1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе, качеству образования – первого проректора ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составили:
Е.Г. Телегина, доцент кафедры, кан. юрид. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



А.Н. Качур, доцент кафедры, доцент,
канд. юрид. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



Рабочая программа дисциплины «Семейное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.
протокол № 9 от 27 «мая» 2025г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы подпись



Рецензенты:

Адвокатский кабинет Куцурова П.Б.	Куцурова П.Б.
Заведующий Новороссийским филиалом № 11 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд.юрид.наук, доцент	Семенов А.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель освоения дисциплины.

Приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Задачи дисциплины: привитие обучающимся основных теоретических *знаний* об основных принципах, категориях и положениях науки семейного права, о достигнутом уровне ее развития, *умений* правильному ориентированию в действующем семейном законодательстве; правильно толковать и применять нормы семейного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития семейно-правовой политики в нашем государстве; воспитание у обучающихся профессионального отношения к семейному законодательству; привитие *навыков* применять нормы семейного права на практике.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Усвоение отправных положений дисциплины «Семейное право» образует фундамент профессиональной подготовки юристов. В рамках изучения дисциплины излагается материал об основах семейного законодательства, семейных правоотношений. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении других дисциплин:

- Право социального обеспечения
- Международное право

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Гражданское право

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и	**ИОПК-5.1.З-1.** Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формированияи выражения правовой позиции.
	ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием

выражает правовую позицию.	профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	**ИОПК-5.2.З-1.** Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.
	ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	**ИПК-2.1.З-1.** Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**ИПК-2.2.З-1.** Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**ИПК-2.3.З-1.** Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	4 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**40,2/38,2**		**40,2**	**38,2**	
Аудиторные занятия (всего):	**32/32**		**32**	**32**	
занятия лекционного типа	16/14		16	14	

лабораторные занятия						
практические занятия		16/18		16	18	
семинарские занятия						
Иная контактная работа:		**8,2/6,2**		**8,2**	**6,2**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8/6		8	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		**31,8/33,8**		**31,8**	**33,8**	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Контрольная работа						
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)		10/10		10	10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20/20		20	20	
Подготовка к текущему контролю		1,8/3,8		1,8	3,8	
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72/72**		**72**	**72**	
	в том числе контактная работа	**40,2/38,2**		**40,2**	**38,2**	
	зач. ед	**2/2**		**2**	**2**	

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса *(очная и очно-заочная форма обучения).*

4 семестр (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Семейное право и семейное законодательство	6	2	2		2
2.	Семейные правоотношения	6	2	2		2
3.	Брак по семейному праву России	6	2	2		2
4.	Правоотношения супругов	6		2		4
5.	Установление происхождения детей	6	2	2		2
6.	Личные правоотношения родителей и детей	6	2	2		2
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей	6	2			4
8.	Алиментные обязательства членов семьи	6	2			4
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	2	2		2

10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	7,8		2		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	63,8	16	16		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

4 семестр (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Семейное право и семейное законодательство	6	2	2		2
2.	Семейные правоотношения	6	2	2		2
3.	Брак по семейному праву России	6	2	2		2
4.	Правоотношения супругов	6		2		4
5.	Установление происхождения детей	6		2		4
6.	Личные правоотношения родителей и детей	6	2	2		2
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей	6	2	2		2
8.	Алиментные обязательства членов семьи	6	2			4
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	2	2		2
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	11,8		2		9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	65,8	14	18		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Семейное право и семейное законодательство	Понятие семейного права: предмет, метод, функции и принципы. Место семейного права в системе отраслей права. Состав и структура	Конспект

		семейного законодательства; компетенция субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по лицам. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Семейное право и нормы международного права. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и правоприменительная практика судов, их значение.	
2	Семейные правоотношения	Понятие семьи и ее функции в социологическом и правовом аспектах. Признаки семьи в других правовых отраслях и институтах. Субъекты семейных правоотношений. Реализация коммуникативной функции в семье. Проблемные вопросы реализации репродуктивной функции в семье. Реактивная функция семьи: смысловое содержание.	Конспект
3.	Брак по семейному праву России	Брак как юридическое состояние. Порядок и условия заключения брака. Заключение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории России и за пределами ее территории. Прекращение брака: основания и последствия. Расторжение брака в органах загса. Порядок и основания расторжения брака судом; вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе, основания, порядок, последствия.	Конспект
5.	Установление происхождения детей	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Удостоверение происхождения ребенка от матери. Удостоверение происхождения ребенка от отца: добровольное установление отцовства; установление отцовства в порядке искового производства; установление факта признания отцовства. Установление и удостоверение происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов деторождения. Оспаривание отцовства (материнства).	Конспект
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей	Понятие, виды, особенности регламентации имущественных прав ребенка в российском законодательстве; проблемы реализации жилищных прав. Основания приобретения и особенности осуществления ребенком правомочий собственника при режиме раздельности имущества родителей и детей; владение и пользование детей и родителей имуществом друг друга, учет интересов детей как пользователей при разделе общего имущества супругов. Управление имуществом ребенка: порядок, условия, способы, пределы. Осуществление правомочий собственника в правоотношениях общей собственности при наличии противоречий между интересами родителей и детей. Ответственность родителей за вред, причиненный детьми.	Конспект
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и правовые последствия усыновления. Условия и порядок усыновления при внутреннем и международном	Конспект

		усыновлении. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Правовой режим имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Правовой статус опекунов и попечителей в семейном законодательстве. Установление опеки (попечительства) по договору. Приемная семья: стороны, содержание, основания расторжения договора о передаче ребенка в приемную семью; последствия прекращения воспитания ребенка в приемной семье. Патронатная форма воспитания.	

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
	1	2	3
1	Семейное право и семейное законодательство	1. Семейное право как отрасль права: виды и характер отношений, регулируемых семейным правом; метод семейного права; система семейного права. 2. Понятие, состав и структура семейного законодательства; пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в области регулирования семейных отношений. Действие норм семейного законодательства в пространстве, во времени и по лицам. 3. Основания и принципы применения к семейным отношениям гражданского законодательства Российской Федерации. Применение исковой давности в семейных правоотношениях. 4. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния, их государственная регистрация. Изменение, восстановление и аннулирование актов гражданского состояния.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией
2	Семейные правоотношения	1. Понятие семьи и ее функции в социологическом и правовом аспектах. 2. Признаки семьи в других правовых отраслях и институтах. 3. Субъекты семейных правоотношений.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией
3	Брак по семейному праву России	1. Брак как юридическое состояние. Порядок, условия, значение государственной регистрации брака. 2. Расторжение брака в органах загса и в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. 3. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные последствия недействительности брака.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, тестирование, проектное задание (брачный договор)
4	Правоотношения супругов	1. Имущественные правоотношения супругов: понятие законного и договорного режима имущества. 2. Имущественная ответственность супругов по общим обязательства и обязательствам каждого из них. 3. Личные неимущественные	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, решение задач, тестирование

