

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Рекреационная география и туризм**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, методы исследования и задачи рекреационной географии, определить ее место в системе наук;
- определить и исследовать социально-экономическую сущность и функции рекреации;
- исследовать содержание понятия «рекреационная деятельность»;
- изучить виды рекреационных ресурсов и дать им полную описательную характеристику;
- исследовать методы оценки рекреационных ресурсов;
- изучить понятие и сущность туристско-рекреационного потенциала территории;
- изучить принципы рекреационного районирования территорий;
- изучить сущность, принципы формирования, функционирования, управления и развития туристско-рекреационных кластеров;
- исследовать туристско-рекреационный потенциал территорий на примере отдельных районов Краснодарского края..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационная география и туризм» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Успешному освоению материала дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Климатология с основами метеорологии», «Физическая география и ландшафты мира», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Методы экономико-географических исследований». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, обеспечивают комплексное формирование компетенции ОПК-2 и важны для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Знать – историю рекреационного освоения территорий РФ; – виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; – основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; – понятийный аппарат рекреационной географии; – определение, сущность и функции рекреации;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– виды, сущность и факторы формирования туристско-рекреационных потребностей; – историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика; – виды рекреационной и туристской деятельности; – понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира; Уметь – анализировать и систематизировать информацию географической направленности: показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; – наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории. Владеть – методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами: методы рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; – методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем: методы статистического учета туристов и их расходов.
ИПК3.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных в сфере рекреационной географии; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития рекреационной сферы; – научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов в сфере услуг; – научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития ТРС; – стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. – принципы рекреационного районирования территории; – основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; – принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС; – основные закономерности функционирования и развития ТРС; – роль туризма как фактора социально-экономического развития территорий;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– направления воздействия рекреационно-туристской отрасли на социально-экономическое развитие территорий; – содержание экономической функции рекреации. Уметь – выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; – проводить рекреационное районирование территории; – проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; – проводить сравнительный анализ ТРС (показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими; – выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в регионе; – строить прогнозы развития ТРС. Владеть – методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; – методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ТРС) на основе установленных показателей. – навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.
ПК-4 способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования	
ИПК-4.1 Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии	Знать – понятие, сущность и элементы ТРС; – принципы функционирования и управления ТРС; – понятие и содержание, принципы формирования, управления и развития туристско-рекреационных кластеров.
	Уметь – анализировать структуру управления и организацию функционирования ТРС – формировать рекомендации по направлениям развития ТРС, в том числе территориально-пространственному развитию.
	Владеть – методами исследования ТРС; – методами обработки полученных данных с целью формирования предложений по территориально-пространственному планированию и развитию ТРС.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии. Социально-экономическая сущность и функции рекреации. Рекреационная деятельность.	4	2		2
2.	Природные рекреационные ресурсы	14	2	8	4
3.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	12	2	6	4
4.	Рекреационное районирование	10	2	6	2
5.	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура	12	4	6	2
6.	Туристско-рекреационные кластеры как форма пространственной организации туристской отрасли.	16	4	8	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	34	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент