Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 час), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 час).

Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» является формирование у студентов знаний об институте судебной компетенции как необходимой основы для соблюдения конституционного права на судебную защиту; формирование четких представлений о принципах и критериях определения судебной компетенции; выработка умений правильного и оперативного определения компетенции судебных споров.

Задачи дисциплины

• знать основные понятия института компетенции в арбитражном процессуальном праве, гражданском процессуальном праве и административном судопроизводстве;

• знать и уметь применять нормативные акты, а также реализовывать нормы процессуального законодательства в области судебной компетенции;

• уметь правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, необходимые для правильного определения компетенции судебных споров;

• знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров;

• знать особенности и формы реализации норм процессуального права в области судебной компетенции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Конституционное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений**.**	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	**ПК-1.1.З-1.** Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	**ПК-1.2.З-1.** Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. **ПК-1.2.У-1**. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	**ПК-1.3.З-1.** Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. **ПК-1.3.У-1.** Умеет оказывать квалифицированную

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений.	
ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений	**ИПК-5-1.З-1.** Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений **ИПК-5.1-1.У-1.** Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений
ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.	**ИПК-5.2. З-1.** Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти. **ИПК-5.2.У-1.** Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса *(*очная форма обучения*)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	10	2	2	-	6
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	11	2	2	-	7
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	10	2	2	-	6
4.	Международная компетенция судов РФ.	10	2	2	-	6
5.	Разграничение компетенции между государственными и третейскими судами (арбитражами).	10	2	2	-	6
6.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	11	2	2	-	7
7.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о защите интеллектуальных прав и деловой репутации.	10	2	2	-	6
8.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	10	2	2	-	6
9.	Особенности разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве).	11	2	2	-	7
10.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	10,8	2	2	-	6,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	20	20	-	63,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	11	1	4	-	6
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	9	1	2	-	6
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	9	1	2	-	6
4.	Международная компетенция судов РФ.	9	1	2	-	6
5.	Разграничение компетенции между государственными и третейскими судами (арбитражами).	9	1	2	-	6
6.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	11	1	4	-	6
7.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о защите интеллектуальных прав и деловой репутации.	9	1	2	-	6
8.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	9	1	2	-	6
9.	Особенности разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве).	9	1	2	-	6
10.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	8,8	1	2	-	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Грузинская Е.И., Холевчук А.Г.