		правоотношения супругов.	
5	Установление происхождения детей	1. Установление и удостоверение происхождения детей. Установление материнства. Презумпция отцовства супруга матери ребенка. 2. Установление отцовства в органах загса и в судебном порядке. Судебное установление факта признания отцовства. 3. Установление происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов репродукции человека. 4. Оспаривание отцовства (материнства). Обстоятельства, препятствующие оспариванию отцовства (материнства).	Колоквиум, доклад, реферат, доклда с презентацией, решение задач
6	Личные правоотношения родителей и детей	1. Понятие и виды личных прав ребенка. Защита прав и законных интересов ребенка: лица и органы, осуществляющие защиту; право ребенка на самостоятельную защиту. 2. Права и обязанности родителей: сроки, способы, принципы осуществления. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав. 3. Права несовершеннолетних родителей, особенности их осуществления. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (споры об определении места жительства ребенка; определение порядка общения с ребенком отдельно проживающего родителя). 4. Лишение родительских прав: основания, порядок, особенности судебного рассмотрения дел о лишении родительских прав; восстановление в родительских правах. 5. Основания, порядок и условия и правовые последствия ограничения родительских прав; отмена ограничений родительских прав	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, тестирование
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации учета. Конфиденциальная информация государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие и правовые последствия усыновления. Субъекты усыновления. Условия усыновления: круг лиц, согласие которых на усыновление ребенка является обязательным; случаи усыновления без получения согласия этих лиц. 3. Судебный порядок усыновления. Отмена усыновления ребенка: порядок, условия и правовые последствия. 4. Гражданско-правовое регулирование опеки и попечительства над детьми: основания назначения опекунов (попечителей) над детьми; гражданско-правовые функции опекунов (попечителей). Гарантии соблюдения и защиты, имущественных прав детей, находящихся под опекой (попечительством). 5. Семейно-правовое регулирование опеки и попечительства над детьми. 6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Приемная семья. Условия передачи ребенка в приемную семью. Договор о передаче ребенка в	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, тестирование

		приемную семью: субъекты договора, содержание, основания расторжения. Права и обязанности приемных родителей и приемных детей.	
10	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Порядок и условия заключения браков с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации и за пределами ее территории. 2. Порядок и условия расторжения браков между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации и за ее пределами. 3. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния, их государственная регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.	Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Семейное право», утвержденные кафедрой.
2	самостоятельное изучение теоретических вопросов (работа с литературой)	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Семейное право», утвержденные кафедрой.
3	подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Семейное право», утвержденные кафедрой.
4	подбор литературы	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, содержащихся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Семейное право», утвержденные кафедрой.
5	подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету и экзамену), содержащиеся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Семейное право», утвержденные кафедрой.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, докладов, докладов с презентацией, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа правоприменительной и судебной практики, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью

дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Выбор вида лекции прелставляется лектору в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический

		материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуациях или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Семейное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	**ИОПК-5.1.З-1.** Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. **ИОПК-5.1.У-1.** Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование, задание по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Рабочая тетрадь	Вопрос на экзамене 1-40
	ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	**ИОПК-5.2.З-1.** Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации. **ИОПК-5.2.У-1.** Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование, задание по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Рабочая тетрадь	Вопрос на экзамене 1-40
	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	**ИПК-2.1.З-1.** Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. **ИПК-2.1.У-1.** Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка,	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование, задание по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Рабочая тетрадь	Вопрос на экзамене 1-40

		безопасности личности, общества,государства.		
	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**ИПК-2.2.З-1.** Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **ИПК-2.2.У-1.** Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование, задание по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Рабочая тетрадь	Вопрос на экзамене 1-40
	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**ИПК-2.3.З-1.** Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. **ИПК-2.3.У-1.** Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	Колоквиум, реферат (доклад), тестирование, задание по темам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Рабочая тетрадь	Вопрос на экзамене 1-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1 «Семейное право и семейное законодательство»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1.Семейное право как отрасль права: виды и характер отношений, регулируемых семейным правом; метод семейного права; система семейного права.

2. Понятие, состав и структура семейного законодательства; пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в области регулирования

семейных отношений. Действие норм семейного законодательства в пространстве, во времени и по лицам.

3. Основания и принципы применения к семейным отношениям гражданского законодательства Российской Федерации. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.

4. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния, их государственная регистрация. Изменение, восстановление и аннулирование актов гражданского состояния.

Реферат (доклад)

1. Семейное право: отрасль или подотрасль гражданского права
2. Сроки исковой давности в семейном праве.

Тема 2 «Семейные правоотношения»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие семьи и ее функции в социологическом и правовом аспектах.
2. Признаки семьи в других правовых отраслях и институтах.
3. Субъекты семейных правоотношений.

Рефераты (доклдад)

1. Реализация коммуникативной функции в семье.
2. Проблемные вопросы реализации репродуктивной функции в семье.
3. Реактивная функция семьи: смысловое содержание.

Тема 3 «Брак по семейному праву России»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Брак как юридическое состояние. Порядок, условия, значение государственной регистрации брака.

2. Расторжение брака в органах загса и в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.

3. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные последствия недействительности брака.

Реферат (доклад)

1. Брак: понятия и правовое регулирование.
2. Расторжение брака: понятие, причины, порядок.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак: обязанность или право.

Проектное задание. Составить брачный договор.

Тесты для проверки уровня знаний.

Зачетный минимум составляет 60 % правильных ответов.

Вариант I

1.Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных правоотношений?

а) не распространяется, за исключением случаев, когда срок установлен СК РФ;

б) не распространяется;

в) распространяется на все требования.

2. В чьей компетенции находится вопрос о снижении брачного возраста более чем на 2 года лицу (лицам), вступающему (вступающим) в брак?

а) субъектов РФ;
б) органов местного самоуправления;
в) органов ЗАГС;
г) органов опеки и попечительства.

3. В каком органе ЗАГС производится государственная регистрация брака?
а) в органе ЗАГС по месту жительства лиц, вступающих в брак;
б) в органе ЗАГС по месту жительства одного из лиц, вступающих в брак;
в) в любом органе ЗАГС на территории РФ по выбору лиц, вступающих в брак.

4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления в орган ЗАГС?
а) возможно во всех случаях;
б) невозможно;
в) возможно при наличии особых обстоятельств.

5. Брак, заключенный с нарушением правил (процедуры) его регистрации – это:
а) фиктивный брак;
б) несостоявшийся брак;
в) недействительный брак.

6. Возможно ли признание брака недействительным после его расторжения?
а) возможно, но в предусмотренных законом случаях;
б) возможно во всех случаях;
в) невозможно.

7. Имеет ли право добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещение морального вреда?
а) имеет;
б) не имеет;
в) имеет, но в предусмотренных законом случаях.

