) минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;

б) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;

в) облегчение, это предоставленное преимущество, это большая свобода в чем-либо;

г) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти.

14.Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.

а) социальное пособие;

б) социальная пенсия;

в) льгота;

г) правоотношение.

15. Правоотношение по социальному обеспечению – это…

а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;

б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;

в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;

г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

16. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

а) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);

б) пенсия не назначается;
в) назначается социальная пенсия;
г) специальный трудовой стаж.

Вариант II

1. Понятие социального обеспечения включает в себя право

а) на бесплатное образование
б) на обеспечение жильем
в) на социальное обслуживание
г) на медицинскую помощь

2. В правовой литературе выделяют такие основные функции социального обеспечения, как

а) экономическую
б) политическую
в) поощирительную
г) социальной реабилитации

3. Предмет права социального обеспечения включает в себя

а) изучение принципов правового регулирования
б) процедурные и процессуальные отношения
в) развитие права социального обеспечения в статике и динамике
г) изучение права социального обеспечения зарубежных стран

4. Для права социального обеспечения смежными отраслями права являются

а) трудовое
б) финансовое
в) административное
г) хозяйственное

5. Денежные средства Пенсионного фонда России (ПФР) находятся

а) в федеральной собственности
б) в собственности муниципальных бюджетов
в) в собственности других фондов
г) в составе региональных бюджетов

6. В состав правления Пенсионного фонда России входят

а) председатель
б) управляющие 6-ти отделений Пенсионного фонда России
в) исполнительный директор
г) исполнительные директора 6-ти отделений Пенсионного фонда России

7. ПФР как страховщик имеет право

а) представлять интересы застрахованных лиц перед страхователями

б) проводить у страхователей проверки документов, связанных с назначением и выплатой обязательного страхового обеспечения, в т.ч. составляющую коммерческую тайну

в) получать у налоговых органов информацию, в т.ч. составляющих налоговую тайну

г) требовать у должностных лиц проверяемых организаций устранения выявленных нарушений

8. Размер страхового взноса на единицу измерения базы для начисления страховых взносов – это

а) тариф страхового взноса

б) тариф страхового обеспечения

в) тариф страховой части трудовой пенсии

г) тариф страховой части заработной платы

9. Денежные средства Фонда социального страхования находятся

а) в федеральной собственности

б) в собственности муниципальных бюджетов

в) в собственности других фондов

г) в составе региональных бюджетов

10. Средства Фонда социального страхования направляются

а) на выплату социальных пособий на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти

б) на оплату путевок для работников и их детей в санаторно-курортные учреждения

в) на проведение научно-исследовательской работы по вопросам социального страхования и охраны труда

г) на дополнительное повышение базовой части трудовой пенсии исходя из инфляции на очередной финансовый год

11. Директор Федерального Фонда обязательного медицинского страхования назначается на должность

а) Президентом РФ

б) Государственной Думой РФ

в) Правительством РФ

г) Правлением Фонда

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Субъекты права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов правового регулирования в праве социального обеспечения.
7. Всеобщность права на социальное обеспечение, дифференциация условий социального обеспечения.
8. Комплексность правового регулирования, адекватность уровня обеспечения для удовлетворения основных потребностей человека.
9. Источники права социального обеспечения.
10. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
11. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
12. Объекты правоотношений.

13. Возникновение государственного социального обеспечения в России.
14. Социальное обеспечение периода с 1917г. до наших дней.
15. Понятие страхового (трудового) стажа.
16. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
17. Выслуга лет.
18. Непрерывный трудовой стаж.
19. Исчисление страхового стажа.
20. Доказательства страхового и трудового стажей.
21. Понятие трудовой пенсии по старости.
22. Льготные основания, определяющие право на досрочную трудовую пенсию по старости.
23. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
24. Понятие инвалидности.
25. Общие основания назначения трудовой пенсии по инвалидности.
26. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Условия признания граждан безработными.
28. Размеры пособия по безработице.
29. Назначение и выплата пособия по безработице.
30. Стипендия от службы занятости.
31. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
32. Удостоверение временной нетрудоспособности.
33. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
34. Пособия гражданам, имеющим детей.
35. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
36. Пособия по беременности и родам.
37. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.
38. Обязательное медицинское страхование.
39. Права и обязанности субъектов ОМС.
40. Договор обязательного медицинского страхования.
41. Виды социальной помощи.
42. Понятие и условия оказания социальной помощи.
43. Социальная пенсия.
44. Ежемесячное пособие на ребенка.
45. Единовременные пособия.
46. Компенсационные выплаты.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Стационарное социальное обслуживание.
49. Пособие на погребение.
50. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.
51. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
52. Источники и основные принципы международно-правового регулирования социального обеспечения.
53. Пенсионная реформа Российской Федерации (основные направления развития).

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по разделам (темам) дисциплины, знает принципы, правоотношения и законодательство в сфере социального обеспечения, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять пройденный ма-

териал, иллюстрируя его примерами из правоприменительной и судебной практики, владеет терминологией.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по принципам, правоотношениям и законодательству в сфере социального обеспечения, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова, Н. И. Дивеева, Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 451 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/536756 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15240-1. - Текст : электронный.

2. Комкова, Галина Николаевна. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/534528 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18208-8. - Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов, А. С. Васильева, Р. С Гарипов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 631 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/541683 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14551-9. - Текст : электронный.

4. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / М. О. Буянова, Е. С. Батусова, О. Ю. Павловская [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой.

- Москва : Юрайт, 2024. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/543151 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12673-0. - Текст : электронный.

5. Мачульская, Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2190-8. - ISBN 978-5-9692-1388-3 : 357 р. 20 к.

5.2. Периодическая литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и социального образования. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54159
2. Актуальные проблемы социально-экономического развития России. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28651
3. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27739
4. Вестник государственного социального страхования. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50779
5. Вестник социальной работы. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=58260
6. Вестник трудового права и права социального обеспечения URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51054
7. Журнал российского права. URL: Znanium.com

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

Web of Science (WoS). - URL: http://webofscience.com/
Scopus. - URL: http://www.scopus.com/
ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
Журналы издательства Wiley. - URL: https://onlinelibrary.wiley.com/
Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru/
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru
Базы данных компании «Ист Вью». - URL: http://dlib.eastview.com/
Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
Springer Journals. - URL: https://link.springer.com/
Springer Nature Protocols and Methods
https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
Springer eBooks. - URL: https://link.springer.com/
"Лекториум ТВ". - URL: http://www.lektorium.tv/
Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (http://cyberleninka.ru/)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: http://www.edu.ru/
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: http://window.edu.ru/;
5. Служба тематических толковых словарей. - URL: http://www.glossary.ru/;
6. Словари и энциклопедии. - URL: http://dic.academic.ru/;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
8. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : http://pravo.gov.ru
9. История РФ : федеральный портал. - URL : https://histrf.ru/
10. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: http://www.consultant.ru/
11. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : http://www.garant.ru/
12. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : http://pravo.minjust.ru/

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6

Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;

Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.
- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.

- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.
- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение:* суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы:* аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение:* обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершено необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел).

Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204**	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft WindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft WindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft WindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-

учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **518** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск,	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

ул. Героев Десантников дом № 87		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации),	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,

учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	презентации на электронном носителе, сплит-система	Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учеб-	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государ-

семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	ная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	ственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000