Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии, теологии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17.02Новыерелигиозныедвижения

Часть II

Направлениеподготовки48.03.01Теология

Направленность(профиль)Государственно-конфессиональные отношения

Программаподготовкиакадемическийбакалавриат Форма

обучения очная

Квалификация(степень)выпускникабакалавр

Краснодар2025

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17.02 НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕДВИЖЕНИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 48.03.01

Программу составила:
А.Б. Бухович ,доцент,к.пед.н. _____
подпись

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения, протокол № 10 от 13 мая 2025г.

Заведующийкафедройфилософии БойкоП.Е. _____
подпись

Программа одобрена на учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений, протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

ПредседательУМКфакультета ВартаньянЭ.Г. _____
подпись

Рецензенты:
Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, заведующая кафедройфилософии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрныйуниверситет».
Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25.

1 Целиизадачииизучениядисциплины.

Цельдисциплины:
предоставить студентам знания о новых религиозных движениях в контексте истории религии,предложитьширокуюпанорамуистории,организации,вероученияидеятельности новых религиозных движений в современном мире как на Западе, так и в России, помочь овладеть навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений и способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к взвешенному и беспристрастному научному анализу специфики бытия новых религиозных движений в современном мире, с акцентом на развитие как межконфессиональной и межэтнической толерантности, так и свободы совести.

Задачидисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом,описывающимвероучительное, обрядовое, социально-этическоесодержание,мотивационнуюиэмоционально-волевуюстороны деятельности различных типов новых религиозных образований;

- ознакомлениесосновныминаправлениямиисследованияразличныхаспектов функционирования современных нетрадиционных религий;

- изучениесоциально-исторических,экономических,политическихипсихологических предпосылок формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России.

Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к базовой части обязательных дисциплин теологического цикла ООП.

При изучениидисциплиныучитываются знания,умения и навыки всех ранее изученных дисциплин.

Местодисциплинывструктуре ООП

Изучениеданнойучебнойдисциплинынаправленонаформированиеуобучающихся профессиональных компетенций (О*К)*

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-7	Обладать способностьюк самоорганизации и самообразованию	основные подходы к типологизации новых религиозных движений и культов;	комплексно анализировать с позиций современного религиоведения сущность и конкретные формы проявленияновых религий	индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и монографической литературой

2. Структураисодержаниедисциплины.

Распределениетрудоёмкостидисциплиныповидамработ.

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет3зач.ед.(108часов),ихраспределение по видам работ представлено в таблице

.

Вид учебнойработы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактнаяработа,втомчисле:						
Аудиторныезанятия(всего):		**144**	**144**	**-**		
Занятиялекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторныезанятия		-	-	-	-	-
Занятиясеминарскоготипа(семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
Инаяконтактнаяработа:						
Контрольсамостоятельнойработы(КСР)		2	2	-		
Промежуточнаяаттестация(ИКР)		0.3	03	-		
Самостоятельнаяработа, втомчисле:		**57,7**	**57,7**			
Курсоваяработа		-	-	-	-	-
Проработкаучебного(теоретического)материала		25	25	-	-	-
Выполнениеиндивидуальныхзаданий(подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		7,7	7,7	-	-	-
Подготовкактекущемуконтролю		15	15	-	-	-
Контроль:						
Подготовкакэкзамену				-		
Общаятрудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	втомчислеконтактная работа	**50,3**	**50,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

Структурадисциплины:

Распределениевидовучебнойработыиихтрудоемкостипо разделамдисциплины. Разделы дисциплины

	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Раздел 4. Синкретическиеиуниверсалистские движения**		5	12		10
2.	**Раздел5.Неоязычество**		5	12		10
3.	**Раздел 6. Религиозныегруппысатанинской ориентации**		6	12		11
	Итогоподисциплине:	72	16	32		31

Примечание:Л–лекции,ПЗ–практическиезанятия/семинары,ЛР–лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Содержаниеразделовдисциплины:

Занятиялекционноготипа.