8. С какого момента брак признается недействительным?
а) со дня вынесения решения;
б) со дня вступления решения в законную силу;
в) со дня заключения брака.

9. По истечении какого срока производится государственная регистрация заключения брака?
а) по истечении 1 месяца со дня подачи заявления;
б) по истечении 3 месяцев со дня подачи заявления;
в) по истечении 10 дней со дня подачи заявления.

10. С какого момента возникают права и обязанности супругов?
а) со дня подачи заявления о государственной регистрации брака;
б) по истечении месяца со дня подачи заявления о государственной регистрации брака;
в) со дня государственной регистрации брака;
г) со дня венчания.

Вариант II

1.К компетенции какого органа относится вопрос о снижении брачного возраста на 2 года?
а) органа ЗАГС;
б) органов местного самоуправления;

в) органов опеки и попечительства.

2.Какой срок исковой давности установлен на требования одного из супругов при сокрытии другим венерической болезни или ВИЧ-инфекции при вступлении в брак?
а) срок исковой давности не установлен;
б) 3 года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о наличии болезни;
в) 1 год со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о наличии болезни.

3.Является ли ограничение дееспособности препятствием к заключению брака?
а) не является;
б) является во всех случаях;
в) является в случаях, предусмотренных законом.

4.Обязательно ли присутствие свидетелей на церемонии бракосочетания?
а) обязательно;
б) необязательно;
в) обязательно, но в предусмотренных законом случаях.
5.Имеет ли право орган опеки и попечительства требовать признания брака недействительным, если он заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешений на брак?
а) имеет право;
б) не имеет права;
в) не имеет, кроме предусмотренных законом случаев.

6.Неспособность лица при заключении брака в силу своего состояния отдавать отчет в своих действиях и руководить ими (наркотическое или алкогольное опьянение, тяжелое заболевание) – это:
а) основание для признания брака недействительным;
б) препятствие к заключению брака;
в) причина, влекущая порок воли при заключении брака.

7.Обязаны ли лица, вступающие в брак, проходить медицинское обследование?
а) обязаны во всех случаях;
б) не обязаны;
в) обязаны в случаях, предусмотренных законом.

8.Возможно ли заключение брака по доверенности или через представителя?
а) возможно;
б) возможно в предусмотренных законом случаях;
в) невозможно.

9.Вправе ли орган ЗАГС увеличить установленный СК РФ месячный срок для заключения брака?
а) вправе при наличии уважительных причин;
б) вправе во всех случаях;
в) не вправе.
10.Брак, заключенный из корыстных побуждений со стороны одного или обоих супругов, но с безусловной фактической целью создания семьи – это:
а) брак по расчету;
б) фиктивный брак;
в) недействительный брак.

Вариант III

1. В каком порядке расторгается брак с безвестно отсутствующим или недееспособным супругом, а также с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет?
а) в судебном;
б) в административном, по заявлению обоих супругов;
в) в административном, по заявлению одного из супругов.

2.С какого момента считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке?
а) с момента вынесения судом решения о расторжении брака;
б) с момента вступления решения суда в законную силу;
в) с момента регистрации развода в книге регистрации актов гражданского состояния.

3.Ограничено ли право мужа на предъявление требования о расторжении брака?
а) ограничено в предусмотренных законом случаях;
б) ограничено во всех случаях;
в) неограниченно.

4.По истечении какого срока производится расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака органом ЗАГС?
а) срок не установлен;
б) по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;
в) по истечении трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5.Какой срок установлен для примирения супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?
а) срок не установлен;
б) в пределах 3 месяцев;
в) 3 месяца.

6.Является ли наличие споров имущественного характера между супругами препятствием для расторжения брака в органах ЗАГС?
а) не является;
б) является, в предусмотренных законом случаях;
в) является во всех случаях.

7.Обязаны ли супруги предоставить на утверждение суда соглашение о детях в случае расторжения брака в судебном порядке?
а) супруги обязаны предоставить соглашение о детях;
б) супруги обязаны предоставить соглашение о детях в предусмотренных законом случаях;
в) супруги вправе предоставить такое соглашение.

8.Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?
а) требование об уплате алиментов на нетрудоспособного супруга;
б) требование о разделе имущества, если раздел затрагивает интересы третьих лиц;
в) требование супругов о разделе общего имущества.

9.Кто может быть инициатором развода?
а) супруги;
б) прокурор;
в) орган ЗАГС;

г) суд.

10.Обязан ли суд решать вопрос о детях, если между супругами отсутствует соглашение о детях либо соглашение нарушает интересы детей?
а) обязан;
б) такой обязанности нет;
в) суд имеет право решить вопрос о детях.

ВариантIV

1.Назовите основания прекращения брака:
а) смерть супруга;
б) объявление судом одного из супругов умершим;
в) объявление судом одного из супругов безвестно отсутствующим;
г) расторжение брака;
д) все вышеперечисленное.

2.В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов?
а) в случае расторжения брака при взаимном согласии супругов;
б) в случае расторжения брака при отсутствии согласия одного из супругов на его расторжение.

3.С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах ЗАГС?
а) с момента расторжения брака;
б) с момента получения свидетельства о расторжении брака;
в) со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.
4.Вправе ли супруги вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака?
а) не вправе;
б) вправе во всех случаях;
в) вправе в случаях, предусмотренных законом.

5.Допускается ли расторжение брака через представителя?
а) допускается;
б) допускается в предусмотренных законом случаях;
в) не допускается.

6.Относится ли к компетенции органов ЗАГС разрешение споров, возникших между супругами в связи с расторжением брака?
а) относится, если брак расторгается в органах ЗАГС;
б) относится, если супруги представят соглашение по спорным вопросам;
в) не относится.

7.В какой орган ЗАГС подается заявление о расторжении брака?
а) в орган ЗАГС по месту регистрации брака;
б) в орган ЗАГС по месту жительства супругов (одного из них);
в) в любой орган ЗАГС.

8.Является ли препятствием для расторжения брака в органах ЗАГС наличие у супругов (одного из них) несовершеннолетних детей, рожденных вне данного брака, если дети не усыновлены (не удочерены)?
а) не является;

б) является во всех случаях;
в) является в случаях, предусмотренных законом.

9. В течение какого времени суд обязан направить выписку из решения суда о расторжении брака в орган ЗАГС по месту государственной регистрации заключения брака?
а) в течение трех дней со времени вступления в законную силу решения суда;
б) в течение месяца со времени вступления в законную силу решения суда;
в) срок не установлен.

10. Возможно ли восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим?
а) невозможно;
б) возможно по совместному заявлению супругов;
в) возможно во всех случаях.

Тема 4 «Правоотношения супругов»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Имущественные правоотношения супругов: понятие законного и договорного режима имущества.
2. Имущественная ответственность супругов по общим обязательства и обязательствам каждого из них.
3. Личные неимущественные правоотношения супругов.

Задача 1.

Супруги оформили между собой договор дарения автомобиля, который приобретался супругой после заключения брака. Брачного договора между супругами нет. Имеет ли право супруг, на которого автомобиль оформлен по договору дарения, при продаже автомобиля, находившегося в собственности менее трех лет, на имущественный вычет по НДФЛ в размере фактически произведенных расходов, то есть по документам, которые оформлены на супругу?

Задача 2

Супруги в 2015 г. купили квартиру в кредит в общую совместную собственность. Можно ли расходы по процентам за кредит распределять ежегодно в разных пропорциях в целях получения имущественного налогового вычета по НДФЛ? Брачный договор не заключался.

Задача 3.

Кривцова М.Н. обратилась в суд с иском к супругу, Кривцову Ю. и Мороз В. о признании договора купли-продажи акций и передаточного распоряжения недействительными, указав, что супруг без ее согласия произвел отчуждение акций ЗАО «Промэкскавация», приобретенных им в период брака за общие средства, Мороз В. Кривцов Ю. иск признал; ответчица Мороз В.Н. в судебное заседание не явилась. Заочным решением мирового судьи исковые требования удовлетворены: суд сослался на нормы ст. ст. 34, 35 СК и указал, что акции являются совместной собственностью супругов, для их отчуждения было необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга. Осведомленность Мороз В. о несогласии истицы на совершение сделки судом не установлена. Поскольку указанного согласия истица не давала, суд признал сделку недействительной по ст.168 ГК, как не соответствующую требованиям закона. Стороны возвращены в первоначальное положение с внесением изменений в реестр регистрации владельцев ценных бумаг.

Оцените законность решения суда.

Задача 4

Никонова Е. состояла в браке с Иордановым В., от брака имеют двух дочерей. В 1997 г. супруги за общие средства приобрели домовладение; в 2005г. поле расторжения брака Е.Никонова уехала в Казахстан. Иорданов с дочерьми остался проживать в домовладении, через год зарегистрировал брак, вселил в домовладение жену. Никонова ежегодно приезжала, навещала дочерей, останавливалась в домовладении. В мае 2012 г. Иорданов В. умер. Его жена, Иорданова П., предъявила к дочерям умершего иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В связи с этим Никонова Е. предъявила к Иордановой П. встречный иск о выделе супружеской доли в имуществе и признании права собственности на половину домовладения. Иорданова П. просила Никоновой Е. в иске отказать за пропуском срока исковой давности. Суд во встречном иске отказал, исчислив срок исковой давности с 19 мая 2005. – даты вступления в законную силу решения суда о расторжении брака Никоновой Е.

Оцените законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности.

Задача 5

В ноябре 2009 г. Валиев А. предъявил иск о разделе общего домовладения, приобретенного в 200 г. на имя жены – Валиевой Л. Из решения суда о расторжении брака от 15.04.2006 г. следует, что супруги Валиевы прекратили брачные отношения с 2002 г., т.к. Валиев А. создал новую семью. Данное решение стороны не обжаловали; регистрацию расторжения брака в органах загса не произвели. Валиева Л. иск признала, но во встречном исковом заявлении просила в подлежащее разделу имущество включить квартиру, приобретенную Валиевым А. в мае 2009 г. Встречный иск Валиев не признал, заявив, что квартира приобретена на его личные средства и на средства сожительницы. Суд полностью отказал в удовлетворении заявленных требований в связи с пропуском срока исковой давности и указал, что стороны расторгли брак в суде 15.04.96 г., поэтому на основании п. 1 ст. 25 СК их брак прекращен со дня вступления решения в законную силу, т.е. с 25.04.06 г., в связи с чем на основании п. 7 ст. 38 СК к требованиям о разделе имущества судом применен трехлетний срок исковой давности, истекший 25.04.09 г.

Оцените обоснованность исковых требований сторон и вынесенного судом решения.

Тесты для проверки уровня знаний.

Зачетный минимум составляет 60 % правильных ответов.

Вариант I

1.Что выступает юридическим основанием возникновения прав и обязанностей супругов?
а) заключенный в установленном порядке брак в органах ЗАГС;
б) церковный брак;
в) фактические брачные отношения;
г) все вышеперечисленное.

2.Имеет ли право на общее имущество супруг, который в период брака не имел самостоятельного дохода?
а) не имеет;
б) имеет во всех случаях;
в) имеет в случаях, предусмотренных законом.

3.На совершение каких сделок одним из супругов по распоряжению общим имуществом требуется получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга?
а) на любые сделки;
б) на сделки по распоряжению движимым имуществом;
в) на сделки по распоряжению недвижимостью.

4.Учитываются ли при разделе общего имущества супругов вклады, внесенные на имя общих несовершеннолетних детей?
а) не учитываются;
б) учитываются во всех случаях;
в) учитываются в предусмотренных законом случаях.

5. В какой форме заключается брачный договор?
а) в простой письменной форме;
б) в письменной форме с нотариальным удостоверением;
в) в письменной форме с регистрацией его в органах ЗАГС;
г) в письменной форме с регистрацией его в министерстве юстиции.

6.Предметом брачного договора являются:
а) имущественные и личные неимущественные отношения между супругами;
б) имущественные отношения между супругами;
в) отношения между родителями и детьми;
г) все вышеперечисленное.

7.Допускается ли законом односторонний отказ от исполнения брачного договора?
а) допускается во всех случаях;
б) допускается, кроме предусмотренных законом случаев;
в) не допускается.
8.Применяется ли срок исковой давности к требованиям супругов о разделе общего имущества?
а) применяется;
б) не применяется;
в) суд имеет право применить такой срок.

9.Имущество, полученное супругом во время брака по безвозмездным сделкам, относится:
а) к совместной собственности супругов;
б) к личной собственности супруга;
в) к долевой собственности супруга.

10. По общему правилу, каким имуществом отвечают супруги по общим обязательствам?
а) общим имуществом;
б) личным имуществом;
в) общим и личным имуществом.

Вариант II

1.Допускается ли соединение фамилий супругов при заключении брака?
а) допускается, если иное не предусмотрено законом субъекта РФ;
б) допускается во всех случаях;
в) не допускается.

2.Установлен ли срок исковой давности для признания сделки по распоряжению общим имуществом, совершенной супругом, недействительной по мотиву отсутствия согласия другого супруга?
а) установлен;
б) не установлен;

3.Подлежат ли разделу вещи, приобретенные супругами исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей?

а) подлежат;
б) подлежат, но в предусмотренных законом случаях;
в) не подлежат.

4. По общему правилу, с какого момента брачный договор, заключенный до государственной регистрации брака, вступает в силу?
а) с момента его подписания;
б) с момента нотариального удостоверения;
в) с момента государственной регистрации заключения брака.

