

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике и психологии)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины. ознакомление студентов с базовыми понятиями психолого-педагогического проектирования на основе применения методологических знаний о проектной деятельности; вооружение студентов знаниями о проектной деятельности и методах проектирования.

Задачи дисциплины

1. Формирование основ культуры проектной деятельности.
2. Ориентирование в системе методологических принципов, методов и приемов проектной деятельности.
3. Формирование целостного представления о факторах развития педагогической и психологической реальности и о месте проектной деятельности в их системе.
4. Осознание специфики и роли проектной деятельности в современном обществе.
5. Развитие способностей к методологической рефлексии, самоанализу и самоопределению в проектных пространствах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по педагогике и психологии)» относится к Блок 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: основные принципы методологии проектирования в сфере педагогики и психологии
	Умеет: формулировать проблемы, цели и задачи проектной деятельности, определять принципы и методологические характеристики проектов
	Владеет: навыками разработки планов и программ проектной деятельности и способами презентации результатов
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: содержание основных этапов решения проектных задач
	Умеет: прогнозировать риски проектной деятельности и определять пути их минимизации
	Владеет: навыками использования проектного инструментария в ходе решения проектных задач
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке	Знает: требование к структуре и содержанию основных,
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
основных, дополнительных образовательных программ и проектов	дополнительных образовательных программ и проектов
	Умеет: формулировать основные методологические характеристики основных, дополнительных образовательных программ и проектов, планировать деятельность по их реализации

	Владеет: способами и приемами оценки результатов реализации основных, дополнительных образовательных программ и проектов
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает: правила оформления основных компонентов основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	Умеет: использовать внешние информационные ресурсы при разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	Владеет: способами и приемами экспертизы образовательных программ и проектов
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке	Знает: требование к структуре и содержанию основных,

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основания проектной деятельности в сфере педагогики и психологии	12	2	2	-	20
2.	Субъекты и объекты проектной деятельности в сфере педагогики и психологии	14		2	-	20
3.	Основы технологии проектирования в сфере педагогики и психологии	16	2	2	-	22
4.	Практикум проектирования	26		2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	94	4	8	-	82
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8	-	82

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Т.А. Халилов