№	Наименование раздела	Содержаниераздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Раздел 4. Синкретические и универсалистские движения**	Тема1.Полярныеформыуниверсалистских течений: "Вера Бахаи" и "Аум Синреке". Тема2."СайентологическаяЦерковь".	КС
2.	**Раздел 5. Неоязычество**	Тема1.Неоязычество всовременноммире **Тема2.НеоязычествовРоссии**	Р
3.	**Раздел 6. Религиозныегруппы сатанинской ориентации**	Тема1.Особенностивероученияикульта сатанинских организаций Тема2.Организационныеформысатанизмав России	Р

Примечание:Р-реферат,КС-Круглыйстол,К-коллоквиум,Д-дискуссия

Занятиясеминарскоготипа.

№	Наименование раздела	Тематикапрактическихзанятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Раздел 4. Синкретические и универсалистские движения**	Тема1.Полярныеформыуниверсалистских течений: "Вера Бахаи" и "Аум Синреке". Тема2."СайентологическаяЦерковь".	КС

2.	**Раздел 5. Неоязычество**	Тема1.Неоязычество всовременноммире **Тема2.НеоязычествовРоссии**	Р
3.	**Раздел 6. Религиозные группы сатанинской ориентации**	Тема1.Особенностивероученияикульта сатанинских организаций Тема2.Организационныеформысатанизмав России	Р

Лабораторныезанятия.

Лабораторныезанятия-непредусмотрены

Лабораторныезанятия.

Лабораторныезанятия-непредусмотрены

Примернаятематикакурсовыхработ(проектов)

Курсовыеработы -непредусмотрены

Переченьучебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработы

№	ВидСРС	Переченьучебно-методическогообеспечениядисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	**Раздел 4. Синкретические и универсалистские движения**	Бирюков В. Ю. Нетрадиционные религиозные объединения: выявлениепотенциаладеструктивностиианализугроз/В.Ю. Бирюков. - СПб.: Наука, 2009. — 287 с. НероновА.В.Социологическиеисследованиянетрадиционной религиозности. — Журнал социологии и социальной антропологии. —М.:Наука,2009. —Т.12.№1.. —С.187-196. Религиоведение / Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Юрайт, 2012. ЭгильскийЕ.Э.,МатецкаяА.В.Новыерелигиозные движения.Современныенетрадиционныерелигиии эзотерические учения.— М.: Кнорус, 2011.
2	**Раздел 5. Неоязычество**	Индуистские религиозные и духовно–просветительские организации в России: Справочник / Ассоциация индийцев в России; Сост.: Иваненко С.И. – М., 2003. – 197 с. Религиоведение/Подред.И.Н.Яблокова.М.:Юрайт,2012. ЭгильскийЕ.Э.,МатецкаяА.В.Новыерелигиозныедвижения. Современные нетрадиционные религии и эзотерическиеучения.—М.:Кнорус,2011.
3	**Раздел 6. Религиозные группы сатанинской ориентации**	Религиоведение/Подред.И.Н.Яблокова.М.:Юрайт, 2012. ЭгильскийЕ.Э.,МатецкаяА.В.Новыерелигиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.— М.: Кнорус, 2011. нецова Т.Н. Церковь Объединения: Образ жизни, вероучение, игиозная практика. – М., 1998. – 262 с. Мормоны:философия, религия,культура: Научно–аналитический ор / [И.В. Девина]. – М.: ИНИОН, 1994. – 42 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов илиц сограниченнымивозможностямиздоровья(ОВЗ)предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Длялицснарушениямизрения:

– впечатнойформеувеличенным шрифтом,

– вформеэлектронногодокумента,

Для лиц с нарушениями слуха:

– впечатной форме,

– вформеэлектронного документа.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

– впечатной форме,

– вформеэлектронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательныетехнологии.