5. Возможна ли солидарная ответственность супругов по общим обязательствам имуществом каждого из них?
а) возможна во всех случаях;
б) возможна в случае недостаточности общего имущества;
в) невозможна.

6. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
а) вещи индивидуального пользования;
б) драгоценности;
в) предметы роскоши.

7. Назовите срок исковой давности по требованиям супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки другим супругом по распоряжению общим имуществом не было получено?
а) 6 месяцев;
б) 1 год;
в) 3 года.

8. Может ли брачный договор ограничивать правоспособность или дееспособность супругов?
а) может в строго предусмотренных законом случаях;
б) может, по желанию супругов;
в) не может.

9.В какой форме должно быть совершено соглашение супругов об изменении или расторжении брачного договора?
а) в письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением;
б) в простой письменной форме;
в) в письменной форме с обязательной регистрацией в органах ЗАГСа.

10. Нормами какой отрасли права определяется правовой режим имущества, нажитого мужчиной и женщиной за время совместного проживания без государственной регистрации заключения брака?
а) нормами гражданского права;
б) нормами семейного права;
в) нормами трудового права.

Тема 5 «Установление происхождения детей»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Установление и удостоверение происхождения детей. Установление материнства.

2. Презумпция отцовства супруга матери ребенка.

3. Установление отцовства в органах загса и в судебном порядке. Судебное установление факта признания отцовства.

4. Установление происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов репродукции человека.

5. Оспаривание отцовства (материнства). Обстоятельства, препятствующие оспариванию отцовства (материнства).

Реферат (доклад)

1. Суррогатное материнство: за и против, вопросы правового регулирования.
2. Судебный порядок установления отцовства.

Задача 1.

Малин познакомился с Тоневой, когда ее внебрачному сыну Антону исполнилось два месяца и в апреле 2004г. зарегистрировал с ней брак. Чтобы избежать судебной процедуры усыновления, Тонева и Малин подали в загс совместное заявление об установлении отцовства в отношении Антона. В ноябре 2006 г. Тонева, возобновив фактические брачные отношения с биологическим отцом Антона, предъявила иск о расторжении брака и взыскании с Малина алиментов на содержание Антона. Малин подал встречный иск об оспаривании отцовства, в котором указал, что не является биологическим отцом ребенка, до его рождения с Тоневой в интимных отношениях не состоял, просил назначить молекулярно-генетическую экспертизу.

Предложите и обоснуйте решение суда.

Тема 6 «Личные правоотношения родителей и детей»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и виды личных прав ребенка. Защита прав и законных интересов ребенка: лица и органы, осуществляющие защиту; право ребенка на самостоятельную защиту.

2. Права и обязанности родителей: сроки, способы, принципы осуществления. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав.

3. Права несовершеннолетних родителей, особенности их осуществления. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (споры об определении места жительства ребенка; определение порядка общения с ребенком отдельно проживающего родителя).

4. Лишение родительских прав: основания, порядок, особенности судебного рассмотрения дел о лишении родительских прав; восстановление в родительских правах.

5. Основания, порядок и условия и правовые последствия ограничения родительских прав; отмена ограничений родительских прав

Тесты для проверки уровня знаний

Зачетный минимум составляет 60 % правильных ответов.

Вариант I

1.В отношении каких детей применяется институт добровольного установления отцовства?

а) в отношении детей, рожденных вне брака;

б) в отношении детей, рожденных в браке;

в) в обоих случаях.

2.Вправе ли несовершеннолетний родитель признавать свое отцовство?

а) вправе;

б) вправе, но с согласия своих родителей;

в) вправе, но с согласия матери ребенка;
г) не вправе.

3.В какой срок должно быть подано заявление в орган ЗАГС о рождении ребенка?
а) не позднее чем через 1 месяц со дня рождения ребенка;
б) не позднее чем через 3 месяца со дня рождения ребенка;
в) срок не установлен.

4.Что включает в себя право ребенка жить и воспитываться в семье?
а) право на защиту своих интересов;
б) право знать своих родителей;
в) право выражать свое мнение;

5. Вправе ли несовершеннолетний самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?
а) вправе;
б) вправе, но в случаях предусмотренных законом;
в) не вправе.

6. Возможно ли лишение родителей родительских прав в отношении детей, которых еще нет (т.е. на будущее время)?
а) возможно;
б) возможно, но в предусмотренных законом случаях;
в) невозможно.

7. Отобрание ребенка у родителей – это:
а) лишение родительских прав;
б) ограничение родительских прав.

8. Какие органы вправе предъявить иск об ограничении родительских прав?
а) орган опеки и попечительства;
б) учреждения здравоохранения;
в) высшие учебные заведения;
г) дошкольные образовательные учреждения;
д) все вышеперечисленные.

9. Сохраняется ли за родителями, лишенными родительских прав, обязанность содержать своего ребенка?
а) сохраняется;
б) сохраняется по желанию ребенка;
в) не сохраняется.

10. Возможны ли контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом?
а) не возможны;
б) возможны с разрешения суда;
в) возможны, если это не оказывает на ребенка вредного влияния.

Вариант II

1.Какой орган осуществляет государственную регистрацию рождения ребенка?
а) орган ЗАГС;
б) орган опеки и попечительства;

в) местная администрация;
г) суд.

2.С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой нарушенного права?
а) с 10 лет;
б) с 12 лет;
в) с 14 лет.

3.Можно установить отцовство в отношении совершеннолетних детей?
а) можно, но с согласия совершеннолетнего ребенка;
б) можно, но с согласия органов опеки и попечительства;
в) можно по решению суда.

4.Возможна ли предварительная подача, не состоящими в браке родителями будущего ребенка, совместного заявления в орган ЗАГС об установлении отцовства во время беременности матери?
а) возможна;
б) возможна, но при наличии ряда условий;
в) невозможна.

5.Использование родительских прав в ущерб интересам детей – это:
а) уклонение родителей от выполнения родительских обязанностей;
б) жестокое обращение родителей с детьми;
в) злоупотребление родителей своими родительскими правами.

6.По истечении какого срока, после вынесения судом решения об ограничении родительских прав, орган опеки и попечительства обязан предъявить иск в суд о лишении родителей родительских прав, если они не изменили своего поведения:
а) 3 месяца;
б) 6 месяцев;
в) 1 год.

7.По иску каких лиц возможна отмена ограничения родительских прав?
а) прокурора;
б) родителей;
в) органа опеки и попечительства;
г) близких родственников.

8.Установлены ли законом какие-либо сроки для оспаривания записи об отцовстве или материнстве?
а) сроки не установлены;
б) срок равен 3 годам с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о неверной записи;
в) срок равен 6 годам.

9.Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей?
а) имеет;
б) имеет в случаях, предусмотренных законом;
в) не имеет.

10.С какого момента прекращаются родительские права в отношении детей?

а) с приобретения детьми полной дееспособности;
б) с достижения ребенком 14 лет;
в) с достижения ребенком 16 лет.

Тема 7 Имущественные правоотношения родителей и детей»
Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Имущественные правоотношения родителей и детей: содержание и виды.
2. Правовая основа имущественных правоотношений родителей и детей.
3. Особенности регулирования имущественных отношений в приемной семье.
4. Имущественные правоотношений родителей и детей, возникающие при усыновлении и других форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Реферат (доклад)

1. Защита родительских прав.
2. Лишение родительских прав как суровая мера семейной ответственности.
3. Имущественные права детей.
4. Право ребенка на защиту: проблемы осуществления.
5. Судебная защита прав детей.

Задача 1.

Щербаков В. обратился с иском к Щербаковой Г. о разделе общего имущества супругов, в том числе двухкомнатной квартиры. Установлено, что договором на передачу в собственность жилого помещения (квартиры) от 25.04.1995 г., супругам Щербаковым и троим их несовершеннолетним детям в порядке приватизации бесплатно передана в совместную собственность трехкомнатная квартира, ранее предоставленная решением горисполкома многодетной семье Щербаковых. В 1996 г. данная квартира супругами Щербаковыми без согласия органа опеки и попечительства продана, взамен ими приобретена по договору купли-продажи двухкомнатная квартира. Последняя решением мирового судьи от 18.03.2004 г. признана совместным имуществом супругов как возмездно приобретенная ими в период брака, и разделена между супругами в равных долях. При этом Щербаковы Кристина, Анна и Антон утратили право общей совместной собственности на жилье, приобретенное ими как несовершеннолетними участниками сделки приватизации. Постановлением Президиума Краснодарского краевого суда решение мирового судьи отменено. *Как восстановить нарушенные жилищные права детей?*

Тема 8 «Алиментные обязательства членов семьи»
Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения, признания недействительным.
2. Алиментные обязательства родителей и детей: виды алиментных обязательств и условия алиментирования. Участие в дополнительных расходах.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: основания возникновения, условия алиментирования; освобождение от выполнения алиментных обязанностей или ограничения их определенным сроком.
4. Алиментные обязательства других членов семьи: основания возникновения, условия алиментирования.

Задача 1

В организацию поступил исполнительный документ об удержании алиментов с доходов работника. Нужно ли удерживать алименты с суммы компенсации за неиспользованный отпуск в случае увольнения работника? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

Удерживаются ли алименты на родителей с выходного пособия и среднего заработка на период трудоустройства работника, выплачиваемых при его увольнении? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3

Надо ли работодателю удерживать алименты с выходного пособия и среднего заработка на период трудоустройства, выплачиваемых работнику, увольняемому по сокращению штата? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4

В организации работает работник, у которого два исполнительных листа по алиментам на двоих детей от разных браков, причем один исполнительный лист с задолженностью. Как правильно рассчитать ему алименты? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5

Организация выплатила работнику, восстановленному по решению суда на работе, компенсацию морального вреда. Работник является плательщиком алиментов по нотариально заверенному соглашению об уплате алиментов на содержание родителя. Следует ли организации удержать алименты из суммы компенсации морального вреда? Обоснуйте свой ответ.

Задача 6

Захарьяш Л. подала мировому судье заявление *о* взыскании с Захарьяш Н. расходов на обучение и содержание совместного ребенка, Захарьяш Павла, 1993 г.р. В обоснование иска указала, что сын учится на 2 курсе очного отделения Брюховецкого аграрного колледжа, обучение платное, находится на ее иждивении. Ответчик, опрошенный в порядке отдельного поручения мировым судьей с/у Красноглинского района г. Самары, иск не признал, указав, что до совершеннолетия сына (до 17 июня 2011 г.) платил алименты на его содержание; в настоящее время его жена больна, не работает, на его иждивении находится престарелая мать.

Вынесите обоснованное решение.

Проектное задание. Составить соглашение об уплате алиментов (выбор субъектов алиментных отношений предоставляется самостоятельно студенту).

Тесты для проверки уровня знаний

Зачетный минимум составляет 60 % правильных ответов.

Вариант I

1.Может ли требование об алиментах быть предметом залога?

а) может;

б) может, но в предусмотренных законом случаях;

в) не может.

2.Предусмотрена ли законом возможность единовременного исполнения родителями алиментных обязательств?

а) предусмотрена;

б) предусмотрена, но необходимо согласие органов опеки и попечительства;

в) не предусмотрена.

3.В каком размере определяет суд алименты с родителей на совершеннолетних детей?

а) в твердой денежной сумме;

б) в долях к заработку плательщика;

4.В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на одного несовершеннолетнего ребенка?
а) в размере 1/2 заработка и (или) иного дохода плательщика;
б) в размере 1/3 заработка и (или) иного дохода плательщика;
в) в размере 1/4 заработка и (или) иного дохода плательщика.

5.Имеет ли право орган опеки и попечительства предъявить иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них)?
а) имеет право во всех случаях;
б) имеет право в предусмотренных законом случаях;
в) не имеет права.

6.Возможно ли освобождение лица от уплаты задолженности по алиментам на несовершеннолетних детей?
а) возможно, исходя из материального и семейного положения плательщика алиментов;
б) возможно с согласия получателя алиментов;
в) невозможно.

7.В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?
а) в простой письменной форме;
б) в письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением;
в) в письменной форме с регистрацией в органах опеки и попечительства.

8.За чей счет переводятся администрацией организации, удерживающей алименты, алиментные платежи взыскателю алиментов;
а) за счет плательщика алиментов;
б) за счет взыскателя алиментов;
в) за счет организации, удерживающей алименты.

9.Обязаны ли пасынки и падчерицы содержать отчима и мачеху?
а) обязаны;
б) обязаны, если данные субъекты прожили совместно более 10 лет;
в) не обязаны.

10.Какой срок установлен законом для обращения в суд управомоченного лица с заявлением о взыскании алиментов?
а) 1 год с момента рождения ребенка или расторжения брака;
б) 3 года с момента рождения ребенка или расторжения брака;
в) срок не установлен.

Вариант II

1.Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу?
а) не вправе;
б) вправе, но с согласия другого лица;
в) вправе, но с согласия получателя алиментов.

2.Обязаны ли родители заключать соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей?
а) обязаны, но с согласия органов опеки и попечительства;
б) обязаны в предусмотренных законом случаях;
в) не обязаны.

3.Какой способ уплаты алиментов установлен на несовершеннолетних детей в судебном порядке?
а) в долевом отношении к заработку плательщика;
б) в процентах от заработка плательщика;
в) в твердой денежной сумме.

4.Возможно ли обращение взыскания на имущество плательщика алиментов?
а) возможно во всех случаях;
б) возможно при недостаточности иных средств (заработка, дохода, средств на счетах в банках и т.д.);
в) невозможно.