Материально-техническоеобеспечениеданнойдисциплинывключает:
1.Лекционныеаудиториисинтерактивнойдоскойивидеопроекционнымоборудованием для проведения презентаций.
2 .Классысинтерактивнойдоскойдляпроведенияпрактическихзанятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы,на90%проводятсявинтерактивной,инновационной форме, сюдавходят психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя, эвристика (решениечерезнаведение),моделирование,семинарсгрупповойработой,диспут,семинар-сочинение, защита творческой работы интерактивное обучение (использование электронных учебников, онлайн тестирования

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочныесредствадлятекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточной аттестации.

Фондоценочныхсредствдляпроведениятекущегоконтроля.

Темыколлоквиумов:

1. Основныеисточникиканоническогоправа
2. Регламентациямонашества

Коллоквиум (букв. разговор, беседа*)* – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Темакруглогостола:

«Основныедокументысовременногоэтапаканоническогоправаиихзначениев церковной жизни »
Круглый стол **–** форма организации обмена мнениями ограниченного количествалюдей (обычнонеболее25человек),предпочтительновнебольшойкомфортабельнойаудитории.

В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениватьсямнениями,уточнятьпозициидругдруга,дискутировать.Цельюкруглогостола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Темадискуссии:

«Необходимостьрегламентацииимущественныхотношенийвжизнирелигиозныхорганизаций».
«Каноническоеигосударственноеправо.Точкисоприкосновения»

Дискуссия (лат. рассмотрение, исследование) –обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в беседе, в печати.

Примерывопросовкустному опросу:

1. Определитепонятие«новыерелигиозныедвижения».
2. РасскажитеонеобуддийскихНРД.
3. РасскажитеопроблемахклассификацииНРД
4. Опишитеполемикупо проблемеНРД экологическойи политической направленности.
5. Опишитерольифункциижурнала«СторожеваяБашня»уСвидетелейИеговы.
6. Опишитехарактерныепризнаки НРД.
7. ПеречислитенеоиндуистскиеНРД.
8. КакововерoучениеЦерквиИисусаХристаСвятыхпоследнихдней?
9. РасскажитеосновывероученияСаентологии.
10. Определитеместопериферийныхформрелигиозностивклассификации НРД.
11. Опишитероль«истинногобрака»вЦерквиОбъединения(Муна).
12. ОпишитеосновныевехиисторииЦерквиХриста КипаМакКина
13. ОпишитеисточникивероученияВеликогоБелогоБратства.
14. Расскажитесодержание«ПоследнегоЗавета»Виссариона.
15. Опишите географию распространения и численность последователей Православной Церкви Божией Матери «Державная».
16. Вчемспецификадвижений«нового века»вконтексте НРД.
17. Сущностьиисториявозникновения Вики.
18. Опишите отличия между неоязычеством, дьяволопоклонством и антихристианством.
19. Опишите отличие понятий«религия в интернет» и«интернет-религия», представьте примеры.

Переченьзадачдлясамостоятельнойработысиспользованиемкомпьютерных технологий

1. Подготовить компьютерную презентацию по одной из тем:
Краткаяисториярапространенияновыхрелигиозныхдвижений;
ИсторияисовременноесостояниеЦерквиИисусаХристасвятыхпоследнихдней;
История и современное состояние Свидетелей Иеговы и проч.
2. Нарисоватькомпьютернуюсхемупооднойизследующихтем:

Хронология новых религиозных движений;
Харизматические лидеры в новых религиозных движениях;
Священныетекстывновыхрелигиозныхдвиженияхипроч.
отовитьобзоринтернет-ресурсовпо теме,котораявыбранадлянаписанияреферataили курсовой (см. список тем для рефератов и курсовых).
ить обзор существующих сегодня блогов сообществ и форумов, на которых ведется профессиональное обсуждение тематики, изученной в рамках дисциплины «Новые религиозные движения». Особое внимание обратить на профессиональные сообщества специалистов по философии и религиоведению. Дать оценкукаждому сообществу.