5.Допускается ли обратное взыскание алиментов?
а) допускается с согласия органов опеки и попечительства;
б) допускается по решению суда;
в) допускается в предусмотренных законом случаях;
г) не допускается.

6.С какого времени присуждаются алименты судом при удовлетворении требования управомоченного лица о взыскании алиментов?
а) с момента обращения в суд;
б) с момента вынесения судом решения;
в) с момента вступления решения в законную силу.

7.Возможно ли удержание алиментов на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов в случае, если общая сумма удержаний на основании такого соглашения превышает 50 % заработка и (или) иного дохода лица, обязанного уплачивать алименты?
а) возможно, но необходимо решение суда;
б) возможно во всех случаях;
в) невозможно.

8.В какие сроки обязана сообщать администрация организации о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты?
а) в день увольнения плательщика алиментов;
б) в трехдневный срок со дня увольнения;
в) в месячный срок со дня увольнения.

9.Какой орган определяет виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей?
а) Государственная Дума РФ;
б) Правительство РФ;
в) Законодательные собрания субъектов РФ;
г) орган местного самоуправления.

10.Имеют ли право лица, состоящие в фактических брачных отношениях, требовать уплаты алиментов на свое содержание?
а) имеют в установленных законом случаях;
б) имеют во всех случаях;
в) не имеют.

Тема 9 «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации учета. Конфиденциальная информация государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие и правовые последствия усыновления. Субъекты усыновления. Условия усыновления: круг лиц, согласие которых на усыновление ребенка является обязательным; случаи усыновления без получения согласия этих лиц.

3. Судебный порядок усыновления. Отмена усыновления ребенка: порядок, условия и правовые последствия.

4. Гражданско-правовое регулирование опеки и попечительства над детьми: основания назначения опекунов (попечителей) над детьми; гражданско-правовые функции опекунов (попечителей). Гарантии соблюдения и защиты, имущественных прав детей, находящихся под опекой (попечительством).

5. Семейно-правовое регулирование опеки и попечительства над детьми.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Приемная семья. Условия передачи ребенка в приемную семью. Договор о передаче ребенка в приемную семью: субъекты договора, содержание, основания расторжения.

8. Права и обязанности приемных родителей и приемных детей.

Реферат (доклад)

1. Детский дом семейного типа как одна из форм устройства детей в семью.
2. Патронатное воспитание – вид законного представительства.

Тесты для проверки уровня знаний.

Зачетный минимум составляет 60 % правильных ответов.

Вариант I

1.Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами?
а) допускается во всех случаях;
б) допускается, если это отвечает интересам детей;
в) не допускается.

2.Какая установлена разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком?
а) не менее 10 лет;
б) не менее 14 лет;
в) не менее 16 лет;
г) не менее 18 лет.

3.С какого возраста испрашивается согласие ребенка на усыновление?
а) с 7 лет;
б) с 10 лет;
в) с 14 лет;
г) с 16 лет.

4.При усыновлении ребенка одним из супругов обязательно ли получение согласия другого супруга на усыновление, если ребенок не усыновляется обоими супругами?
а) обязательно;
б) обязательно, кроме предусмотренных законом случаев;
в) не обязательно.

5.Могут ли родители отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка?

а) родители вправе отозвать свое согласие в любое время;
б) родители вправе отозвать свое согласие до государственной регистрации усыновления в органах ЗАГС;
в) родители вправе отозвать свое согласие до вынесения решения суда об усыновлении.

6.Какой порядок усыновления предусмотрен СК?
а) судебный порядок;
б) административный порядок;
в) гражданский порядок.

7.В пределах какого времени может быть изменена дата рождения усыновленного ребенка?
а) в пределах 3 месяцев;
б) в пределах 1 месяца;
в) срок не установлен.

8.Возможно ли разглашение тайны усыновления усыновителями?
а) нет, тайна усыновления охраняется законом;
б) да, но в предусмотренных законом случаях;
в) да, возможно.

9.Допускается ли отмена усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия?
а) допускается в интересах совершеннолетнего ребенка;
б) допускается с согласия усыновителя и усыновленного ребенка, а также родителей усыновленного ребенка;
в) допускается с согласия органов опеки и попечительства;
г) не допускается.

10.С какого момента усыновление считается прекращенным?
а) со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления;
б) со дня вынесения решения суда об отмене усыновления;
в) со дня государственной регистрации отмены усыновления.

Вариант II

1.Возможно ли усыновление ребенка одинокой женщиной (одиноким мужчиной)?
а) возможно в предусмотренных законом случаях;
б) возможно с разрешения органов опеки и попечительства;
в) возможно, если данные лица отвечают предъявляемым требованиям;
г) невозможно.

2.Требуется ли наличие разницы в возрасте при усыновлении ребенка отчимом (мачехой)?
а) требуется не менее 18 лет;
б) требуется не менее 16 лет;
в) требуется не менее 14 лет;
г) требуется не менее 10 лет;
д) не требуется.

3.Достаточно ли согласия несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, на усыновление их ребенка?
а) достаточно при любых обстоятельствах;

б) не достаточно, необходимо также согласие законных представителей или органа опеки и попечительства;
в) не достаточно, необходимо также согласие органов местного самоуправления.

4.С какого времени усыновление считается осуществленным?
а) со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления;
б) со дня вынесения решения суда об установлении усыновления;
в) со дня государственной регистрации усыновления в органах ЗАГС.

5.До какого возраста допускается изменение даты рождения усыновленного ребенка?
а) при усыновлении ребенка в возрасте до 1 года;
б) при усыновлении ребенка в возрасте до 3 лет;
в) возраст не установлен.
6.Допускает ли СК усыновление ребенка без согласия его родителей?
а) допускает во всех случаях;
б) допускает в предусмотренных СК случаях;
в) не допускает.

7.Возможно ли усыновление лиц, достигших совершеннолетия?
а) возможно с согласия совершеннолетнего лица;
б) возможно по решению суда;
в) не возможно.

8.Что следует понимать под интересами детей при усыновлении?
а) создание благоприятных условий (как материального, так и морального характера) для их воспитания и всестороннего развития;
б) обеспечение жилищных и материальных условий для их воспитания;
в) обеспечение хорошего отношения к таким детям.

9.В какой срок суд должен направить копию решения суда об установлении усыновления ребенка в орган ЗАГС?
а) немедленно, в день вынесения решения суда об установлении усыновления;
б) в течение 3 дней со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления;
в) срок не установлен.

10.Имеет ли право суд взыскать с бывших усыновителей алименты на ребенка?
а) суд имеет такое право во всех случаях;
б) суд вправе взыскать алименты исходя из интересов ребенка;
в) суд обязан взыскать алименты с бывших усыновителей;
г) суд такого права не имеет.

Тема 10 «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Порядок и условия заключения браков с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации и за пределами ее территории.