Фондоценочныхсредствдляпроведенияпромежуточнойаттестации.

Формаконтроля–Экзамен
Примерыэкзаменационныхбилетов

Примерыбилетовконтрольныхзаданий:

Билет№1
1. ЗарубежноерелигиоведениеоНРД.
2. СатанизмвсовременнойРоссии.

Билет№2
1. Западнаясоциологиярелигииоб НРД.
2. СатанизмвXX веке.

Билет№3
1. ОтечественноерелигиоведениеобНРД.
2. НеоязычествовсовременнойРоссии.

5. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдля освоения дисциплины (модуля).

Основнаялитература:

Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. - https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA

5.2.Дополнительнаялитература

1. Эгильский, Е.Э.. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерическиеучения[Текст]:учебноепособие/Е.Э.Эгильский,А. В.Матецкая,С.И.Самыгин. -М.:КНОРУС,2011.-224с.

2. Балагушкин,Е.Г.Нетрадиционныерелигиивсовременной России:морфологическийанализ/ Е.Г. Балагушкин. -Москва : ИФ РАН, 1999. - Ч. 1. - 221 с. - ISBN 5-201-02012-7 ; То же [Электронныйресурс].-URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785
3. ЛебедевВ.Ю.Историярелигий:учебникдляакадемическогобакалавриата/В.Ю.Лебедев,А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко; под ред. В.Ю. Лебедева, А.М. Прилуцкого. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 456с. -(Серия:Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01033-6. -Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля).

1. http://pravbiblioteka.ru/-порталПравославнойбиблиотеки
2. bogoslov.ru–порталтеологической библиотеки

7. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля).

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором рекомендуемой литературы ко всемукурсу, разделенной на основную и дополнительную; 9)составлениемпримернойтематикикурсовыхработ.Рассмотримболееподробнокаждый из этих способов.

1) Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатсяответынаних.Практическиезанятия,согласноучебномуграфику,существуют как устудентов-очников,таки узаочников.Эти вопросы, которыепо своейсути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятиювкачествеобязательныхдлявсехстудентоввданнойгруппе, а,сдругой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники.

Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия. Первоисточники в силу этого представляют собой философские тексты самих мыслителей, рассмотрению творчества которых посвящено данное семинарское занятие. Обучение на философской специальности возрожденческой философии также, как и другим историко - и теоретико-философским дисциплинам на практических занятиях, главным образом, должно сводиться к знакомству студентов с первоисточниками. Если обучение философским дисциплинам на нефилософских специальностяхполагаетознакомлениестудентов,в основном,толькосучебнойи

дополнительно с научно-исследовательской литературой, то на практических занятиях на философских дисциплинах, изучаемых по философской специальности, студенты обязательно должны под руководством преподавателя обучаться работе с собственно философскими первоисточниками. Всвязис тем, что знакомство спервоисточниками, как правило, у студентов вызывает определенные сложности, преподаватель для облегчения данной задачи, во-первых, поручает ознакомление с тем или иным первоисточником каждому студенту персонально и, во-вторых, подбирает помимо учебной литературы, содержащей ответы на вопросы семинарского занятия, и дополнительную научно-исследовательскую литературу, которая позволяет прояснить смысл и философское значение избранного для анализа первоисточника. Студент, получивший персональный первоисточник для ознакомления и выступления на семинарском занятии с результатами этого ознакомления, должен обращаться к дополнительной научно-исследовательской литературе лишь в том случае, когда учебного материала и текста самого первоисточника ему будет недостаточно для прояснения смысла его индивидуального текста. Продолжительность семинарского занятия в два академических часа не позволяет помимо рассмотрения основных вопросов и заслушивания реферата уделить время как большому количеству первоисточников, так и первоисточникам большого объема. В связи с этим преподавателю наиболее оптимально подбирать от двух до четырех философских текстов объемом от 30 до 60 страниц каждый. Данные параметры первоисточников позволяют наиболее продуктивно для учебного процесса использовать время практического занятия. Преподавательконтролируетработустудентапоосвоениюкурсаиоцениваетеготекущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменныеконтрольныеработыпоизучаемымтемам,проводимыенасеминарских занятиях;
- оценкачастотыикачестваустныхвыступленийстудентанасеминарскихзанятиях;
- контрользасамостоятельнойработойстудента:проверкаконспектовлекций,а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8Переченьинформационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Переченьинформационныхтехнологий.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

Переченьнеобходимогопрограммногообеспечения.

– Программы,демонстрациивидеоматериалов(проигрыватель«WindowsMedia Player»).

– Программыдлядемонстрациииисозданияпрезентаций(«MicrosoftPowerPoint»).

Переченьинформационныхсправочныхсистем:

1. Справочно-правоваясистема«КонсультантПлюс»(http://www.consultant.ru)
2. ЭлектроннаябиблиотечнаясистемаeLIBRARY.RU(http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществленияобразовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Видработ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционныезанятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программнымобеспечением(ПО),специализированные демонстрационныестенды.Аудитория№232,242
2.	Семинарскиезанятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой(проектор,экран,ноутбук)исоответствующим программнымобеспечением(ПО),специализированные демонстрационные стенды.Аудитория№246,244
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория№232,242
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория№232,242
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети«Интернет»,программойэкранногоувеличенияи обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 232,242

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.Б.17.02«Новыерелигиозныедвижения.Часть2»
по направлению48.03.01 Теология
ОФОНаправленность:Государственно-конфессиональныеотношения

Разработчик:канд.филос.наук,доц.кафедрыфилософииКубГУВ.И.Овдиенко

Рабочаяпрограммапо учебнойдисциплине«Новыерелигиозныедвижения»разработанав соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки48.03.01 Теология .Структура программы, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В программе раскрывается содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции.

Удельный вес программы направлен на самостоятельную контролируемую работу студентов. В ней определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельной работы, указаны формы контроля.

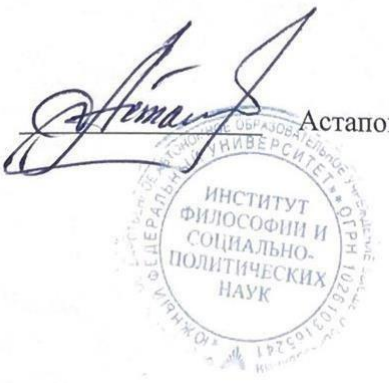
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Данная программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Разработанная учебная программа отражает педагогические стратегии и тактики, развивающие теологическое образование, цель которого, в том числе, формирование ценностных ориентаций и личностных качеств обучающихся.

Экспертиза проведена:

Доктор филос. наук, доцент,
профессор кафедры философии
религии и религиоведения Инсти-
тута философии и социально-поли
тических наук ФГАОУ ВО «Южный
федеральный университет»



Астапов Сергей Николаевич

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.Б.17.02«Новыерелигиозныедвижения.Часть2»
по направлению48.03.01 Теология
ОФОНаправление:Государственно-конфессиональные отношения

Разработчик:канд.филос.наук,доценткафедрыфилософииКубГУВ.И.Овдиенко

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Новые религиозные движения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программыдисциплинывКубГУисодержит:титульныйлистсреквизитами,целиизадачи освоениядисциплины,местодисциплинывструктуреООПВПО,требованиякрезультатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению педагогического мастерства.

Кположительнымсторонамрецензируемойучебной дисциплины относится то, что автору удалось представить в темы для дискуссий по профессиональной направленности.

В программе определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельных занятий, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению 47.03.01 Теология

Доктор филос. наук, профессор,
профессор кафедры истории,
культурологии и музееведения
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры» Торосян Вардан Григорьевич

Подпись гр. заверяю
Начальник канцелярии
Л.И. Железнякова
«___» 20___ г.