2. Порядок и условия расторжения браков между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации и за ее пределами.

3. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния, их государственная регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных

правоотношений.

Реферат (доклад)

1. Иностранные граждане как субъекты семейного права.
2. Интересы ребенка как правовая категория.
3. Новое в порядке усыновления детей.
4. Международное усыновление: за и против.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Семейное право как отрасль права: виды и характер отношений, регулируемых семейным правом; метод семейного права; система семейного права.
2. Понятие, состав и структура семейного законодательства; пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в области регулирования семейных отношений. Действие норм семейного законодательства в пространстве, во времени и по лицам.
3. Основания и принципы применения к семейным отношениям гражданского законодательства Российской Федерации. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.
4. Понятие семьи и ее функции в социологическом и правовом аспектах; признаки семьи в других правовых отраслях и институтах. Субъекты семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния, их государственная регистрация. Изменение, восстановление и аннулирование актов гражданского состояния.
6. Защита семейных прав: принципы, способы, органы защиты. Участие органов опеки и попечительства в деле защиты семейных прав.
7. Брак как юридическое состояние. Порядок, условия, значение государственной регистрации брака.
8. Расторжение брака в органах загса и в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.
9. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные последствия недействительности брака.
10. Имущественные правоотношения супругов: понятие законного и договорного режима имущества; имущественная ответственность супругов по общим обязательства и обязательствам каждого из них.
11. Законный режим имущества супругов: порядок осуществления прав на совместную собственность супругов (ст. 35 СК).
12. Объекты общей и раздельной собственности супругов.
13. Раздел общего имущества супругов по их соглашению и в суде.
14. Договорный режим имущества супругов: общая характеристика брачного договора (понятие, субъекты, порядок заключения и оформления).
15. Договорный режим имущества супругов: содержание брачного договора (пределы свободы усмотрения сторон).
16. Договорный режим имущества супругов: расторжение брачного договора; недействительность брачного договора.
17. Установление и удостоверение происхождения детей. Установление материнства. Презумпция отцовства супруга матери ребенка.
18. Установление отцовства в органах загса и в судебном порядке. Судебное установление факта признания отцовства.

19. Установление происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов репродукции человека.

20. Оспаривание отцовства (материнства). Обстоятельства, препятствующие оспариванию отцовства (материнства).

21. Понятие и виды личных прав ребенка. Защита прав и законных интересов ребенка: лица и органы, осуществляющие защиту; право ребенка на самостоятельную защиту.

22. Имущественные права ребенка: специфика правовой регламентации.

23. Права и обязанности родителей: сроки, способы, принципы осуществления. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав.

24. Права несовершеннолетних родителей, особенности их осуществления. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (споры об определении места жительства ребенка; определение порядка общения с ребенком отдельно проживающего родителя).

25. Лишение родительских прав: основания, порядок, особенности судебного рассмотрения дел о лишении родительских прав; восстановление в родительских правах.

26. Основания, порядок и условия и правовые последствия ограничения родительских прав; отмена ограничений родительских прав.

27. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения, признания недействительным.

28. Алиментные обязательства родителей и детей: виды алиментных обязательств и условия алиментирования. Участие в дополнительных расходах.

29. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: основания возникновения, условия алиментирования; освобождение от выполнения алиментных обязанностей или ограничения их определенным сроком.

30. Алиментные обязательства других членов семьи: основания возникновения, условия алиментирования.

31. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации учета. Конфиденциальная информация государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

32. Понятие и правовые последствия усыновления. Субъекты усыновления. Условия усыновления: круг лиц, согласие которых на усыновление ребенка является обязательным; случаи усыновления без получения согласия этих лиц.

33. Судебный порядок усыновления. Отмена усыновления ребенка: порядок, условия и правовые последствия.

34. Гражданско-правовое регулирование опеки и попечительства над детьми: основания назначения опекунов (попечителей) над детьми; гражданско-правовые функции опекунов (попечителей). Гарантии соблюдения и защиты, имущественных прав детей, находящихся под опекой (попечительством).

35. Семейно-правовое регулирование опеки и попечительства над детьми.

36. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

37. Приемная семья. Условия передачи ребенка в приемную семью. Договор о передаче ребенка в приемную семью: субъекты договора, содержание, основания расторжения. Права и обязанности приемных родителей и приемных детей.

38. Порядок и условия заключения браков с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации и за пределами ее территории.

39. Порядок и условия расторжения браков между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации и за ее пределами.

40. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния, их

государственная регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- **«незачтено»** - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева, Л. В. Цитович, А. А. Аванесова [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. - Москва : Юрайт, 2024. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535533 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00823-4. - Текст : электронный.

2. Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учебник для вузов / А. М.

Нечаева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535439 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17235-5. - Текст : электронный.

3. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 285 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535684 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-2547-0. - Текст : электронный.

4. Краснова, Татьяна Владимировна. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. - Москва : Юрайт, 2024. - 327 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/538702. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00823-4. - Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / [В. А. Гуреев и др.] ; под ред. Е.А. Чефрановой ; Рос. правовая академия Мин-ва юстиции РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 393 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 390-393. - ISBN 978-5-9916-2849-5 : 226 р. 30 к.

6. Пчелинцева, Людмила Михайловна. Семейное право России : учебник для студентов вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - Москва : НОРМА, 2012. - 719 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91768-235-8. - ISBN 978-5-16-004009-7 : 248 р. 00 к.

5.2. Периодическая литература:

1. Семейное и жилищное право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25191.
2. Семейное право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9094
3. Журнал российского права. URL: Znanium.com

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

Web of Science (WoS). - URL: http://webofscience.com/

Scopus. - URL: http://www.scopus.com/

ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com

Журналы издательства Wiley. - URL: https://onlinelibrary.wiley.com/

Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru/

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru

Базы данных компании «Ист Вью». - URL: http://dlib.eastview.com/

Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action

Springer Journals. - URL: https://link.springer.com/

Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols

Springer eBooks. - URL: https://link.springer.com/

"Лекториум ТВ". - URL: http://www.lektorium.tv/

Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (http://cyberleninka.ru/)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: http://www.edu.ru/
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: http://window.edu.ru/;
5. Служба тематических толковых словарей. - URL: http://www.glossary.ru/;
6. Словари и энциклопедии. - URL: http://dic.academic.ru/;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
8. Официальный интернет-портал правовой информации. - *URL : http://pravo.gov.ru*
9. История РФ : федеральный портал. - URL : https://histrf.ru/
10. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: http://www.consultant.ru/
11. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : http://www.garant.ru/
12. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : http://pravo.minjust.ru/

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6

Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;

Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при

самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.

- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.
- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.
- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение:* суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы:* аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала

(идеи, модели и данные). *Заключение:* обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершено необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы. По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP,

индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно –	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Помещение № **518** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная	Оборудование: мультимедийный проектор,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.